

# 嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 110 學年度第一學期教師週三進修計畫

## 一、依據：

- (一)嘉義縣立國民中小學教師進修研習管理作業要點。
- (二)本校校務年度工作計畫。

## 二、實施目標：

- (一)建立「以校本課程為中心」之進修模式，因應學校需要，並進而建立學校特色。
- (二)透過教師專業對話提升教學知能，並運用於教學上，提高教學成效。
- (三)因應未來教育變革，充實與發展符應未來教育需求之知能與技術。

## 三、實施原則：

- (一)聘請專業教授、學者暨教學優良教師蒞校分享，落實產出型專業進修，教學相長。
- (二)邀請鄰近學校參與研習，以達資源共享，經濟有效。
- (三)教師進修以校內規劃之學校本位進修為主，校外進修為輔，全體教職員一律參加。
- (四)每月進行校本及領域共備社群運作。

## 四、實施時間：每週三下午 1：30~4：30。

## 五、參加人員：本校教職員、鄰近學校教職員及本校社區家長。

## 六、研習地點：本校及相關規劃地點。

## 七、預定進度：每學期由教導處擬定進修時間進度表。

## 八、經費：由縣府補助或本校自籌。

## 九、本實施計畫經行政會議通過，呈請校長核可後實施，修正亦同。

教導主任：孫宏毅

校長：邱玉燕

## 嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 110 學年度第一學期教師週三進修計畫

| 週次 | 日 期           | 主 題                 | 主持人/主講人 | 研習地點 |
|----|---------------|---------------------|---------|------|
| 1  | 110/09/01 (三) | 教師專業社群-領域課程教研工作坊(一) | 各領域社群   | 各教室  |
| 2  | 110/09/08 (三) | 期初校務會議              | 教導處     | 辦公室  |
| 3  | 110/09/15 (三) | 義竹習俗與信仰             | 邱滄浪校長   | 共享食堂 |
| 4  | 110/09/22 (三) | 飲食與視覺藝術鑑賞           | 教導處     | 共享食堂 |
| 5  | 110/09/29 (三) | 山野教育                | 蔡秋雄主任   | 共享食堂 |
| 6  | 110/10/06 (三) | 教師專業社群-校本課程教研工作坊(一) | 校本社群    | 各教室  |
| 7  | 110/10/13 (三) | 獨木舟技巧與實務            | 松梅國小    | 松梅國小 |
| 8  | 110/10/20 (三) | 教師專業社群-領域課程教研工作坊(二) | 教導處     | 共享食堂 |
| 9  | 110/10/27 (三) | 教師專業社群-校本課程教研工作坊(二) | 校本社群    | 各教室  |
| 10 | 110/11/03 (三) | 素養導向試題研討工作坊(一)      | 各領域社群   | 共享食堂 |
| 11 | 110/11/10 (三) | 光榮週邊社區踏查            | 邱滄浪校長   | 社區   |
| 12 | 110/11/17 (三) | 期中校務會議、課發會、共識對焦     | 教導處     | 辦公室  |
| 13 | 110/11/24 (三) | 桌遊教學研討              | 教導處     | 社區   |
| 14 | 110/12/01 (三) | 教師專業社群-領域課程教研工作坊(三) | 各領域社群   | 各教室  |
| 15 | 110/12/08 (三) | 教師專業社群-校本課程教研工作坊(三) | 校本社群    | 各教室  |
| 16 | 110/12/15 (三) | 光榮週邊社區踏查            | 邱滄浪校長   | 社區   |
| 17 | 110/12/22 (三) | 網牆性球類教學研討           | 詹凱勳老師   | 共享食堂 |
| 18 | 110/12/29 (三) | 教師專業社群-校本課程教研工作坊(四) | 校本社群    | 各教室  |
| 19 | 110/01/05 (三) | 素養導向試題研討工作坊(二)      | 教導處     | 共享食堂 |
| 20 | 110/01/12 (三) | 期末校務會議、課發會、共識對焦     | 教導處     | 辦公室  |
| 21 | 110/01/19 (三) | CPR 與 AED 研習        | 消防局     | 消防局  |

\*以上研習依實際狀況進行調整。