

第 16 期

2021年 6月



# 光榮

Guang Rong

# 美樂地



發行人 | 邱玉燕  
編務指導 | 呂文雅、黃俊璋  
主編 | 杜艾珉

審校稿 | 劉耀聰、林姿均、蔡慶笙、李世雄  
張藝齡、王巧沛、黃國珍、許又文  
林佳蓉、蔡容芬、翁秀玲  
出版者 | 嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

地址 | 嘉義縣義竹鄉東光村64號  
網址 | <http://www.krps.cyc.edu.tw>  
電話 | 05-3420104

# 「疫」起·快轉

新冠肺炎疫情全球延燒，為人們帶來重重困境，也加速了生活的重大轉變。在我們的生活中有那些快速轉變呢？

## 要注重公衛

### 保持社交距離

生活中除了戴口罩、勤洗手、常消毒之外，各種嚴格的禁令和社交距離措施，讓泡茶閒聊、出外訪友、休閒聚餐、佳節團圓的現象短時間已難見到；連醫院都開始採取遠距看診服務，讓病患透過視訊，向醫生訴說自己的不舒服，雖不習慣卻也是疫情之下的不得已，遠程醫療也成為未來醫學的趨勢。



## 停課不停學

### 親師生忙翻天

自5月19日開始停課後，以為疫情將很快結束，遠距教學也只是短暫的權宜之計。沒想到，停課時程直接拉到學期末，為了讓學習不中斷，實體補課已然不可行，遠距教學成為必然選項，但心慌慌的老師和家長都要問：我準備好了嗎？孩子準備好了嗎？基本設備齊全嗎？教學軟體如何支援？線上如何教學？考試怎麼辦？瞬間各種問題湧現，讓我們對教育的種種理解與習慣，備受衝擊，為了因應變化，步調得越走越快甚至邊走邊修。

## 居家時間多 宅在自己家

這段期間待在家裡的時間變多了，期待多睡一會兒、家人多相處、輕鬆待在家願望達成了，怎麼感覺並不如預期？孩子待在家，親子時間增加，應該可以更親密，怎麼發現催促、碎唸的機會變多了？想把孩子送回學校的吶喊，在爸媽心中不停響起。而這段期間與外界的隔閡，雖說只是生活上的不便，但心裡總好像卡卡的、沉沉的，看不見遠方的家人、熟悉的鄰居朋友、學校的同學；只看見了口罩後面的臉，熱情的溫度降了下來，真想拉開口罩痛快聊一聊啊！



忙亂適應生活的改變，您累了嗎？

疫情期間諸多變化讓人措手不及，然而危機就是轉機，在跌跌撞撞地摸索後，我們提升了！

比以往更快速的學著改變、積極面對，我們做到了！

### 為他人設想

為自己好，也為別人好，我們把口罩戴好戴滿！配合不跨域移動、減少接觸，即使這很不方便，卻可以為防疫而忍耐。

### 線上來學習

面對遠距教學我們都是從零開始，現在同步學習、非同步學習跟線上交作業都難不倒我們，而且一直滾動調整，找到適合的方式來完成。

### 跟自己相處

外出的時間減少了，跟別人互動的機會也降低，我們開始跟自己的內在對話，家庭、工作、人際關係的壓力都不小，但是我的心情還能維持穩定並努力讓自己步調緩一點、穩一點。

疫情發生這一年多來，走過挫折、摸索、學習，重大的挑戰沒少過，顛覆所有想像，慌亂、抱怨、批評、不安的聲音也越來越大，這個時候，讓我們「快轉」一下，轉變習慣、轉換心情、轉個立場、轉而承擔，為社會上堅守崗位的眾人、也為自己加油喝采，我們努力轉變、面對困境，這是史無前例的狀況，大家都盡力了！讓我們心存感恩與期待，正向、成長的思維將會形成一股穩定前進的力量，幫助我們儘快回到平靜的生活。

一些細微的改變，或許就能改變大局。

Change = Chance



# 機會，改變孩子的未來！

## 認識「財團法人林業生社會福利慈善事業基金會」

「財團法人林業生社會福利慈善事業基金會」是光榮國小轉型的支持夥伴，成立於2005年3月4日，在林宜蓉董事長、劉宜中執行長帶領下，秉持捐贈人林業生醫師將愛的種子散播人間的使命，持續關懷弱勢家庭的孩子，希望透過更好的教育，幫助孩子成長，讓他們有能力去翻轉自己的未來。

基金會的捐贈人林業生醫師是嘉義人，關懷偏鄉弱勢孩子的需要，提供給他們最優質的教育，是基金會16年來不變的宗旨－認為只要給孩子們足夠的學習資源、優秀的師資與教育，每個孩子將來都是個人才！

疫情期間「停課不停學」，在這個時刻數位設備的不足，可能造成學習的落差；幸福的是基金會第一時間就聯繫學校，願意提供孩子們線上學習用的載具；更持續關注孩子們的學習情況。嘉義縣偏遠小校比例相當多，眾多學校在有限資源裡不斷努力，而東後寮的孩子們、義竹鄉的孩子們可以得到基金會的協助，真是一件很幸福的事。

這種幸運，也會讓人好奇跟疑惑：基金會為什麼願意不求回報、無私付出，只為了改變偏鄉的教育限制呢？因為基金會認為「教育」是給孩子創造機會的最佳方式，教育的意義，不在給孩子多少書本、多少知識、多少期許；而是給他充分學習的機會與希望，讓他有機會加強自己的能力，改變自己對生命的盼望，進而改變世界、創造美好未來。

但是這些知識的開啟、自信的建立，還是要透過學習才能獲得啟發。所以，基金會成立課輔中心，在長達16年的課業輔導經營中，一共幫助了20所國中小，扶持、照顧二千名以上的弱勢學生，還支援超過100個的非營利組織，培訓將近500名的課輔老師與志工。如今，基金會承接更具挑戰性的任務－為偏鄉小校的孩子們，打造一個優質的教育學園，嘉義縣第一所公辦民營實驗教育學校－KIST：光榮國小！就此誕生。

欣見嘉義縣教育透過基金會資源的投入，而有不一樣的選擇，我們一致的期待，也將在未來逐步實現的創校藍圖就是－讓孩子們在學習中找到希望、找到方向，並勇於發揮生命的創意，創造屬於自己獨一無二的生命舞台！

## 林業生基金會成立宗旨





▲ 動手蓋房子

▼ 請學生藉由「反思」書寫「校園「見」築·建築之美 PAPAGO」學習單



▼ 請學生畫出校園中他最喜歡的建築物



和學生討論房子的基本結構，為動手建築「夢想的家」奠基



▼ 帶學生參觀校園中的建築物，比較校園中各建築物的不同



讓學生觀看「建築師 - 巴布」影片，從影片中認識建築相關的工具、用具



以「老房子」讀本讓學生認識不同的生物有不同的房屋需求及型態



學生以豐富的想像力將自己夢想的家建築的更完整



讓學生用扣條試著蓋房子



學生介紹自己所創作的「夢想的家」



# 歡迎光臨 阮厝

建築之美課程結合教師、家長、村長的協同教學，以光榮社區的古厝為情境脈絡，借鏡古厝的智慧，讓孩子從自己或同儕的住家出發，透過覺察、探索、感受，認識古厝之真善美的形式與內涵，最終預期孩子能夠用自己的方式呈現出古厝之美和體會其與生活的關係，完成「有（生活）關係的房子」作品。

## 主題一 古厝智慧王【覺察美、認識美】

從認識我居住的地方，覺察居住的地方有哪些不同的建築形式？廟、教會、住家.....再縮小範圍認識住家古厝形式、功能、建材與構造、裝飾等等，感受古厝存在的價值和意義。



整理學生拍攝「我的家」照片、小組任務分配與筆記方式、KJ法比較自己家的不同



古厝與洋樓的觀察與比較、分類



古厝與洋樓歸納與分析與設計表格



輕鬆用閩南語說建築語詞

## 主題二 來去厝古厝【探索美、感受美】

透過與家長呂育勝先生協同教學，教導孩子實際走讀古厝學習攝影技巧，結合北部名勝古蹟旅，欣賞建築與生活作品之美，創作攝影童詩創作與動畫，品識他人作品，發現不同心視界。

北部建築之旅外拍並以3W1H紀錄所見所聞



我抓得住你 - 家長入班協助攝影技巧教學與維護，觀摩自己與他人的創作。

丁村長為孩子導覽社區古厝，了解古厝不同樣貌和功能。



數位話我家 - 資訊老師教孩子查詢古厝資料，用word製作建築主題。

## 主題三 相招來起厝【實踐美】

說一間「有關係」的房子的故事及品識自己及他人有「生活美感」的家。



外聘作家林世仁蒞校指導童詩寫作



認識圖像詩寫作



北藝大動畫系師生指導學生認識、製作定格動畫



持續發想古厝之美動畫內容與實作



教師團隊不定期召開跨美會議，專業對話進行共備

### 學生心得

我學會了用不同的角度欣賞古厝及洋樓的美，並利用不同的方式記錄古厝，例如攝影以及文字敘述；未來爸爸媽媽帶我出去玩的時候，我一定會去台灣的各個地方找尋古厝的美，並利用相機記錄下屬於古厝的美，也分享給家人、老師還有我的好朋友。  
四甲 / 陳怡彤

這是我第一次接觸相機，原以為拍照就是按下快門而已，想不到還有那麼多的技巧在裡面，像由不同角度拍攝，就能呈現不同樣貌，拍照真的是太有趣了！學會了這些攝影技巧，我也是小小攝影師！  
三甲 / 邱煥博

從課堂中學到拍照的技巧、版面的編排，最後做成了年曆卡，我覺得這堂課真的太好笑了，我還有學到的技巧做一張卡片送給我最喜歡的媽媽還跟他說了古厝的美，媽媽也說下次還要帶我去其他古厝參觀，我已經開始期待了呢。  
三甲 / 翁紹原

這學期教建築物的外觀，我也想了解建築物的內部。我覺得老師教古厝是要讓我們了解歷史，知道以前。  
四甲 / 陳育登

### 家長心得 家長 / 呂育勝

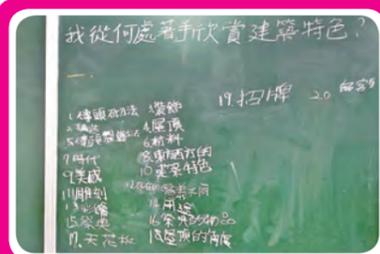
這是第二次支援學校第二次建築之美攝影教學，感謝學校與任課老師的用心，這學期的建築之美課程，圍繞在古厝，更貼近孩子的生活，讓孩子們在愉快的環境下學習，老師耐心專業的指導，讓小朋友了解家鄉的故事和學習方法，雖然是在偏鄉，在用心多元的教育下，也能跟進都會區的學校，謝謝。



## 建築大揭密



此一單元希望高年級孩子能透過分組討論與合作學習，運用身邊網路資源、資訊素養能力，進行資料搜查、擷取、整理，彙整成一份社區建築的文書資料並分組報告，以建立孩子對社區建築有初步的瞭解，進而欣賞社區東西建築的美與差異，發掘其與家鄉人們生活緊密的關聯性。雖然網路資料有限，但在此過程中，孩子學習到如何上網搜尋所需的題材、如何從蒐集的資料中擷取重點、如何取舍及整理資料進行文書編輯、如何上台報告做一個生動的報告者與優質的聆聽者……，重要的是學到如何學習與分享，以及對於家鄉的認識更進一步。



### 如何欣賞建築特色

小朋友們分組討論從何處欣賞建築特色並將討論結果寫下來。



### 定義建築之美

小朋友上台發表在地建築之美在哪裡。



### 上網搜索家鄉建築資料並彙整

指導學生透過網路搜索，蒐集在地建築之相關資料。



### 資料蒐集與出處說明應用能力

小朋友上台發表蒐集資料與記錄方式。



### 資料閱讀與文章摘要教學

老師透過實例進行摘要擷取說明。



### 家鄉宗廟建築大揭密 一分組摘要與報告

小朋友們認真的討論上台報告內容。



### 建築之美欣賞分類

小朋友共同討論合作，將建築欣賞面向進行分類統整。

六甲 / 陳怡潔

一〇八學年度我們從查資料、踏查一直到訪問牧師，認識了很多建築的相關知識與欣賞方法，也了解了教堂的歷史。一〇九學年度我們從課程中了解到：德興寺原名觀音會、德興寺主神為觀音佛祖、門神有風調雨順之意、壁畫訴說著忠孝節義的故事，鳳鼓龍鐘……等，更要進一步去訪問對德興寺較為了解的人士，把不會、不懂、不了解的問題通通提出來，我非常期待能有更多收穫。



## 建築大探索

對於德興寺有初步的認識之後，我們與孩子實地踏查德興寺，感謝德興寺副主委洪振興先生為我們導覽，我們一起見證德興寺建築的特色，運用五感（眼、耳、口、手、心）感受建築之美。課程中更跨領域結合美術課程及資訊科技學習，運用所學攝影拍照技巧，孩子使用數位相機拍照及筆記做觀察記錄，並將所拍照片存取於電腦並分門別類，運用資訊媒體及簡報製作能力進行圖文編輯，從孩子的筆記與簡報中，看到在孩子眼中的社區建築，相信從這些課程，社區及社區建築樣貌已深深烙印在孩子心中，而家鄉與孩子們的關係更加緊密的結合在一起了。



### 攝影教學

邀請學生家長呂育勝先生至校與學生分享攝影技巧。



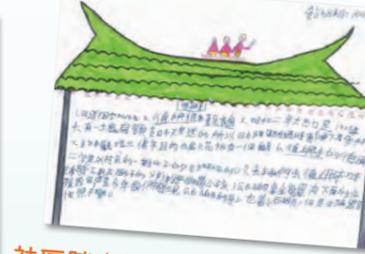
### 社區踏查

小朋友記錄學習筆記。

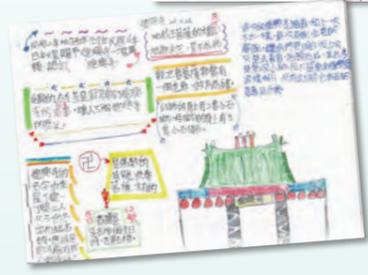


### 社區踏查照片整理與製作簡報

社區踏查後，拍了許多照片，學生們學習如何將照片傳輸到電腦儲存。



社區踏查筆記



### 交趾陶製作

小朋友交趾陶作品展示。

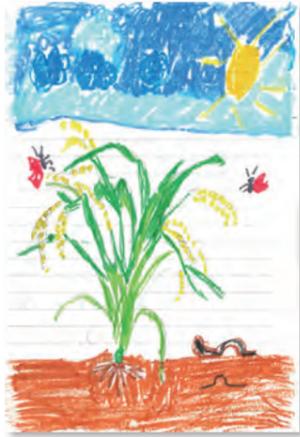
六甲 / 李彩瑩

剛開始上建築之美課程，我不是很有興趣，它究竟是什麼東西？能吃嗎？能玩嗎？但漸漸的我對建築產生了很大的好奇心，經過分組查資料，才發現原來有很多的家鄉建築之美的祕密是我們不知道的，例如在趙家古厝的牆壁砌法是金包銀，和其他用磚頭蓋的矮房不一樣。有些資料查不到，只能訪問長輩，回來後做成報告。為了記錄建築的樣貌，還請了同學的爸爸教我們攝影，主任教我們用版畫把建築最美的角落雕刻下來，非常有趣。甚至我們還到臺北，觀察北部的房子與南部的差異，我發現北部的房子比較現代化，而南部的房子大多是三合院，建築特色也不同。總結下來，過程雖然很累，但一看到完美的成果展後，覺得一切都值得了，也讓我進一步了解家鄉建築。

六甲 / 陳亭好

在這次的建築之美，我學到了很多東西，而且參觀了很多地方的寺廟及其他建築，像臺北很有名的龍山寺，我們嘉義縣東後寮的德興寺、趙家古厝、教堂，我在這裡住了那麼久，有些東西從沒去了解過或仔細看過，我們到教會拜訪也訪問牧師，也感謝牧師讓我們更了解這百年教會的歷史與建築。這學年目標是去德興寺訪問，謝謝學校讓我們有機會深入探索這裡的歷史建築及古蹟，以後如果大家要我介紹自己的家鄉，我就可以有很多的內容和題材可以說，可以當個小小導覽員了！

## 植物日記



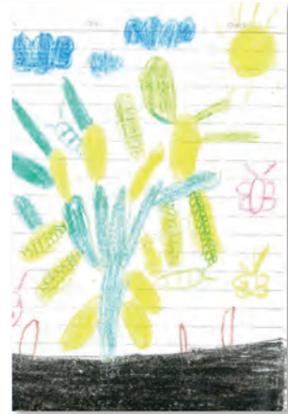
三甲 / 張家瑜



三甲 / 洪玉泰



三甲 / 趙宜潔



四甲 / 李芯宸



食農課程初體驗



到校外參觀別人的田地



小小廚師



## 我的食農社團心得

五甲 / 李弘文 家長 / 李坤瑞

我們從開學第二、三週開始播種，本學期學校推動食農教育，種植有機蔬菜，我對種菜的期望雖然沒有非常的高，卻還是有一點點期待呢！

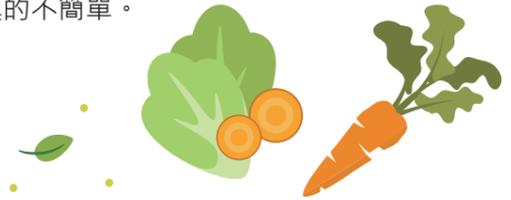
種菜苗、澆水、拔草、施肥...這裡面，我覺得最喜歡的是澆水，因為澆水可以讓菜苗長大。施肥則是可以讓菜苗更健康。今天下午我們還是要上「食農教育」，雖然有一點點期待，但過程又有一點點辛苦，這次我們種了很多菜，有玉米、大陸妹、辣椒、芥菜、油菜、韭菜、青江菜、蔥、奶油萵苣、白菜、蘿蔓、紅蘿蔔.....

老師跟我們說：種菜的步驟要先加入有機肥料六百公克在土壤上層深度十公分處攪拌均勻。再均勻澆水後靜置三到五天待有機肥發酵完全。播下種子並覆上零點五公分土壤，最後澆水讓土壤完全濕潤，這就是種菜的方法。

我也曾經跟著奶奶一起去種菜，奶奶說：「種菜一定要種在土壤肥沃的地方，兩棵之間大約要

有二十公分那麼長。」奶奶先用鋤頭挖了一個小洞，把小油菜放進去，用土填好，用手指一按，一棵小油菜就種好了。我學著奶奶的樣子也種了幾棵小油菜，可能是我從來沒種過菜，我種的幾棵小油菜不是在睡覺，就是它們的根在「曬太陽」。奶奶告訴我：「菜的根部不能埋得太深，也不能太淺，如果埋得太深會悶死，埋得太淺了會被太陽曬死，要深淺適中才行。」我按照奶奶說的去做，把小油菜種得好好的。奶奶誇我種得真好，我心裡蠻高興的。就這樣，我們又種了一個下午，熱得我倆滿頭大汗。總算種完了，我們收拾好鋤頭、竹籃回家了。

勞動使我真正明白了：「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦的真義。」要當一個好農夫真的不簡單。



## 田園記趣

五甲 / 洪玉龍 家長 / 洪文賓

平時在吃飯的時候，我們只是見到盤子裡已經炒好端上來的青菜，但是我們卻不知道這些青菜都是長在哪裡，怎麼種出來的，今天我就有機會，好好的體驗一下種菜的感覺了。

開學的第二天，老師教我們種菜。其中，我最喜歡澆水、和替青菜除草了。種菜的流程：1、播種方式有分撒播、條播和點播。2、通常較小的種子適合撒播或條播，較大的種子適合點播。3、播種的順序為鬆土→挖洞/撒種子→覆土→澆水。如果一段時間不能替蔬菜澆水，記得要先多澆一點，以免植株枯死。」

今天下午的時候上社團課，大家在小菜園忙碌著，我趕忙跑過去看老師正在忙什麼，原來老師

正在種菜啊！於是我就十分開心的換了衣服，一起參加大家正在進行的活動。

我學著老師的樣子，拿著一個小鏟子，把菜園裡一角的土層全部都翻了一遍，然後拿著一個裝著空心菜種子的袋子，拿出來那些小小的菜籽顆粒，放在已經變得十分鬆軟的土層裡，然後用鏟子把土全部拍實，用小水壺澆上水，就算是種好菜了。

我好期待著這些小種子們能夠趕緊生根發芽，早點長出綠油油的小青菜出來啊！

成功可以給人帶來喜悅和快樂，能增長知識和經驗。在我學習種菜的時候，也得到了豐碩的收成，令我難以忘懷。

## 種菜記

五甲 / 柯季萱 家長 / 柯百隆

當我們聽到要開始上食農教育課程，種植有機蔬菜時，大家都非常驚訝！說：「這是我們第一次自己種菜。」雖然有些同學在自己家裡就有跟家人一起種菜過了，但在這裡還是要好好學習，那我們就開始準備要用的物品了。

今天下午我們第一次種菜！先播種，經過了幾天之後，菜苗終於長出來了。我們每次種菜都是在星期二，平時的我根本沒想過自己吃的食物背後有怎麼樣的故事。這次，我們有種大陸妹、芥菜、玉米、辣椒、油菜、青江菜、蘿蔓、紅蘿蔔、韭菜、奶油萵苣，我們還有種蔥，雖然過程很辛苦，但我們還是要把這件事做好。

種菜之前，我們要先鬆土，再選想要種的菜，就可以開始播種了！我覺得種菜是一件有趣的事，因為可以感受到農夫的辛苦、心血、汗水和植物發芽時那種快樂的心情，我們必須常常澆水，每天觀察它的成長情形，看著它長大時讓我有種強烈的成就感，希望我的植物可以長得很健康。

我們幾個人忙了好一陣，一排排的大陸妹整整齊齊的種了下去。看著我們的勞動成果，這一陣子的辛苦頓時拋到九霄雲外，我的腦海裡不由得浮現出這樣一幅畫面：盛夏時節，翠綠的大陸妹長滿了菜園，貪吃的同學迫不及待的要大快朵頤一番.....我情不自禁的又笑了。

播種後的澆水

耕耘後的豐收

## 我的食農心得

五甲 / 陳韻婷 家長 / 陳建銘

我很期待自己去種菜，因為從來沒有自己種過，都是爸爸、媽媽幫我種。第一次種，每天都要澆水，過了幾天後菜就長出來了，我每天早上都會看看它有沒有長大，也會記得幫它澆水，以免被太陽曬死。

第一天先播種，然後用土把種子覆蓋起來。我們會做的工作是拔草、施肥，老師則是每天早上都會幫我們把菜苗澆水。這次我們種了蔥、奶油萵苣、大陸妹、蘿蔓、紅蘿蔔、芥菜、油菜、青江菜、白菜、玉米、辣椒、韭菜.....。

我希望以後還可以再多種些不一樣的菜，經過這次的經驗，我明白了爸爸、媽媽的辛勞，最後我也知道了要怎麼種菜。如果有人種菜時我會去關心和幫忙，等我長大我一定要買很多菜苗回家種，我覺得種菜是一件好事，雖然最後有些菜沒有發芽。

又上食農教育課了，我仔細觀察了一番，就行動起來了。我估量了一下距離，就開始種了起來！老師，你過來看一下這樣行不？老師跑過來看了看，並說：「這樣可以了！」於是我的信心又從萬丈深淵跑了回來。我繼續種，種了好多，國珍老師還誇獎了我呢！

呼——！呼——！喘死了。我累得上氣不接下氣，大聲尖叫著。沒想到埋種子這麼難，把種

子放進去後還要把土坑埋得平平的，這樣菜長大後才會又結實又牢固。把這些「小淘氣」埋起來後，我揮汗如雨、汗流浹背，一手扶着鏟子，一手不停的擦拭著頭上的汗珠，急忙躲進樹蔭裡休息：「唉！怎麼這樣熱呢！」我忍不住抱怨著。

老師熟練的拿起一把早已老舊的鋤頭，在農地上鬆土，我濫竽充數，也照著師長們的模樣在一旁幫「土地姑娘」梳頭髮。鬆完土後，我用早已沾滿泥土的小手挖起洞來，一分鐘、兩分鐘.....十分鐘過去了，皇天不負有心人，我總算挖好了七個小土坑。這可不夠！挖完土坑，還要把菜的種子埋在土裡，接下來還要給種子和其他的菜澆水呢！

一個個「第一次」就像一個個腳印，印在我們成功的道路上。我明白了：第一次不是魔鬼！經歷過，也就過去了。在回想的時候，就會覺得它很簡單。只有你勇敢去闖，就會收穫成功的！



## 勤讀雨耕田園樂

六甲 / 呂宜鈞 家長 / 呂育勝

「噹！噹！」上課鐘聲響起，是前所未見的食農教育課程，一聽說要種菜，我興奮的不能控制。老師拿著種苗問我們：「這是甚麼菜，必須要注意什麼？」我一邊認真的聽，其實心裡早已在想像收成的的樣子，雖說是想像，但我還是不能停止我的幻想。

在開始種菜時，我有些許的失望，我那時才得知，原來並不是一個人一塊田，但在播種後我才發現，原來團隊合作也是一種新的體驗啊！但是就是很多人不配合，害得我們停下來等他，可是我相信一定會有所改變的。

種菜對我們鄉下孩子來說並不陌生，越偏僻的地區就更不用說了！從小時候我們就對農田非常接近，也因為這樣我們一直被農村孩子這個標籤掛在身上，但如果是這樣，我們上食農教育課程應該應付得來吧！但好像環境不一樣吧，或沒有實際去做過，大家都還不太熟悉，不管是鏟子握的方式或如何播種等等.....都需要老師一步一步的指導和修正，但這樣也蠻好的，不會失去上課原本的性質和樂趣。

當撒下種苗的那一剎那，大家心裡一定都在期待著：「我灑下的種苗到底什麼時候才能長成白白胖胖的樣子呢？我種下的東西長大了以後會很好吃嗎？」我能為它做些什麼嗎？灑肥料？拔它身邊的小草？幫它蓋個小溫室？這些問題幾乎在每節的社團課都聽得到，但老師都會不厭其煩的一一為我們解答，而且重點是答對了還有零食可以吃，真是太幸福了吧！

到這個學期快結束的前幾個禮拜，老師還特別讓我們做蛋炒飯，對！你沒有聽錯，就是貨真價實的蔥花蛋炒飯，需要的材料有：雞蛋、醬油、飯、鹽、蔥（切成片狀），準備開始炒飯了，最後大家都吃得很開心。

的確，只有堅持不懈、不畏艱險才能取得成功的果實，如果輕易放棄就什麼也做不成，所以我們不該半途而廢。我們一定要珍惜農夫得之不易的成果，更不要辜負了他們日復一日辛苦地辛勤工作和付出。



## 田園樂

六甲 / 陳亭妤 家長 / 陳建銘

從開學到現在做了很多事情，第一次上食農教育，就非常的有趣，如果想繼續看下去就敬請期待吧！

在很久以前就有接觸過這樣的工作，我是去那邊做拔草、施肥等事情。在田裡我都有一種興奮感，不知為何？這次在學校做食農教育時，我也種了很多蔬菜。

我們種的蔬菜有：紅蘿蔔、油菜、青江菜、蘿蔓、小白菜、芥菜、蔥、奶油萵苣、大陸妹、水果玉米、白龍王玉米、甜玉米、辣椒、韭菜.....等蔬菜。還有、還有，在上上個禮拜二，我們有吃蛋蔥炒飯，蔥是我們自己種的，裡面有我們辛苦

的汗水，炒飯吃起來特別的香甜可口。我們自己種的芥菜非常的苦，但我還是用感恩的心吃下苦苦的芥菜，老師也有讓我們帶大家辛苦種的菜回家。

媽媽很苦惱要怎麼把這些苦苦的菜炒得讓我們家的小孩喜歡吃，最後奶奶告訴媽媽用麻油炒，炒完還是有一點苦，但我們還是吃完了。

我覺得這次的食農教育，很有趣，希望以後還可以跟大家一起體驗這樣的活動，我就要畢業了，讀我們學校就可以體驗到有趣、又好玩的食農教育，我們學校就要變成實驗學校了，如果對實驗教育感到興趣可以來就讀喔！



## 食農社團記趣

六甲 / 陳怡潔 家長 / 陳順榮

今天我們升到六年級後的第一堂社團課，這學期的社團是食農教育。

我們有種：奶油萵苣、大陸妹、水果玉米、白龍王玉米、甜玉米、蘿蔓、芥菜、蔥、韭菜、紅蘿蔔、青江菜、小白菜、油菜.....等各式各樣的蔬菜。

十二月時我們收成了大陸妹，但在今天，我們收成了一個月前種的芥菜，哇！芥菜好大啊！老師說收成的這些菜今天讓你們帶回家煮，全部的人就下田收成自己選的芥菜再先放回教室桌上。

一天過去了，兩天過去了，可是地裡一點動靜也沒有。我真擔心種子是不是被什麼東西吃了？老師告訴我要耐心等待。三天、四天、五天又過去了，可種子還是沒有發芽，我失望極了。第六天的一大早，我又去澆水，卻驚喜地發現種子終於破土而出，探出了一個個小腦袋，我興奮地喊

又跳：「太好啦！太好啦！種子發芽了！種子發芽了！」又過了兩天，種子又長出了兩片嬌嫩的葉子，在春風吹拂下輕輕地擺動著，好像是在跟我打招呼呢！當我正為它們高興時，卻突然發現其中的一棵菜苗被老鼠吃掉了，我氣憤極了：「老鼠你太可惡了！」。後來幾天，老師為了防止菜苗再次被老鼠傷害，每天晚上都用塑膠桶把它們保護起來。

兩個星期過去了，菜苗在我和同學們的精心照顧下茁壯成長。我慢慢發現它們站的地方越來越擁擠了，有點透不過氣來！大家決定給部分菜苗搬個新家，把中間擁擠的菜苗移到了另外三個菜圃裡，它們又有足夠的空間快樂成長了！

經過這次種菜，讓我感受到這個世界真是太奇妙了，同時也享受到了種菜的樂趣！



光榮菜園

## 種菜的收成心得

六甲 / 李彩瑩 家長 / 李賢成



我從小時候就接近農作物，跟土壤很熟悉，剛好學校在本學期推動食農教育，雖然我沒有對它很有興趣，但還是有點小開心。

首先，老師先發種子給我們放在黑色的小盆栽裡，再澆水。經過細心的照顧，就長得非常好了，之後再把它們移植至學校共讀站旁的田地裡。

移植後，都是老師幫忙澆水，偶爾我們有空也會去跟菜苗聊天，希望它們長得好一點。有時，老師也會發一些不一樣菜籽給我們種，有：紅蘿蔔、芥菜、油菜、青江菜、蘿蔓、白菜、玉米.....其中我最喜歡的是「蘿蔓」，它的葉子是捲捲的，

讓我感到十分新奇。

收成時，看著肥美又新鮮的菜，讓我很有成就感，卻又讓我很心疼，不捨得辛苦的成果，落入大家的口中，一方面又很開心，因為這麼辛苦，終於可以大吃一頓了。之後，我們將蔥收成，做成蛋炒飯，每個人都吃得好幸福，露出滿意的笑容。

因為食農教育，讓我發現種菜也可以很有趣，加上用自己種的蔥做成蛋炒飯，覺得一切辛苦都值得了。

## 種田的季節

六甲 / 邱陽智 家長 / 邱安全

「噹！噹！噹！」上課了，我滿心期待想上社團課，因為可以吃東西又可以看影片又有種菜的活動。

我們有種：「大陸妹、芥菜、紅蘿蔔、奶油萵苣、辣椒、蔥、韭菜、青江菜、小白菜、油菜、玉米.....」讓我們收穫豐碩，還有一次老師教我們收割青菜，我們先去拿刀子，再到田園裡找到喜歡的一棵菜切下，這樣才能炒來吃。我們也有時候會帶菜回家，也曾經在學校吃有機的蔬菜，在社團課時老師曾教我們做炒飯，需要用到的材料有：「蔥、隔夜飯、雞蛋等。」

到了菜園，一片生機盎然的景象呈現在我們面前：像麵包一樣包得緊緊的捲心菜，小杉樹一般鬱鬱蔥蔥的胡蘿蔔，開滿黃花不時有蜜蜂飛來飛去的小白菜.....真是美不勝收的田園風光啊！

終於可以播種了！我迫不及待地撕開小白菜

種子包，只見這些小種子黑色的、扁扁的、圓圓的，大約有小黑豆那麼大，就像一個個小精靈相互擠在一塊。老師用水把土澆透，又用小鏟子將這片小田地犁出七、八條平行的小溝，我捏起幾個小精靈把他們請到了新家裡。哈哈，他們安安靜靜地躺在新家裡，三個一堆，五個一撮，不哭也不鬧，好像很喜歡這裡呢！等我們把所有的小精靈安頓好後，最後給他們蓋上了一層薄薄的「被子。」

然後，我們又用同樣的方法把小蟲子一樣的生菜種子和綠豆一樣的菠菜種子種在了兩個圓形的盆子裡。看著這些成果，我彷彿看到了綠油油的菠菜在風中跳舞，好像聞到了韭菜炒雞蛋的清香，嘴裡彷彿嘗到了生菜的清爽和甜脆，我的心中充滿了勞動的快樂和美好的期待——小精靈們，願你們快快長大。



畫玉米課程活動



中年級的食農教育課程



## 農田探索趣主題課程

『當筷子遇上鋤頭—食農教育作伙來』（引自台灣農業推廣學會）。在人類社會中，農業是人類食物的最重要來源。咱們的故鄉—義竹，屬嘉南平原的一部分，更有八掌溪河道冲刷，是嘉義縣重要農業鄉鎮之一。義竹更是全台玉米、桑葚的最大產地，咱光榮社區更有「桑葚銀行」呢！這樣的義竹之寶當然希望透過主題教學活動結合與應用在地文化與自然資源，讓孩子們透過農耕的勞動體驗，培養學習者對食物、生產者和環境的尊重與感恩。

農田探索趣	常見的蔬菜種類	根莖類 / 葉菜類 / 果菜類 / 花菜類 / 海菜類 / 菇類 / 豆類
	哪裡有蔬菜？	自己種 / 買的 / 其他
	蔬菜的營養	蔬菜的食用、料理、清洗、保存
	一起來種菜	四季的蔬菜 / 蔬菜的觀察、照顧、生長
	和蔬菜玩遊戲	蔬菜趣味體能、創作、實驗



### 快樂小農夫



▲ 每日巡視並整理菜園



▲ 整理地瓜葉

### 社區農田踏查趣



▲ 幫忙採桑葚



▲ 農夫阿伯贈送健康豆薯

### 拜訪桑葚園



### 製作蔬菜料理



▼ 蔬菜涼麵



▲ 蔥花蛋

# 出汗性大肌肉活動

每天早上的 30 分鐘大肌肉活動，是孩子們最期待與開心的活動。學齡前的孩子正處於神經發展傳導、感覺統合的強烈與活躍期；老師透過多元的體能課程設計，讓孩子不論是在大小肌肉、心肺耐力、手眼協調、動態視力、感覺統合各方面，都有均衡的發展。



▲ 彩球投投樂



▼ 跳躍呼拉圈



▼ 趣味套圈

▼ 踢踢大龍球



# 萌寶愛讀園



晨間閱讀，是寶貝們每天一早進到教室語文區沉澱心靈的活動。每週三帶寶貝們到圖書共讀站閱讀，更是我們的例行性課程。師生共讀，讓寶貝們從小就愛上閱讀，主動學習探索書中的奧秘。



# 學習區探索



環境是幼兒的第三位老師。老師努力地打造新的學習區讓孩子們去探索，並依幼兒能力、經驗，提供適合的材料，鼓勵孩子們主動去學習和體驗。積木建構區讓孩子們盡情地去揮灑他們的創意和建構能力，合作建構屬於他們的遊樂園。佈置溫馨語文區，讓寶貝們專注地閱讀與仿寫並練習說故事的能力。

## 扮演區



## 美勞區



## 組合建構區



## 積木區



## 語文區



# 光榮國小 109 學年度校內外比賽成績一覽表

日期	參賽項目	參賽學生	指導老師
109.9.28	嘉義縣109年特殊優良教師		張藝齡
109.11.1	10月份閱讀小達人	二甲 / 陳昱維、李佩怡、洪萱慈 陳思羽、張羽彤	
109.11.18	嘉義縣音樂直笛比賽 <b>甲等</b>	二~六甲 李彩瑩等十九位	林姿均、陳素馨 何佳儒
109.12.1	11月份閱讀小達人	二甲 / 陳昱維、李佩怡 六甲 / 邱陽智、李彩瑩 陳亭妤、呂宜鈹	
109.12.15	美感教育課程計畫教案設計 高年級組 <b>特優</b>		呂文雅、張藝齡
110.1.1	12月份閱讀小達人	二甲 / 洪萱慈	
110.1.12	人間福報投稿獲刊 <b>入選</b>	六甲 / 李彩瑩	張藝齡
110.1.13	嘉義縣109年度校園小記者比賽 <b>佳作</b>	六甲 / 李彩瑩、呂宜鈹	張藝齡
110.1.20	1月份閱讀小達人	四甲 / 李智賢 五甲 / 柯季萱	
110.1.21	嘉義縣109學年度本土語言及臺灣母語日到校訪視 <b>特優</b>		
110.4.1	3月份閱讀小達人	四甲 / 陳宥登、陳怡彤 李芯辰	
110.4.13	嘉義縣英語學藝競賽國小朗讀 <b>優等</b>	六甲 / 陳怡潔	陳玉女
	嘉義縣英語學藝競賽 國小說故事 <b>甲等</b>	六甲 / 呂宜鈹	許又文
	嘉義縣英語學藝競賽 國小讀者劇場 <b>甲等</b>	四甲 / 李智賢、陳怡彤 六甲 / 李彩瑩、陳亭妤 陳怡潔、呂宜鈹	陳玉女



## 打開任意門 走讀家鄉建築之美



李彩瑩、呂宜鈹 / 嘉義報導

嘉義縣義竹鄉光榮國小風雨教室中，聚集了許多來自外校的賓客，四五位高年級的學生正在向來賓們一一解說全校學生一年來的學習成果。從一百零八學年度起光榮國小便開始實施校訂主題課程——建築之美，在校長、主任及老師們的帶領下，學生到社區踏查，一步一腳印去走讀社區每個角落，透過探索社區建築的秘密，欣賞建築的美並認識自己生長的家鄉。

建築之美課程豐富多元，師生用不同的方式去了解、記錄並呈現建築的美及故事。剛開始，為了先了解家鄉不同的建築，孩子們運用了許多方式蒐集資料，如：網路查詢、報紙雜誌及書籍查閱等方法，經過小組討論、資料重整、上台報告，分享彼此的收穫。

接著他們踏入了社區，參訪了趙家古厝、東後寮長老教會、德興寺、鳳山宮，拍照、做筆記，記錄家鄉建築特色，再經過牧師和村長的詳細解說，更深入了解家鄉建築歷史及特色。怡潔同學分享自己踏查所得：「最吸引我的建築物是東後寮長老教會，它竟然有一百年的歷史了，牆上的磚頭是用英格蘭砌法（一長磚兩短磚）砌成的，而後牆有兩個彈孔，是第二次世界大戰時美軍掃射留下的歷史見證。」「趙家古厝牆壁金包銀的砌磚方法，是把不用的東西塞進去牆裡再砌磚；屋頂有牡丹、玫瑰、梅花……等花磚及各式各樣的剪黏式建築手法，在現代建築看不到，很有特色！」

學生結合資訊課做簡報，美勞課進行海報製作、攝影練習、針刻版及陶土創作等，讓學生對建築的細節印象更深刻，對歷史了解更深入。賜智同學興奮的表示：「老師教我們查資料、如何把記憶卡插進電腦讀取照片以及用電腦做PPT，不但讓我收穫良多，也很有成就感。」育霖同學邊拍照邊讚嘆的說：「鳳山宮在我生長村落，以前不曾好好仔細觀察，沒想到這座廟宇從裡到外的雕刻都非常完美精緻，還蘊含許多的忠孝節義故事，值得我們學習！」

在學習過程中還請來擅長攝影的家長呂育勝先生到校授課，教導學生拍攝的技巧與如何取景，並運用這些技巧拍攝參訪的建築，留下紀錄。怡方同學說：「攝影課是同學的爸爸幫我們上的課，我覺得很新奇，從來沒有家長來我們學校上課，而且還教我們用什麼樣的角度才能拍出最好的畫面，我覺得他和老師一點都不自私，都願意把自己的經驗分享出去，讓我們這些偏鄉的孩子有更多的機會能夠展現自我。」

然而做筆記也是認識建築的方法之一，但對這裡的學生而言並不容易，主任呂文雅說：「只要孩子願意學習，不管再多再難，我都願意教。」學生在老師的教導之下學習用五感把所見所聞記錄下來，文圖並茂，內容豐富。同時她也教學生結合藝術創作把家鄉建築記錄下來，用不同的方式去呈現建築的美，同時一步一步的鼓勵大家繼續邁開腳步，探索家鄉建築之美。

學生還一同訪問教會的牧師，將教會的每個角落、痕跡、外觀，還有歷史了解得一清二楚。牧師吳斯凱說：「看著孩子願意去探討家鄉的建築，了解家鄉建築的歷史，讓我非常感動！」除此之外，師生們還同心協力籌辦成果展，展出一年來的學習歷程及藝術創作，成果豐碩，獲得大家的青睞，教育處科長及義竹國中的老師、家長們都相約前來參展，而畢業生更以戲劇表演的方式，戲說家鄉建築之美。校長邱玉燕說：「不簡單的事做久了就變簡單。」孩子和老師們的努力與成長都受到肯定，還獲得大家的讚賞。

建築之美課程仍持續進行中，師生們打開任意門，繼續走讀不同時空的家鄉建築與歷史，期待今年有更多的收穫，並把家鄉建築的美傳揚出去。

學生至東後寮長老教會訪問牧師



## 109 學年度家長委員會委員、顧問芳名錄

- |         |         |        |        |        |
|---------|---------|--------|--------|--------|
| 會長 陳建銘  | 顧問 鄭黃君誠 | 顧問 薛純榮 | 顧問 陳政雄 | 顧問 呂自合 |
| 常委 陳攀桂  | 顧問 黃翁美珍 | 顧問 丁洵騰 | 顧問 鄭義寶 | 顧問 陳賢擇 |
| 常委 呂育勝  | 顧問 黃振隆  | 顧問 張明宗 | 顧問 陳妍蓁 | 顧問 顏正惠 |
| 常委 侯景原  | 顧問 翁男勳  | 顧問 丁世亮 | 顧問 顏君集 | 顧問 顏正陞 |
| 委員 邱安全  | 顧問 李良溪  | 顧問 陳冠志 | 顧問 丁逢信 | 顧問 阮翠鴛 |
| 委員 李賢成  | 顧問 陳富勝  | 顧問 翁振福 | 顧問 丁俊杰 | 顧問 張玉玫 |
| 委員 陳謝秋菊 | 顧問 林明溪  | 顧問 蕭加朗 | 顧問 趙建松 | 顧問 洪淑君 |
| 委員 趙翊廷  | 顧問 趙國錚  | 顧問 丁敬民 | 顧問 蕭嘉慧 | 顧問 蔡凱旋 |
| 顧問 丁勝義  | 顧問 陳重榮  | 顧問 黃朝明 |        |        |
| 顧問 趙崇福  | 顧問 丁熊侶  | 顧問 蕭富仁 |        |        |



大吉大利 一甲 / 鐘翊棠



我和古厝做朋友 一甲 / 鐘翊森



假如我有一間古厝 二甲 / 侯育丞



一條龍的回憶 三甲 / 邱煥博



神明的家 三甲 / 翁紹原



陳家古厝光景 三甲 / 呂泳勝



恐龍歷險 二甲 / 張羽彤



我的家人 二甲 / 洪萱慈



和同學一起到操場上踢球 二甲 / 陳昱維



馬背山牆屋頂上的小鳥 三甲 / 洪玉泰



厲害的窗戶 三甲 / 陳子誠



踢足球的人 三甲 / 張家瑜



我最好的朋友 二甲 / 李佩怡



溜直排輪去 二甲 / 陳思羽



低年級集體創作 - 夢想的家



快樂的無尾熊兄弟 四甲 / 陳育登



悠閒過生活 四甲 / 李智賢



採桑葚 四甲 / 李芯宸



古厝窗戶

三甲 / 趙宜潔



低年級集體創作 - 夢想的家



外觀

蓋一棟心中的小屋

四甲 / 陳怡彤

內部





年年有餘 五甲 / 洪玉龍



勤勞與自由 五甲 / 李弘文



疫情下的風景 五甲 / 陳韻婷



防疫從我做起 五甲 / 柯季萱



東後寮教會 六甲 / 陳怡潔



童年的回憶 六甲 / 呂宜鈞



牛年如意 六甲 / 邱陽智



靜物素描 六甲 / 陳亭妤



雨過天晴 六甲 / 李彩瑩



▲美麗台灣 - 3D電影院



▲凱基金會 - 愛的聖誕小禮物



▼體育競賽



▼財稅局到校進行租稅教育宣導

▲參觀可口可樂工廠



▼長庚醫院 - 口腔衛生宣導



看哪舞團到校分享VR 結合舞蹈藝術



「預防勝於治療！」，十大HEHE健康力行為指標，讓孩子從小培養良好飲食與生活型態，長大遠離肥胖與慢性疾病，一起迎向健康身體與生活：

-  每天**5**份以上蔬果
-  每天吃全穀
-  每天**2**份奶
-  喝足**1500**c.c.水  
少含糖飲料
-  天天吃早餐
-  少吃零食
-  飯前洗手
-  每天至少**30**分鐘等  
費力運動或活動
-  使用螢幕每天  
少於**1-2**小時
-  每天睡足**8**小時

 飯後、睡前一定要刷牙，吃完點心也要喔！

 拒絕菸、酒、檳榔。

 無論大小朋友，都要定期半年檢查牙齒。

 刷毛與牙面成45°~60°  
涵蓋一點牙齦，兩顆兩顆來回輕輕刷。

持慣用手比讚  
來掌握牙刷



## 護牙小妙招



## 秋千

一甲 / 鐘翊棠  
家長 / 鐘啟宏

秋千，秋千，陪我玩。  
秋千把我帶上天，  
和飛機說哈囉！

秋千，秋千，陪我玩。  
小狗向我打招呼。  
小花對我微微笑。

秋千，秋千，陪我玩。  
讓我飛高高，  
看到白雲，  
也看到天空。

我喜歡玩秋千，  
秋千讓我笑嘻嘻！

## 這是誰的？

一甲 / 鐘翊森  
家長 / 鐘啟宏

一二三，  
這是我的三顆蘋果。

一二三四五，  
這是你的五輛汽車。

五六七八九，  
這是他的九支彩色筆。

三四五六七，  
這是誰的七個杯子？



▲讀報我最認真



◀藍染手作初體驗

氣球小狗  
真可愛



▼和風做朋友

## 好玩的動畫營

一甲 / 鐘翊棠  
家長 / 鐘啟宏

12月5日星期六，我來學校參加動畫營。  
台灣藝術大學的大姊姊教我做動畫籠中鳥、  
畫摺疊畫和海底世界，好玩的動畫營真好玩！

## 好玩的動畫營

一甲 / 鐘翊森  
家長 / 鐘啟宏

3月25日星期四，好玩的動畫營又來了！  
這次大姊姊們教我畫手翻書和做停格動畫，  
真有趣！原先不會動的畫和美勞作品動起來了，  
真新奇！

## 顏色好神奇

二甲 / 陳昱維 家長 / 陳世宗

上課的時候，老師說，我們今天要進行水彩混色遊戲，同學們都很期待！

我們動手調顏色，我發現紅色加黃色，就變成橘色了。還有，黃色加藍色就變成綠色了，紅色加藍色就會變成紫色了，紅加藍和黃就會變成灰色了，我發現水彩很神奇，因為可以混色。

上課的時候，老師要我們畫各種顏色的水果，我畫了綠色的西瓜、紫色的葡萄、橘色的橘子、黃色的香蕉和又香又甜的紅番茄，我覺得顏色讓水果變得很好看。

我覺得世界少不了顏色，如果世界沒有顏色就會變得很單調；如果世界有顏色就會變得多彩多姿。

## 運動會

二甲 / 陳思羽 家長 / 陳清水

星期五，學校舉辦了運動會，這一天天氣很熱太陽很大，學校裡來了很多客人和家長。

首先啦啦隊進場，拿著圓圓的彩球，同學臉上帶著笑容。

運動會最刺激的就是接力賽跑，大家接到接力棒就往前衝，有的人像馬，有的人跑得很慢。

趣味競賽是跳布袋，大家跳進布袋裡往前跳，就像兔子一樣，大家都笑得好開心啊！

運動會的閉幕典禮舉行頒獎，我好開心，沒有得獎的人，下次運動會再繼續加油！

## 我的家人

二甲 / 侯宥丞 家長 / 侯景原

媽媽像廚師，她會煮我愛吃的菜，有酸酸甜甜的酸菜湯，還有濃濃的濃湯，和各種好吃的菜。

爸爸像木工師傅，他會修東西，我的玩具壞掉的時候，他都可以修好。

外公像運動選手，會陪我騎腳踏車，當他心血來潮時，我們會比誰騎得比較快。

廚師、木工師傅和運動選手，時時陪著我，謝謝您們陪著我。

## 春天的顏色

二甲 / 張羽彤 家長 / 張志緯

我站在花園裡，一眼就看見紫色的牽牛花，我開心的說：「我看見了，春天是紫色的。」

我坐在草地上，一眼就看見白色的天鵝，我高興的說：「我看見了，春天是白色的。」

我站在田邊，一眼就看見藍色的天空，我興奮的說：「我看見了，春天是藍色的。」



## 文字詩

三甲 / 邱煥博 家長 / 邱安全

老師教我寫水字：「水是一個嬌嫩的姑娘，開心的跳舞，旋轉的時候，一隻手揮舞在左邊，一隻手揮舞在右邊，跳躍的時候，一隻腳在左邊，一隻腳在右邊，然後勾向中間。」

水的姑娘慢慢走，姑娘.....要玩什麼呢？只有自己玩，好不好？不好！不好！一下變成灑，愛灑水，一下變成落，愛看日落。

還是讓我陪著妳，讓炎變成淡，一起去看美麗的淡水。

## 東後寮教堂

三甲 / 洪玉泰 家長 / 洪文賓

走入東後寮教堂，我看到時間的腳步，那一張張相片，好像帶著我，進入東後寮教堂時光隧道。

在教堂裡：有一個奶奶在跳舞，有一個老爺爺在唱歌，有一個牧師在和信徒一起禱告，這些都是東後寮教堂的活動。

走進東後寮教堂，我看到時間的腳步，那是一段難忘的回憶，一個個，一幕幕，都在告訴我，許多和教堂有關的動人故事。

## 東後寮教堂

三甲 / 翁紹原 家長 / 翁婉婷

走進東後寮的教堂，我看見時間的腳步，那一個個彈孔，好像帶著我，進入世界大戰時光隧道。

在教堂裡：有兩隻羊，站在草地上，吃著草；有一個牧師，正在為信徒祈禱；有一個耶穌，正在憐憫眾生，這些都是教堂的活動。

走進東後寮教堂，我看到時間的腳步，那是一棟歷史的痕跡，一次次，一個個，都在告訴我，許多和教堂有關的動人故事。

## 文字詩

三甲 / 陳劭齊 家長 / 陳建銘

哥哥教我寫土字：「土是一位稻草人，他舉起雙手，立正站好，直直站在地平線上。」

土的稻草人快快跑，身上.....要放什麼呢？只放帽子，好不好？不好！不好！一下變成地，愛土地，一下變成培，愛培養。

還是讓我陪著你，讓土變成坦，一起去平坦的草地看日出！

## 新學年新希望

二甲 / 洪萱慈 家長 / 洪文賓

新的學年是新的開始，我有新的希望。我要把桌子擦乾淨，還要把字寫漂亮。

我許下第一個希望的原因，是因為我想成為擦桌子高手，這樣爸爸媽媽需要我幫忙的時候，我可以趕快過去幫忙。

我許下第二個希望的原因，是因為我一年級的時候，我的字很醜，所以我以後要慢慢寫。

我要對自己說加油的話：「我要努力，在學校遇到困難時，要想辦法解決。」

## 寫一封信給冰蕾老師

二甲 / 李佩怡 家長 / 李茂玄

親愛的冰蕾老師：最近的天氣常常下雨，您要記得帶雨傘，小心不要感冒阿！我寫這一封信是為了感謝老師，因為老師您常常教我們閱讀。我最喜歡您，因為老師您會教我們寫功課。

我還要告訴您，謝謝老師在我們傷心的時候，您會安慰我們，老師我們非常喜歡您來上課，我們也很希望您常常來學校。

敬祝  
天天開心  
佩怡敬上  
1月6日

## 文字詩

三甲 / 陳子誠 家長 / 陳攀桂

媽媽教我寫木字：「木是一棵粗壯的樹，雙手舉高，立天地，左邊長出一根小樹枝，右邊長出一根小樹枝，樹枝慢慢往下垂，就變成木字了。」

粗壯的樹木慢慢長，木頭上.....會長出什麼呢？只長葉子，好不好？不好！不好！一下變成樹，長樹木，一下變成林，長森林。

還是讓我陪著你，讓木變成木，一起去看有趣的課本！

## 文字詩

三甲 / 呂泳勝 家長 / 呂育勝

爸爸教我寫見字：「見是一把梯子，兩邊有個扶手，一人握著扶手，踩下了第一階，踩下了第二階，踩下了第三階，踩下了第四階，這個人摔了下去，唉呦喂！痛的腳都翹起來了。」

木的梯子慢慢移，梯子上.....要見什麼呢？只見風景，好不好？不好！不好！一下變成觀，愛參觀，一下變成覺，愛睡覺。

還是讓我陪著你，讓夫變成規，一起用圓規圈出世界！

## 文字詩

三甲 / 張家瑜 家長 / 趙貴香

媽媽教我寫火字：「火是一個人，點燃了火把，一支火把放左手，一支火把放右手。」

火把慢慢的燃燒，誰要把它熄滅呢？只潑一桶水，好不好？不好！不好！一下變成災，有災難，一下變成灰，很灰心。

還是讓我點著火，讓火變成煙，一起去看美麗的煙火！

## 文字詩

三甲 / 趙宜潔 家長 / 趙翊廷

老師教我寫糸字：「糸是一個小小的針，針線穿過，織出一個く的圖案，又織出一個△的圖案，掛在小針上。」

糸的小針慢慢縫，小針.....要縫什麼呢？一下縫出級，變年級，一下縫出練，要練習，還是讓我拿出糸，讓糸變成網，一起去廣闊的大海捕魚！

有趣的戶外教學體驗課



我最喜歡的在地產品



感謝善心人士捐贈牛奶 使我們身體強壯



定格動畫 - 「花磚小偷」製作中



光榮社區建築踏查 - 丁宗古厝合影



## 逛夜市

四甲 / 陳宥登 家長 / 陳世宗

星期六我最期待的事就是去逛夜市，因為會看到許多攤位，有紅茶豆花、烤雞、魷魚、沙威瑪、爆米香、地瓜球、娃娃、菜攤、圖畫書.....等等。

到了夜市，我真的看這些五花八門的各式各樣的攤位，我就迫不急待開始逛起夜市，我首先買了一份地瓜球，因為我很愛吃，接下來我看見了很好玩的東西，就是汽球堡，二十分鐘一百元，我就玩了它二十分鐘。

玩完之後繼續看還有些什麼？我又看到了彈珠台，也看到感興趣的獎品，可是需要打好多場彈珠才有，爸爸說：只能打一場，換別的吧！我又看見別的獎品是玩具槍，彈珠台打完之後，拿去和老闆換，真的換到了，我好開心喔！可是一星期之後，弟弟卻把它弄壞了，那可是我認真花了很多心血才得到的獎品，還沒有玩弟弟就把它弄壞了。

我問下一次可不可以再去，可是爸爸說不行，我生氣跟弟弟說：你要怎麼補償我？他說：我送你一把玩具小槍好不好？我說：有，總比沒有好。

這就是我逛夜市心裡的感想，我感覺逛夜市真的好好玩喔！

## 我的媽媽

四甲 / 陳怡彤 家長 / 陳攀桂

我的媽媽名字叫邱玉琴，他長得非常美麗，待人非常和氣，但是有時候我不乖，她就會罵我或者用很兇的眼神看著我，我肚子痛的時候，媽媽會安慰我，溫柔地對我說：不要緊張，揉一下肚子，等一下就不會痛了。

有時候，當我遇到不會的問題時，媽媽就會教我，但是她盡力的在教導我時，會問我什麼叫做盡力？就是媽媽會一直想辦法教我，若是媽媽不會的題目，她就會找這一題會的人或者問老師，這樣子，我的月考才有可能會好一點。

我媽媽的特質是聰明、活潑，聰明是：教我不會的問題或教我語詞是什麼意思，和怎麼造句。活潑是：有的時候會唱歌跳舞，逗著我們哈哈大笑。另外還會帶我們出去外面玩或帶我們出去騎腳踏車，媽媽做的事情有的時候會很好笑。

我四年級的時候去英語品格學院，還沒有去的時候感覺很好玩，但是經過這五天四夜之後，我才知道媽媽有多好了！所以英語品格學院讓我知道媽媽有多麼重要了！



◀一對好哥們及好姊妹

## 新年新希望

四甲 / 李智賢 家長 / 李坤禎

時間像火箭般飛過去，今年的喜、怒、哀、樂，都將告一段落。新的一年就快要到了，我想為新的一年許下一些願望。

我的第一個願望是：希望英語檢定可以考過，因為如果考過，就可以星期三不用再去補習，也可以安心在家裡睡覺了。

第二個願望是：父母親過年的紅包可以包多一點，因為只有媽媽包的紅包可以拿來當零用錢，其他的都要存在銀行。

第三個願望是：新型冠狀病毒可以在二零二一年完全消失，因為它不知道害了多少人因此而失去生命。

最後一個願望是：希望明年可以得到一雙新的鞋子，因為我有一雙鞋子壞了，現在這一雙也被我磨平了。

我希望新年可以得到很多東西，也希望大家平平安安，最後我希望自己的新年新希望可以全部成真，讓今年過得多采多姿，祝大家牛年行大運，更上一層樓。

## 如何做一個受歡迎的人

四甲 / 李芯宸 家長 / 李賢成

想要讓自己變成一個受歡迎的人，就要有禮貌，例如：看到長輩就要問好，長輩跟你講話時不能不理他，才能當一個受歡迎的小孩，出門在外大家才會喜歡你。

要成為一個受歡迎的人，首先我們要有一顆熱於助人的心，例如：有人需要幫助的話，我們可以幫助他，或者主動去關心他，看到有人跌倒，就要過去問他，你有沒有受傷？如果有受傷的話，就要送他去保健室，去處理傷口。

除此之外，結交朋友，一定要有技巧，要懂得分享，要誠懇待人，遵守信用的人，取得朋友的信任，就會變成一位受歡迎的人，不常常與同學計較，付出自己的愛心與善心，大家都會十分感動，樂於和你做朋友。

大家都喜歡當一個受歡迎的人，希望大家都能付出自己的愛心與善心，幫助需要幫助的人，當你幫助的人越來越多時，你的朋友增多了，你自然就會成為一個受歡迎的人了。



▶歡樂又有興趣的動畫營

## 我的煩惱

五甲 / 李弘文 家長 / 李坤瑞

每個人都有著許多煩惱，這些煩惱是什麼呢？像媽媽總是煩惱沒有錢。這些煩惱我們無法將它們拋諸腦後，一直在心裡揮之不去。

我的煩惱是晚上不敢一個人睡覺，因為怕黑是我最大的煩惱。它從我出生就跟著我跟到現在，讓我不敢一個人睡覺。小時候媽媽叫我一個人去姐姐的房間睡覺，那是我第一次獨自一個人睡覺，我只聽見風呼呼的吹著，當時我非常害怕，害怕有鬼來找我，開始胡思亂想整夜睡不著覺。

還好這些都是心理上的胡思亂想，我告訴自己是要勇於面對困境。我要試著去面對它解決它。最後我要學會冷靜這樣才不會自己嚇自己，戰勝怕黑這個難題。

## 遇見偶像

五甲 / 陳韻婷 家長 / 陳建銘

我書中的偶像是朱柏廬，因為朱柏廬寫過很多詩，例如：「施恩勿念，受恩勿忘。凡事當留餘地，得意不宜再往。」他是清朝著名的教育家，所以他的詩裡很有教育意涵。

他對應對進退等議題有很好的見解，提醒後世子孫要注重自己的道德修養。由於朱子治家格言的用字淺白，內容深入淺出，至今仍是廣為流傳的經典家訓。

我很喜歡朱柏廬的詩，當我無聊時都會再讀一遍，讓自己再感動一次。我覺得他的詩很有內涵，我想推薦給大家一起來欣賞。

## 有你，真好

五甲 / 柯季萱 家長 / 柯百隆

每天我們吃的食物都是農夫辛苦種來，他們每天都要早出晚歸照顧農作物。不管颶風下雨還是風吹日曬，都不會放下手邊工作去休息，真是很辛苦的工作。

放假的時候爸爸帶我去田裡拔草，我在拔草的時候都有一些螞蟻、蟲出沒讓我好害怕。這時候天氣很熱，爸爸對我說如果覺得太熱可以找陰涼處休息，我就這樣看著爸爸在大太陽底下汗流浹背拔著草真是辛苦，我感受到每一個農夫的辛苦。

我們所吃的食物是農夫辛苦種植，我們一定要好好珍惜食物。經過這次的拔草經驗，我終於體會了「鋤禾日當午，汗滴禾下土」的含義了，農夫有你，真好。

## 我的夢想藍圖

五甲 / 洪玉龍 家長 / 洪文賓

我的夢想是當飲料店的店員，把好喝的飲料賣給大家，讓每一個人都能喝到好喝的飲料，我也可以賺到錢。

如果我是飲料店的店員，當我口渴時就可以自己做杯飲料來喝，當客人到家裡時，我可以發揮專長做杯好喝的飲料招待他們。

如果我要成為飲料店的店員就先要學會如何調配出很可口的飲料，而且要配合外送的服務，這樣才會生意興隆財源滾滾啊。

而我的行銷手法是給客人折價券，吸引他們會再來店裡消費，如果再來搭配網路行銷就可以讓飲料店的生意越來越好。希望我能一步一步完成的夢想，那就太棒了。

▶參觀可口可樂觀光工廠



## 漁人碼頭合影



## 臺北兩天一夜見學之旅

六甲 / 李彩瑩 家長 / 李賢成



疫情趨緩了，終於可以到臺北一邊學習一邊玩樂。這一次的臺北戶外教育，多了很多特別的行程，像是第一天的坐捷運、一〇一登高俯瞰、龍山寺及老腳踏查……，讓我既好奇又開心。

我們這次教學的重點，是關於建築之美的課程——剝皮寮老街和龍山寺。剝皮寮老街，有很多先民留下來的房子，陽光灑下，我們悠閒的走在拱形的騎樓下，每個房子的紅色磚牆建築和窗戶都各有特色，再往前一點，可看到巴洛克風格的建築，面向廣州街。在老街地面上就有用地磚鋪成的老街地圖，方便遊客了解方向和所在位置，再往前就是彎彎曲曲的街道，而地面上有寫著 T.R 的磚頭，過去只有財力雄厚的人才可以用這種磚頭蓋房子。過了一條馬路後，就到了青草巷，裡面有青草店、中藥店等，一開始聞到很舒服，但聞久了卻有一股刺鼻的味道，有點噁心。

再繼續前行，是台北最大最熱鬧的萬華龍山寺，一進去，右手邊有一座瀑布，它吸引了我們跑去觀看，並將它畫下來。龍山寺的屋頂上有兩條龍，中間一顆紅色珠子，象徵雙龍護珠。除此之外，還有很多用剪黏和交趾陶製作的人物、動物及裝飾，很精緻又美麗。龍柱是用銅製作再雕刻人物上去，從整個外觀來看很龐大、熱鬧，栩栩如生，大家慕名而來，香火鼎盛。

終於看到我期待已久的一〇一大樓了，它也是臺北的代表作。臺北一〇一的特色就是很高，但為什麼遇到地震卻不會倒呢？原來是有個阻尼器的幫助，阻尼器能減緩搖晃程度，讓臺北一〇一能不易倒塌，而最大的阻尼器一個在臺北一〇一，一個在上海中心大廈。幸運的是我們可以到九十一樓一探究竟，台北的全景映入眼簾，一覽無

遺，尤其是夜晚的一〇一，整棟大樓在台北夜光的襯托下閃閃發光，讓人不禁讚嘆啊！這次還有我最喜歡的行程——搭捷運，它的速度很快，若是站著，一定要抓好把手，但我跟老師發現，有一個姐姐她完全不用抓任何東西，還可以玩手機，原來是因為她步伐站很穩、腳張很開的緣故。離開了捷運站後，我們前往淡水老街解決晚餐，再回到飯店休息，結束了第一天行程。

第二天早上，收拾好行李，前往淡水有名的「漁人碼頭」，它總長約一百九十六公尺，那裡風景美麗，很適合欣賞漁港風光與拍照。最後一個行程是紅毛城和小白宮，紅毛城是西班牙人所建的，但後來荷蘭人趕走了西班牙人又重建，因為漢人稱荷蘭人為「紅毛」，所以才叫紅毛城，但後來紅毛城又被英國借用為領事館，領事館牆上刻有英國的國花「薔薇」，共有十二幅磚雕，和台灣不一樣的是台灣大部分採用牡丹花。而且英國人很注重下午茶，餐廳佈置得很精緻，不管到哪個房間都可以看到一個壁爐，整棟建築內外皆顯現出特有的西洋建築風格。

原本只能從課本或網路上看到紅毛城和剝皮寮老街，沒想到竟能在這次戶外教學時一探究竟，實際踏查後看到的建築和網路上看到的圖片雖然完全一模一樣，但更親近的踏查，讓我們能將建築的細節看得更清楚，感受它的存在與歷史意義，而不只是一張張沒有溫度的圖片而已。這次戶外教學不但能邊看歷史建築和現代建築做比較，又能逛雙北的景點，真是一石二鳥啊！



TAIPEI 101

## 一次真心的道歉

六甲 / 呂宜鈺 家長 / 呂育勝

每個家庭都曾發生吵架、不愉快的事，我也有同樣的經驗。記得在某個風和日麗的午後，與父親上演了一場父女鬥嘴大賽……

那天，剛放學的我放下書包、餐具，立即跑去電視，光是這個行程爸爸已經不高興對我不理不睬了，吃飽飯後他整個人有如火山爆發般大發雷霆，直接翻臉，他問我：「為什麼不立刻寫功課還看電視？」我語氣不好的回了一句：「我放鬆一下再寫，不然很累啊！」沒想到這句話讓他更加火冒三丈，瞬間，他的手「啪！」的一聲甩向我的臉，一個巴掌馬上印紅了我的臉，當時我也用不甘示弱的眼睛直勾勾的盯著他，雖然流著淚水，但心裡還是一直想著反抗的理由。

我們一直持續好幾天都在冷戰的狀態，雖然爸爸脾氣不好，可總是盡量給我們滿滿的愛與陪伴，希望我們的童年充滿色彩、不會寂寞、也不讓我

們被人欺負，爸爸也知道我只是耍耍脾氣，其實他早就原諒了我，而當時的我還是一直認定全部都是爸爸的錯，我並沒什麼不對，可是後來我認真的反省了自己的行為，才發現其實我也有不對的地方，不應該這樣跟爸爸耍脾氣。

有天，爸爸找我去談話，我想說要被罵了，我調整好心情從椅子上站起來，走向爸爸，敬禮九十度，支支吾吾的說了老半天，好不容易吐出了一句放在心裡好多天的話：「爸！對不起！我不該跟您頂嘴的，您原諒我好嗎？」爸爸聽了笑了笑，摸摸我的頭說：「沒關係！沒有關係，只要知錯能改就好了！」

這次的事件之後，我發現其實主動道歉並不難，道歉後讓人覺得身心舒暢許多，不再感到壓迫、緊張、尷尬，原來道歉真的會讓人成長。



## 寫給新冠病毒的一封信

六甲 / 邱暘智 家長 / 邱安全

邪惡的新冠病毒：

您好！由於您的突然出現，不但奪走了許多人的健康、自由，甚至生命，也讓醫護人員要付出更多時間、資源照顧病人，使我們感到十分痛苦恐懼。

雖然因為您我們寒假多放了幾天假，但開學後我們都不敢掉以輕心，戴口罩、勤洗手，在公共場所要保持一點五公尺的社交距離，全國都做好防備。校外教學、校慶、游泳等許多活動都取消了，大家都害怕不小心和您接近，到時就會被送去醫院住好幾天或死了，所以大家很團結，也更注重衛生健康了。

## 一則故事的省思

六甲 / 陳亭妤 家長 / 陳建銘

我最近看了一本很感人很感人的書「海倫凱勒」，看到她辛苦的學講話、學字，讀著她的故事，她努力的精神讓我不禁眼眶泛淚。

海倫凱勒從一出生就聽不到、看不見，他的父母親真的不知道怎麼辦，他們請了一位家庭老師，那一位家庭老師一出生眼睛也不好，有一段時間也幾近盲目，他可以體會海倫凱勒的心情，所以她很有耐心的教海倫凱勒。她先用自己的手，寫字在海倫凱勒的手上，讓她學習，慢慢的她學會了很多東西。以前她只會啊啊的叫，有老師的教導，海倫凱勒竟然會說一點點話了，她學會叫爸爸、媽媽，她摸媽媽的嘴巴模仿，學會了講話，雖然不是非常好，但她的父母親仍然非常感謝這位家庭老師。

眼睛看不到，就沒辦法看到美麗的風景，一輩子都是黑暗的；那如果是聽不見，就聽不到鳥兒

因為您讓我們的生活產生了很大的改變，您可以去別的地方嗎？不要再傷害人類好嗎？我受夠您帶來的困擾了！台灣正在研發疫苗，只要我們做好防備，加上疫苗研發成功，我們就不怕您來了。如此我們就可以安心的參加活動，民眾們也可以安心的出國旅遊，我也不再忍受戴口罩的不舒服了。

新冠病毒，您快走吧！您可以到外太空去旅行，把安心舒服的日子還給我們吧！我會祝福您一路順風，旅途愉快。



的聲音，美妙的唱歌聲，而海倫凱勒不但聽不到也看不見，真是可憐！我以前看到身體和一般人不一樣的人都會笑他們，但我看完這本書後，我了解到原來身心障礙者經歷了這麼多痛苦，讓我更能體諒身心障礙者。

海倫凱勒很幸運遇到這麼貼心、細心的家庭老師，加上她認真學習的態度，雖然聽不到也看不見，但她並沒有因此而放棄自己想做的事，才能展現出這麼有才華的海倫凱勒，才能讓她的父母看到奇蹟的一刻。從她身上我得到了一個很大的啟示：不管你長得怎樣，你都是獨一無二的人，最完美的女生或男生，對自己要有信心，別人說你「醜」，你也不要太沮喪太在意，努力去做就對了！

## 一則故事的省思

六甲 / 陳怡潔 家長 / 陳順榮

每則故事、小說，都會有讓人省思與印象深刻的地方，我今天想要分享的是井底之蛙的故事。

這則故事在敘述一隻青蛙住在井裡，而不知世界的廣大，青蛙聽說海很大，便想出去看看海到底有多大，但是因自己的見識不多，把池塘、湖當成大海，而被嘲笑。直到牠終於來到了海邊，看到一望無際的大海時嚇得啞口無言，才知道原來自己以前居住的那口井是那麼狹小，自己還沾沾自喜，真是可笑啊！

看完故事我發現自己的想法不一定是對的，每個人都應該像這隻青蛙一樣敞開心胸勇敢探尋，不要被眼前的事物限制住，更不要自以為是。別人的見識比我們廣，我們可以請教他，不要怕被笑。

我們常常對自己太有信心，太自滿，以為沒有人可以贏過我們，我們更要以這個故事為鑑，要認識自己的錯誤和不足，多用心、多觀察，學會謙虛並吸取寶貴的經驗，千萬別變成井底之蛙！



▲電腦輔助學習  
--資訊融入一級棒

# 活力社區

# 愛在光榮

▶ 送點愛到  
東後寮教會



▶ 受邀參加第一屆  
桑葚節表演活動



◀ 生命教育  
- 愛的可麗餅



▶ 參加義竹鄉  
義竹優蠶表演  
為家鄉特色產業加油



▶ 參加義竹鄉鸕等文化季  
表演活動



▶ 參加縣府黃金烏魚子  
頒獎典禮表演活動  
發揚學校特色



協助學生愛心捐款敬請利用  
戶名：嘉義縣光榮國小教育儲蓄戶  
帳號：617-00404210266530