

附件一

鄉鎮別：義竹鄉

編號：30 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 6 月 12 日、108 年 7 月 15 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活科技與生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(5、6 年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(3-4、5、6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(3-4、5、6

			年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程 (<u>1-2、3-4、5-6</u> 年級) <input type="checkbox"/> 其他_____ (____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	√	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	√	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	√	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	特殊需求領域課程	√	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	√	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	√	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	√	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
畢業考後之學習活動規劃	√		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣義竹鄉東光村 64 號	電話	05-3420104	傳真	05-3421039
網址	http://www.krps.cyc.edu.tw				
校長	邱玉燕	E-mail	krps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	沈藝枝	E-mail	krps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	18 人				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	36	特教藝才學生數	身障類：2 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地 2.1 公頃，樹木蓊鬱，鳥類、昆蟲等自然與生活科技生態資源豐富。	1. 學生僅 36 人，校園死角多。 2. 校舍老舊，結構安全堪慮。	1. 適合發展永續校園。 2. 交通便捷，距高速公路、快速道路及台鐵、高鐵近。	學校緊鄰台 19 線，且為筆直 4 縣道，對學童安全有威脅	1. 加強安全教育。 2. 結合自然與生活科技資源發展相關課程。
教學設施	1. 資訊設備充足，班班有電腦。 2. 各項教學設施逐年增購，輔助教學。	1. 專科教室教學設施不足。 2. 圖書室動線不佳，書籍老舊、利用率低。	1. 新建 6 間普通教室。	1. 設備逐年分批採購，缺乏完整規劃。 2. 部分設備老舊不堪使用。	1. 編列經費逐年汰換已超過使用年限之教學設施。 2. 整理歸納各項設施，提供教學所用
師資結構	平均教學年資 17 年，經驗豐富	學校行政工作繁重，教師均需分擔行政工作	教師專業對話暢通，有助發展學習社群	缺乏英語、藝術與人文、體育等師資	鼓勵教師進修研習，加強教學知能
學生特質	純樸天真、活潑自然與生活科技，沒有嚴重偏差行為。	1. 學生缺乏文化刺激，背景知識不足。 2. 少子化，家長多溺愛，學生挫折容忍力不足。	學生可塑性高，可發展體育、藝術與人文特色	1. 自主學習意願低落。 2. 新住民單親及隔代教養比例高，家庭教育較薄弱。	1. 推展閱讀課程鼓勵學生自我學習。 2. 加強多元社團活動。 3. 實施補救教學，提昇學力。
家長期望	1. 家長認同教育	1. 新住民及隔代	1. 家長委員會關	1. 少子溺愛，教養	1. 舉辦親職教育，

	與學習的重要性。 2. 家長會全力支持學校運作。	教養家庭結構偏高。 2. 家長參與親職教育活動意願偏低。	心與支持學校事務。 2. 經常舉辦親師生共同活動，增進互動、聯繫情感。	方式與學校教育歧異。 2. 家長因各項因素，無暇、無力協助學生課業複習。	加強家長親職參與機會。 2. 定期舉辦親師座談，提供溝通管道。
社區特性	1. 學校與社區間互動良好。 2. 社區區民樸實親切友善。	1. 多以務農為主收入不豐，普遍社經地位不高。 2. 社區老化及少子化，面臨學區學童逐年減少的窘境。	1. 社區資源豐富，提供教學所需。 2. 光榮社區發展協會為全國模範社區。	本校原由溪洲、光榮、龍蛟三校合併，溪洲及龍蛟社區及家長對學校歸屬感及關切度均不高。	1. 鼓勵社區參與協助學校校務。 2. 善用社區資源，發展學校特色。 3. 參與社區活動，爭取社區認同。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人物資源	光榮社區發展協會	一	生活/我的新學校
		一	生活/我愛我的家
		一	本土語言/甜蜜的家庭
		二	國語/歡迎來我家
		二	健康與體育/舒適的環境
		三	健康與體育/快樂的社區
		三	綜合活動/愛班一起來
		四	社會/家鄉產業的發展
		五	閩南語/ 台灣風景上蓋讚
		五	閩南語/咱的故鄉
		五	社會/臺灣我的家
		五、六	綜合/欣賞你我他
		五、六	綜合/團體中的我
		六	閩南語/ 鬥陣來參與
		六	閩南語/感恩祝福
	六	社會/臺灣的城鄉與區域	
	家長委員會	三	社會/居民的生活
		四	社會/家鄉發展的問題
		五	閩南語/咱的故鄉
		五、六	綜合/團體中的我
六		閩南語/鬥陣來參與	

	光榮派出所、義竹農會 光榮分部	三	社會/為地方服務的組織
		四	社會/認識家鄉的機關
		五	閩南語/咱的故鄉
		五	社會/臺灣我的家
		五、六	健體/安全新生活
		五、六	綜合/危機總動員
環境資源	腳踏車步道	一	健體/小心！危險
		二	健康與體育/安全動起來
		二	生活/生活安全大考驗
		三	社會/居民消費與生活
		四	社會/家鄉居民的休閒活動
		五	社會/臺灣我的家
		五	閩南語/公園
		五、六	綜合/戶外活動任我行
		五、六	健體/安全新生活
	台糖鐵道公園	三	綜合活動/走！出去玩
		四	社會/家鄉居民的休閒活動
		五	閩南語/公園
		五	國語/從空中看臺灣
		五、六	綜合/戶外活動任我行
		五、六	藝術與人文/藝想新世界
	夫妻樹	一	生活/大樹高小花香
		三	自然與生活科技/植物的身體
		四	藝術與人文/自然與生活科技之美
五		閩南語/公園	
五、六		綜合/戶外活動任我行	
六		自然與生活科技/生物、環境與自然	
產業資源	桑葢	一	本土語言/鳥鼠食菝仔
		二	國語/種子的旅行
		三	自然與生活科技/植物的花、果實和種子
		四	社會/家鄉產業與生活
		五	國語/田裡的魔法師
		五	自然與生活科技/植物的構造與功能
		五、六	綜合/戶外活動任我行
		六	自然與生活科技/生物、環境與自然
	玉米	一	國語/拔蘿蔔
		二	國語/種子的旅行
		三	自然與生活科技/植物的花、果實和種子
		四	社會/家鄉產業與生活

		五	自然/植物的構造與功能
		五	社會/台灣的氣候
		五、六	綜合/戶外活動任我行
		六	自然與生活科技/生物、環境與自然
		一	本土語言/古錐的動物
		二	健康與體育/健康行動家
	乳牛牧場	三	綜合活動/社區資源探索隊
		四	社會/家鄉產業與生活
		五	自然/動物的行為
		五、六	綜合/戶外活動任我行
		一、二	彈性(校訂)/建築萬花筒
		二	綜合活動/生活超連結
文化資源	東後寮教會	三、四	彈性(校訂)/空間的藝術
		三	社會/地方的故事與特色
		四	社會/家鄉的名勝古蹟
		五	社會/臺灣我的家
		五、六	彈性(校訂)/建築小神通
		五、六	綜合/戶外活動任我行
	德興寺	五、六	藝術與人文/藝想新世界
		一、二	彈性(校訂)/建築萬花筒
		二	綜合活動/生活超連結
		三、四	彈性(校訂)/空間的藝術
		三	藝術與人文/我要發現美
		四	社會/家鄉的名勝古蹟
五		社會/臺灣我的家	
五、六		彈性(校訂)/建築小神通	
五、六		綜合/戶外活動任我行	
五、六		藝術與人文/藝想新世界	
二		綜合活動/生活超連結	
三		社會/居住地方的發展	
四	社會/家鄉的名勝古蹟		
五	社會/臺灣我的家		
五、六	綜合/戶外活動任我行		
五、六	藝術與人文/藝想新世界		

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	1	國語	10、19、11、20	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	1	國語	5、6、18、19	
	上	2	國語	5、10、15、20	
	下	2	國語	4、11、15、20	
	上	3	國語	4、10、14、20	
	下	3	國語	4、10、14、20	
	上	4	國語	4、10、14、20	
	下	4	國語	4、10、14、20	
	上	5	國語	1、6、9、15	
	下	5	國語	1、6、10、15	
	上	6	國語	1、5、11、21	
	下	6	國語	1、5、11、19	
環境教育(必辦) (範例)	上	1	國語	8、9	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	上	1	學校行事	6、12	
	下	1	生活	4、5、6、15	
	下	1	學校行事	5、10	
	上	2	本土語	1、2、3	
	上	2	學校行事	6、12	
	下	2	國語	2、3	
	下	2	學校行事	5、10	
	上	3	學校行事	6、12	
	上	3	自然與生活科技	6、10	
	上	3	社會	14、16	
	下	3	學校行事	5、10	
	下	3	社會	1、2、9、10	
	下	3	藝術與人文	6	
	上	4	自然與生活科技	6.10	
	上	4	學校行事	6、12	
上	4	社會	14、16		
下	4	學校行事	5、10		

	下	4	社會	1、2、9、10	
	下	4	綜合活動	11	
	下	4	藝術與人文	6	
	上	5	學校行事	6、16	
	上	5	綜合活動	3	
	上	5	自然	5-9	
	上	5	國語	10-13	
	下	5	學校行事	5、10	
	下	5	國語	7、8	
	下	5	社會	17、18	
	上	6	學校行事	6、16	
	上	6	綜合活動	3	
	上	6	自然與生活科技	1-5	
	上	6	國語	7-10	
	下	6	學校行事	5、10	
	下	6	國語	8、9	
	下	6	社會	17、18	
性別平等教育(必辦)	上	1	國語	1、2、3、4	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	上	1	學校行事	6、7	
	下	1	國語	17	
	下	1	學校活動	9、16	
	下	1	生活	10、11、12	
	上	2	學校行事	6、7	
	上	2	綜合活動	14、15、16、17	
	下	2	學校行事	9、16	
	下	2	健康與體育	1、2	
	上	3	學校行事	6、7	
	上	3	國語	12、19	
	上	3	社會	9、17	
	上	3	綜合活動	4、13	
	下	3	學校行事	9、16	
	下	3	健康與體育	12、13	
	下	3	國語	5、15	
	上	4	國語	12、19	
	上	4	學校行事	6、7	
	上	4	社會	9、17	
	上	4	綜合活動	13	
	下	4	健康與體育	12、13	
下	4	國語	5、15		

	下	4	學校行事	9、16	
	下	4	藝術與人文	3、9	
	上	5	學校行事	6、7	
	上	5	健康與體育	1、2、12、13、14	
	下	5	學校行事	9.16	
	下	5	健康與體育	1、2、12、13、14	
	上	6	學校行事	6、7	
	上	6	健康與體育	1、2、12、13、14	
	下	6	學校行事	9、16	
	下	6	健康與體育	1、2、12、13、14	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1	國語	3、4	每學年應有 4 小時以上之性侵害 犯罪防治課程
	上	1	學校活動	11、13	
	下	1	國語	7、8、9	
	下	1	學校行事	13、15	
	上	2	健康與體育	20、21	
	上	2	學校行事	11、13	
	下	2	健康與體育	1、2	
	下	2	學校行事	13、15	
	上	3	學校行事	11、13	
	上	3	社會	3、10	
	上	3	健康與體育	11	
	下	3	學校行事	13、15	
	下	3	社會	5、6	
	下	3	綜合活動	13、15	
	上	4	社會	3.10	
	上	4	健康與體育	11	
	上	4	學校行事	11、13	
	下	4	社會	5、6	
	下	4	學校行事	13、15	
	下	4	綜合活動	19	
上	5	學校行事	11、13		
下	5	學校行事	13、15		
上	6	學校行事	11、13		
下	6	學校行事	13、15		
家庭教育課程(必	上	1	國語	15、16	每學年應在正式

辦)	上	1	學校行事	9、18	課程外實施4小時以上課程或活動。
	下	1	生活	7、8、9、10、11	
	下	1	學校行事	7、14	
	上	2	學校行事	9、18	
	下	2	學校行事	7、14	
	下	2	生活	19、20、21、22	
	上	3	學校行事	9、18	
	上	3	綜合活動	15	
	上	3	社會	11.18	
	上	3	綜合活動	10	
	下	3	學校行事	7、14	
	下	3	社會	4、16	
	下	3	綜合活動	15	
	上	4	綜合活動	15	
	上	4	學校行事	9、18	
	上	4	社會	11.18	
	上	4	綜合活動	10	
	下	4	社會	4、16	
	下	4	學校行事	7、14	
	下	4	綜合活動	15	
	上	5	學校行事	9、18	
	下	5	學校行事	7、14	
	上	6	學校行事	9、18	
	下	6	學校行事	7、14	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1	本土語言	8、9	每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程
	上	1	學校行事	16、20	
	下	1	國語	7、8、9	
	下	1	學校行事	8、19	
	上	2	學校行事	16、20	
	上	2	健康與體育	15	
	下	2	學校行事	8、19	
	下	2	國語	7、8	
	上	3	健康與體育	4	
	上	3	學校行事	16、20	
	上	3	綜合活動	3、17	
	下	3	綜合活動	6	
	下	3	學校行事	8、19	
	上	4	社會	4	
	上	4	學校行事	16、20	

	上	4	健康與體育	9	
	上	4	綜合活動	3、17	
	下	4	綜合活動	6	
	下	4	學校行事	8、19	
	上	5	學校行事	16、20	
	下	5	學校行事	8、19	
	下	5	綜合活動	4-6	
	上	6	學校行事	16.20	
	下	6	學校行事	8、19	
	下	6	綜合活動	4-6	
資訊教育(必辦)	上	3	彈性課程	1-22	
	下	3	彈性課程	1-21	
	上	4	彈性課程	1-22	
	下	4	彈性課程	1-21	
	上	5	彈性課程	1-22	
	下	5	彈性課程	1-21	
	上	6	彈性課程	1-22	
	下	6	彈性課程	1-21	
全民國防教育(必辦)	上	1	國語	15、16	每學年實施 4 小時
	下	1	本土語言	12、13、14	
	上	2	國語	9、18	
	下	2	國語	9、18	
	下	2	綜合	3、4	
	上	三	社會	10、13	
	上	三	綜合活動	14	
	下	三	國語	2	
	下	三	綜合活動	4、14	
	上	4	社會	10、13	
	上	4	綜合活動	14	
	下	4	國語	2	
	下	4	綜合活動	4、14	
	上	5	社會	1-6	
	下	5	綜合活動	4、5、6	
	上	6	社會	1-6	
下	6	綜合活動	4、5、6		
高齡教育(融入)	上	1	本土語言	10、11	
	下	1	國語	10、11	
	上	2	綜合活動	4	
	下	2	綜合活動	1	

	上	3	國語	13、18	
	上	3	社會	12	
	下	3	藝術與人文	14、16	
	下	3	健康與體育	13	
	上	4	國語	13、18	
	上	4	社會	12	
	下	4	藝術與人文	14、16	
	下	4	健康與體育	13	
	上	5	健康與體育	20、21、22	
	下	5	健康與體育	19、20	
	下	5	綜合活動	18、19、20	
	上	6	健康與體育	20、21、22	
	下	6	健康與體育	19、20	
	下	6	綜合活動	18、19、20	
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	國語	14、15	
	下	1	國語	17、18	
	上	2	綜合活動	6	
	下	2	健康與體育	4	
	上	3	社會	1	
	上	3	綜合活動	6、14	
	下	3	國語	17、19	
	下	3	社會	17	
	上	4	社會	1	
	上	4	綜合活動	6、14	
	下	4	國語	17、19	
	下	4	社會	17	
	上	5	綜合活動	16	
	上	5	藝術與人文	17-19	
	下	5	綜合活動	4、5、6	
	上	6	綜合活動	16	
	上	6	藝術與人文	17-19	
	下	6	綜合活動	4、5、6	
海洋教育(融入)	上	1	國語	4	
	上	1	學校行事	11	
	下	1	生活	13、14、20	
	下	1	學校活動	15、17	
	上	2	學校行事	11	
	下	2	學校行事	15、17	
	下	2	綜合活動	17、18	

	上	3	自然與生活科技	13、14	
	上	3	藝術與人文	17	
	上	3	學校行事	11	
	下	3	健康與體育	19	
	下	3	學校行事	15、17	
	下	3	自然與生活科技	13、14	
	上	4	自然與生活科技	13、14	
	上	4	藝術與人文	17	
	下	4	學校行事	11	
	下	4	健康與體育	19	
	下	4	學校行事	15、17	
	下	4	自然與生活科技	13、14	
	上	5	學校行事	11	
	上	5	健康與體育	5、6	
	下	5	學校行事	15、17	
	下	5	綜合活動	1-3	
	下	5	自然科技	12-15	
	上	6	學校行事	11	
	上	6	健康與體育	5、6	
	下	6	學校行事	15、17	
	下	6	綜合活動	1-3	
	下	6	自然與生活科技	15-18	
人權教育(融入)	上	1	生活	4、5	
	上	1	學校行事	8	
	下	1	生活	1、2、3	
	上	2	健康與體育	10	
	下	2	生活	2	
	上	3	綜合活動	17	
	上	3	學校行事	8	
	上	3	健康與體育	10、13	
	下	3	綜合活動	2	
	下	3	藝術與人文	4、7	
	上	4	綜合活動	17	
	下	4	學校行事	8	
	上	4	健康與體育	10、13	
	下	4	綜合活動	2	
	下	4	藝術與人文	4、7	
	上	5	學校行事	8	
	上	5	綜合活動	12、13	

	下	5	學校行事	2	
	下	5	綜合活動	4-6	
	上	6	學校行事	8	
	上	6	綜合活動	12、13	
	下	6	學校行事	2	
	下	6	綜合活動	4-6	
家政教育(融入)	上	1	生活	20、21	
	下	1	生活	19、20	
	上	2	國語	3	
	下	2	本土語	2、3	
	上	3	綜合活動	2、3、15	
	下	3	綜合活動	2、3、9	
	上	4	綜合活動	2、3、15	
	下	4	綜合活動	2、3、9	
	上	5	綜合活動	3、4、12-14、 17-22	
	下	5	綜合活動	7-20	
	上	6	綜合活動	3、4、12-14、 17-22	
	下	6	綜合活動	7-20	
防災教育 (以活動宣導)	上	1	生活	20、21	
	上	1	學校行事	4、12	
	下	1	生活	17、18、19	
	下	1	學校行事	6、11	
	上	2	學校行事	4、12	
	下	2	學校行事	6、11	
	上	2	國語	4、6	
	上	3	學校行事	4、12	
	下	3	學校行事	6、11	
	上	4	學校行事	4、12	
	下	4	學校行事	6、11	
	上	5	學校行事	4.12	
	下	5	學校行事	6.11	
	上	6	學校行事	4.12	
下	6	學校行事	6.11		
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1	健體	3、4	
	上	1	學校行事	1	
	下	1	生活	19、20、21	
	下	1	學校行事	4	

	上	2	學校行事	1	
	下	2	學校行事	4	
	下	2	本土語	15、16	
	上	3	學校行事	1	
	下	3	學校行事	4	
	上	4	學校行事	1	
	下	4	學校行事	4	
	上	5	學校行事	1	
	上	5	綜合活動	1、2、7	
	下	5	學校行事	4	
	下	5	健康與體育	7	
	下	5	綜合活動	4、5、6	
	上	6	學校行事	1	
	上	6	綜合活動	1、2、7	
	下	6	學校行事	4	
	下	6	健康與體育	7	
	下	6	綜合活動	4、5、6	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1	國語	4	
	上	1	學校行事	2、22	
	下	1	生活	13、14、15、16	
	下	1	學校行事	21	
	上	2	學校行事	2、22	
	上	2	健康與體育	7、8	
	下	2	生活	19、20	
	下	2	學校行事	21	
	上	3	學校行事	2、22	
	下	3	學校行事	21	
	上	4	學校行事	2、22	
	下	4	學校行事	21	
	上	5	學校行事	2、22	
	下	5	學校行事	21	
	上	6	學校行事	2、22	
下	6	學校行事	21		
品德教育	上	1	生活	4、5	
	上	1	學校行事	5	
	下	1	國語	12、13	
	下	1	學校行事	12	
	上	2	國語	1	
	上	2	學校行事	5	

	下	2	國語	1
	下	2	學校行事	12
	上	3	國語	3、15
	上	3	綜合活動	2
	上	3	學校行事	5
	下	3	綜合活動	11、13
	下	3	學校行事	12
	下	3	健康與體育	12
	上	4	國語	3、15
	上	4	綜合活動	2
	上	4	學校行事	5
	下	4	綜合活動	11、13
	下	4	學校行事	12
	下	4	健康與體育	12
	上	5	學校行事	5
	上	5	綜合活動	3-10
	下	5	學校行事	12
	下	5	綜合活動	7-15
	上	6	學校行事	5
	上	6	綜合活動	3-10
	下	6	學校行事	12
	上	6	綜合活動	7-15

附件五

嘉義縣光榮國民小學 校訂課程架構表

學校願景	五感勤敏的光榮好孩子
核心素養	A2、A3、B1、C2
兒童圖像	尊重包容、同理合作、溝通表達、判斷思考

各年級課程規劃主題	課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	上學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
		一	建築萬花筒				舞文弄墨好光榮	閱讀好好玩	亞米亞米	
	二				有米吃遍天下					
	三	空間的藝術			舞文弄墨好光榮	書中黃金屋	空間的魔法師	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun		
	四						空間的大學問	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun		
	五	建築小神通			「舞」、「樂」人生	「閱」讀真有趣	數位科技			
	六									
	下學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
		一	建築萬花筒				閱讀好好玩	亞米亞米		
		二						有米吃遍天下		
		三	空間的藝術				舞文弄墨好光榮	書中黃金屋	建築美學討論盒	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun
		四							多采多姿－建築變、變、變	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun
		五	建築小神通				「舞」、「樂」人生	「閱」讀真有趣	數位科技	
六										

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立**光榮**國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技 與 科 技						
1	光榮 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	108.6.12
			1												
		二	5	1	/	/	3	6			3	2	3	23	
		三	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32	
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 2 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
	國語		數學				
	抽離	外加	抽離	外加			
洪○泰/2 年級	1		1				1. 特教推行委員會審議通過日期： 108 年 7 月 12 日 2. 課程發展委員會通過日期：108 年 7 月 15 日
趙○蓉/6 年級	1		1				

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 30 鄉鎮別： 義竹鄉 校名： 光榮 國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.64%	8	29.64%	8		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.82%	4	14.82%	4		
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3	
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3		
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 光榮 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
			語文	本國 語文	國語文	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平	真平			真平	真平	真平	真平
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				翰林	翰林	康軒 <small>Hello, Kids</small>	康軒 <small>Hello, Kids</small>	
健康與體育			康軒	康軒	康軒	南一	康軒	
數學			康軒	康軒	南一	南一	翰林	康軒
生活 課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
	藝術與人文			翰林	翰林			
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	翰林	
綜合活動			南一	康軒	康軒	南一	南一	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

附件九

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
學期核心素養			E-A1 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-C2 E-A2 E-B3
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-3。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。6-I-1。6-I-2。</p> <p>1. 能養成專心聆聽，並聽得準確。</p> <p>2. 能理解話語，並能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3. 能正確發音，並用完整語句口述事情並回答問題。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。3-I-1。4-I-1。</p> <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。r-I-3。s-I-1。d-I-1。</p> <p>1. 能理解一千以內樹的位值結構，據以作為四則運算之基礎。</p> <p>2. 能理解加法和減法的意義熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3. 能應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>4. 能理解長度及其常用</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-4。2-I-1。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-2。3-I-3。4-I-1。5-I-1。5-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-5。7-I-2。7-I-3。7-I-4。</p> <p>1. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</p> <p>2. 能察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。</p> <p>3. 能珍視自己的課本和用品，學習</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。2a-I-1。2a-I-2。2c-I-1。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-1。3c-I-1。3c-I-2。4a-I-1。4b-I-1。4c-I-1。</p> <p>1. 能認識基本的健康常識。</p> <p>2. 能認識身體活動的基本動作。</p> <p>3. 能認識基本的運動常識。</p> <p>4. 能發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>5. 能感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
			4. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享課文內容。 5. 能運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號學習。 6. 能認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 7. 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 8. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 9. 能根據表達需要，使用常用標點符號。 10. 能透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 10. 能認識閩南語文的文字書寫。	單位，並坐實測、估測與計算。 5. 能認識時刻與時間常用單位。 6. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 7. 能從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 8. 能認識加減互逆，並能應用與解題。 9. 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	照顧自己及自己用品的方法。 4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 5. 能運用自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 6. 能體認探究發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 7. 能利用各種生活的媒介與素材，改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 8. 能覺知生活中的人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 9. 能覺察生活中的規範與禮儀，了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 能覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	6. 能表現尊重的團體互動行為。 7. 能專注觀賞他人的動作表現。 8. 能接受並體驗多元性身體活動。 9. 能嘗試練習簡易的健康相關技能。 10. 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 11. 能表現基本動作與模仿的能力。 12. 能表現安全的身體活動行為。 13. 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 14. 能認識與身體活動相關資源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
1	8/25 ~ 8/31	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 3. 8/30 第一學期開學 日 4. 交通安全宣導 5. 迎新活動 (小一閱 讀起步走贈書)	米米的好朋友/一、貓 咪 【性別平等教育】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10 以內的數/【活 動一】認識 1~5【活動 二】認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、健康又安全/1. 校園好 健康 2. 遊戲天地 健體-E-A2
2	9/1 ~ 9/7	1. 9-12 月貧困學生午 餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 1/2	米米的好朋友/一、貓 咪 【性別平等教育】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	一、10 以內的數/【活 動三】認識 0【活動 四】表示數量【數學好 好玩】尋找好朋友 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	一、健康又安全/2. 遊戲天 地 【海洋教育】 【水域安全教育】 健體-E-A2
3	9/8 ~ 9/14	1. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育講座+班親 會 (4 小時) 3. 9/13 中秋節	米米的好朋友/二、鵝 寶寶 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動 一】比長短【活動 二】比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	二、小心! 危險/1. 上下學 安全行 【交通安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
4	9/15 ~ 9/21	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 108 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導	米米的好朋友／三、河馬和河狸 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【海洋教育】 【水域安全教育】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	一、小心！危險／2．保護自己 【交通安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1
5	9/22 ~ 9/28	1. 品德教育	上學真有趣／四、笑嘻嘻 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動一】 排數字 【活動二】 排在第幾個 【活動三】 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康超能力／1．乾淨的我 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
6	9/29 ~ 10/5	1 10/04 兒文閱讀 (10:30-12:00) 2. 實施不記名生活問卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 5. 10/05 補上班上課 (原 10/11 上班) 6. 10/05 自然史教育館 戶外教育	米米的好朋友/五、翹 翹板 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動四】比多少【數 學好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康超能力/2. 飲食好 習慣 健體-E-A1
7	10/6 ~ 10/12	1. 性別平等教育宣導 2. 第一次定期考查 3. 10/10-10/13 國慶日 連假	米米的好朋友/六、謝 謝老師 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分與合/【活動 一】分一分【活動二】 合一合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康超能力/3. 好好愛 身體 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
8	10/13 ~ 10/19	1. 兩公約及人權法治 教育宣導	神奇故事樹／七、龜兔賽 跑 【環境教育】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 【家庭暴力防治】 閩-E-B1	四、分與合/【活動 三】10 的分與合【數學 好好玩】撿紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	二、玩球趣味多／1. 傳接跑 跑跑 健體-E-C2
9	10/20 ~ 10/26	1. 犯罪被害人保護週 宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活 動	神奇故事樹／八、拔蘿 蔔 【環境教育】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 【家庭暴力防治】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活 動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、玩球趣味多／1. 傳接跑 跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
10	10/27 ~ 11/2	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文閱讀 (10:30-12:00) 4. 全國能源教育週	神奇故事樹/九、動物狂歡會 【書法教育】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【高齡教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	一、玩球趣味多/1. 傳接跑跑跑 健體-E-C2
11	11/3 ~ 11/9	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	國字真簡單/來!一起玩遊戲/一、拍拍手 【書法教育】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 【高齡教育】 閩-E-B1	六、30 以內的數/ 【活動一】 數到 20 【活動二】 數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
12	11/10 ~ 11/16	1. 防災教育 2. 環境教育	來!一起玩遊戲/一、拍拍手 /二、這是誰的? 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 健體-E-A2
13	11/17 ~ 11/23	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	來!一起玩遊戲/二、這是誰的? 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
14	11/24 ~ 11/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 第二次定期考查 4.	來!一起玩遊戲/二、這是誰的?/三、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	四、跑跳動起來/1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為
15	12/1 ~ 12/7	1. 生命教育—愛護動物宣導 2.	來!一起玩遊戲/三、秋千/看!我的新發現/四、長大 【家庭教育】 【全民國防教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【資訊教育】 【資訊倫理教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	三、跑跳動起來/3. 健康起步走 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
16	12/8 ~ 12/14	1. 家庭暴力防治宣導週 2. 影像好玩藝-海洋奇緣-1/2 3. 12/13 美術館戶外教育	看!我的新發現/四、長大 【家庭教育】 【全民國防教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	五、跑跳動起來/3. 健康起步走 健體-E-C2
17	12/15 ~ 12/21	1. 影像好玩藝-海洋奇緣-1/2 2. 12/16-12/18 五年級英語村	看!我的新發現/五、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 健體-E-A1
18	12/22 ~ 12/28	1. 教育儲蓄戶成果、賸餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中、小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動	看!我的新發現/五、比一比/六、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動/1. 拳掌好朋友 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
19	12/29 ~ 1/4	1. 作業抽查 (作文、 自省札記) 2. 國中小擴大防火宣 導 3. 1/1 開國記念日	看!我的新發現/六、小路 【書法教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活 動三】減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動/2. 大樹愛 遊戲 健體-E-C2
20	1/5 ~ 1/11	1. 家庭暴力防治宣導	寫字123 【書法教育】 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動 一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家政教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動/3. 和風一 起玩 健體-E-C2
21	1/12 ~ 1/18	1. 第三次定期考查 2 2. 安全防護宣導	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家政教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動/3. 和風一 起玩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
22	1/19 ~ 1/25	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 水域安全宣導	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動/3. 和風一 起玩 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	闖關評量	討論、體育行為

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
學期核心素養			E-A1 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-C2 E-A2 E-B3
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-2。1-I-3。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。4-I-3。4-I-4。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-3。</p> <p>1. 能運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號學習。</p> <p>2. 能理解話語，並能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3. 能正確發音，並用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。3-I-1。4-I-1</p> <p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。r-I-3。s-I-1。d-I-1。</p> <p>1. 能理解一千以內樹的位值結構，據以作為四則運算之基礎。</p> <p>2. 能理解加法和減法的意義熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3. 能應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>4. 能理解長度及其常用單位，並坐實測、估測與計算。</p> <p>5. 能認識容量、重量、面</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-3。1-I-4。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-6。3-I-2。3-I-3。4-I-2。4-I-3。5-I-3。5-I-4。6-I-3。6-I-4。6-I-5。7-I-2。7-I-3。7-I-5。</p> <p>1. 對於自己做得不夠好的事，願意向師長或同儕學習，努力嘗試自己完成。</p> <p>2. 能在工作與遊戲中，覺察環境問題或操作器物時可能產生的危險，並學習保護自己的方法。</p> <p>3. 能珍視自己的課本和用品，學習照顧自己及自己用品的方法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-2。1c-I-1。1c-I-2。2a-I-1。2a-I-2。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。4a-I-2。4c-I-2。4d-I-2</p> <p>1. 能認識健康的生活習慣。</p> <p>2. 能認識身體活動的基本動作。</p> <p>3. 能認識基本的運動常識。</p> <p>4. 能發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>5. 能感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>6. 能表現認真參與的學習態度。</p> <p>7. 能專注觀賞他人的動作表</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
			答，並分享課文內容。 5. 學習查字典的發法。 6. 能認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 7. 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 8. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 9. 能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 10. 能透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	5. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能認識閩南語文的文字書寫。 9. 能主動使用閩南語與他人互動。 10. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	積。 6. 能認識時刻與時間常用單位。 7. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 8. 能從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 9. 能認識加減互逆，並能應用與解題。 10. 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 5. 能運用自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 6. 能體認探究發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 7. 能利用各種生活的媒介與素材，改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 8. 能覺知生活中的人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 9. 能覺察生活中的規範與禮儀，了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 10. 願意耐心聽完對方表達意見。 11. 遇到困難與衝突時，能透過溝通找出適切的解決方式。 12. 能體會團結力量大。	現。 8. 能接受並體驗多元性身體活動。 9. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 10. 能養成健康的生活習慣。 11. 能表現基本動作與模仿的能力。 12. 能表現安全的身體活動行為。 13. 能選擇適合個人的身體活動。 14. 能利用學校或社區資源從事身體活動。
1	2/9 ~ 2/15	1. 2/10 寒假結束 2. 2/11 開學日 3. 2/15 補上班(行政人員) 4. 友善校園週	美妙的世界／一、北風國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、身體會說話/1. 寶貝身體·2. 五個好幫手 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
2	2/16 ~ 2/22	1. 兩公約宣導 2. 友善校園週	美妙的世界／一、北風 ／二、花開的聲音 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數/【活動 三】認識 0【活動四】表 示數量【數學好好玩】尋 找好朋友 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、身體會說話/2. 五個好幫手 健體-E-A2
3	2/23 ~ 2/29	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平紀念 日三天連假	美妙的世界／二、花開 的聲音 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】 比長短【活動二】比高 矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感 恩吃、2. 聰明過生活 健體-E-A2
4	3/1 ~ 3/7	1. 交通安全宣導 2. 影像好玩藝	美妙的世界／二、花開 的聲音／三、小青蛙快 快睡 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直 線和曲線 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春 天 拜訪春天 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
5	3/8 ~ 3/14	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	美妙的世界／三、小青 蛙快快睡／四、媽媽的 音樂會 【書法教育】 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字【活 動二】排在第幾個【活 動三】排在第幾個 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春 天 拜訪春天 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩/1. 為什麼會生病 健體-E-A1
6	3/15 ~ 3/21	1. 雲水書車 2. 防災教育	美妙的世界／四、媽媽 的音樂會 【書法教育】 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動四】比多少【數學 好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春 天 感受春天 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩/2. 去去疾病走 健體-E-A1
7	3/22 ~ 3/28	1. 第一次定期考查 2. 家庭教育	我愛我的家／五、扮家 家 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合/【活動一】 分一分【活動二】合一合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	三、健康防護罩/3. 心情轉個彎 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
8	3/29 ~ 4/4	1. 4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節四天連 假 2. 家庭暴力防治宣導	我愛我的家／五、扮家 家／六、一起到海邊 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 國-E-B1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合/【活動三】 10 的分與合【數學好好 玩】檢紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	四、玩球樂/1. 拍球動一動 健體-E-C2
9	4/5 ~ 4/11	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查 (社會、 生活) 3. 英語日學藝競賽	我愛我的家／六、一起 到海邊 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】 國-E-B1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活 動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	四、玩球樂/1. 拍球動一動、2. 拋擲我 最行 健體-E-C2
10	4/12 ~ 4/18	1. 校內學力測驗模擬 練習 I 2. 環境教育	我愛我的家／七、奶奶 的小跟班 【高齡教育】 國-E-B1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/ 【活動二】認識平面圖 形【活動三】做造型 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的 家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂/2. 拋擲我最行 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
11	4/19 ~ 4/25	1. 作業抽查 (自然) 2. 防災教育	我愛我的家／七、奶奶的小跟班／天氣的變化／八、作夢的雲 【 高齡教育 】 國-E-B1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【 家庭教育 】 【 性別平等教育 】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂／3. 滾動新樂園 健體-E-A2
12	4/26 ~ 5/2	1. 品德教育 2. 家庭教育	天氣的變化／八、作夢的雲 【 品德教育 】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 【 全民國防教育 】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【 家庭教育 】 【 性別平等教育 】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂／3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂／運動安全又健康 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
13	5/3 ~ 5/9	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀 3. 親職教育講座 3. 性侵害防治宣導 4. 母親節感恩週 5. 作業抽查 (聯絡簿) 6. 雲水書車	天氣的變化/九、小雨滴 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 【全民國防教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【水域安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂/2. 拉筋活力旺 健體-E-A2
14	5/10 ~ 5/16	1. 體適能檢測 2. 第二次定期考查 3. 家庭教育	天氣的變化/九、小雨滴/十、妹妹的紅雨鞋 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 【全民國防教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【水域安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	實作評量、口語評量	討論、體育行為
15	5/17 ~ 5/23	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗模擬練習 II 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	天氣的變化/十、妹妹的紅雨鞋/十一、七彩的虹 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【水域安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
16	5/24 ~ 5/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 性別平等教育宣導週 3. 6 月節能月	天氣的變化/十一、七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【水域安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 健體-E-C2
17	5/31 ~ 6/6	1. 應屆畢業生定期考查. 2. 嘉義縣學力測驗暫定 3. 作業抽查 (國語、英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋日及海洋週	我的好朋友/十二、和你在一起 【資訊倫理】 【性別平等教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【人權教育】 【防災教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
18	6/7 ~ 6/13	1. 5~6 月上網填報 108 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查 2. 畢業典禮籌備工作 3. 作業抽查 (作文、 自省札記)	我的好朋友／十二、和 你在一起／十三、第一 張生日卡片 【書法教育】 【資訊倫理】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法/ 【活動二】多多少、少 多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【人權教育】 【防災教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 健體-E-C2
19	6/14 ~ 6/20	1. 6/20 補上班上課 2. 家庭暴力防治宣導	我的好朋友／十三、第 一張生日卡片 【書法教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋 落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動 三】減減看 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 換季了 【防災教育】 【交通安全教育】 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒版)	生活課程 (6 節) (翰林版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (6 節) (康軒版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (真平版)			
20	6/21 ~ 6/27	1. 6/24 國小畢業典禮 2. 第三次定期考查 3. 6/25-6/28 端午節四天連假 3. 兒童及少年性交易防治教育宣導	我的好朋友/十四、我們都是第一名 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動一】 時間的先後和長短【活動二】 認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【海洋教育】 【家政教育】 【交通安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 健體-E-C2
21	6/28 ~ 6/30	1. 6/30 休業式 2. 水域安全宣導	我的好朋友/十四、我們都是第一名 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【海洋教育】 【交通安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語、朗讀評量	紙筆評量	闖關評量	討論、體育行為

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	(3) (康軒)	(6) (翰林)	(2) (南一)	(3) (康軒)
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 2. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 4. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 5. 學會常見情緒的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影子是伴隨著光所產生，體驗有趣的影子遊戲，透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 2. 透過「觀察」、「實際操作」的風車經驗，加深對風的探索和認識。 3. 兒童從想玩、觀察的吹泡泡相關活動，學習科學探究的方法。 4. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解。 5. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。 3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。 4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。 5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。 6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。 7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。 8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。 9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。 11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。 15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
1	8/25 ~ 8/31	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 3. 8/30 第一學期 開學日 4. 交通安全宣導 5. 迎新活動 (小 一閱讀起步走贈 書)	新的開始／單元主 題引導／一、開學 日 1-1-2-2, 2-1-1- 8, 3-1-1-5, 【品 德教育】 4-1-1-1, 5-1-2, 6- 1-1-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、1-1-5、2-1-1、2- 1-2、2-1-7、4-1-1 【環境教育】	數與量／一、 200 以內的數 2- n-01	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 (7) 1-1 2-2 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 1-1-2	健康行動家/1. 護牙好習慣 1- 1-4, 7-1-1, 7-1-2
2	9/1 ~ 9/7	1. 9-12 月 貧困學 生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申 請 4. 影像好玩藝-昆 蟲 life 秀 1/2	新的開始／二、天 亮了 1-1-5-4, 2-1- 2-4, 3-1-3-2, 4-1- 1, 5-1-2-2, 6-1-2- 1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、1-1-5、2-1-2、4- 1-1 【環境教育】	數與量／一、 200 以內的數 2- n-01, 2-n-02, 2- n-03, 2-a-01	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 (7) 1-1 2-2 3-3 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 1-1-2	健康行動家/2. 潔牙大行動 1- 1-4, 7-1-1, 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
3	9/8 ~ 9/14	1. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育講座+班親會 (4 小時) 3. 9/13 中秋節	新的開始／三、第一次做早餐 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2 【家政教育】【防災教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1 【環境教育】	數與量／二、量長度 2-n-14, 2-n-15	一、影子變變變 3. 影子造形秀 (7) 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 1-1-2	健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3
4	9/15 ~ 9/21	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 108 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導	新的開始／四、文字的开始 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量、幾何／二、量長度 2-n-15, 2-s-03	一、影子變變變 3. 影子造形秀 (7) 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3 【高齡教育】	健康行動家/飲食大原則 2-1-1, 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
5	9/22 ~ 9/28	1. 品德教育	新的開始／統整活動 1-2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6 【書法課程】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2、1-1-5、2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-2	數與量／三、二位數的直式加減 2-n-04	二、和風做朋友 1. 風來了 (7) 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2-1-3	健康行動家/5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3 安全動起來/1. 運動安全有一套 5-1-2
6	9/29 ~ 10/5	1 10/04 兒文閱讀(10:30-12:00) 2. 實施不記名生活問卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 5. 10/05 補上班上課(原 10/11 上班) 6. 10/05 自然史教育館戶外教育	社區好鄰居／五、走過小巷 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6-1-1-1 【防災教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量、代數／三、二位數的直式加減 2-n-04, 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 (7) 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 【資訊倫理或素養】 2-1-3	安全動起來/2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
7	10/6 ~ 10/12	1. 性別平等教育 宣導 2. 第一次定期考 查 3. 10/10-10/13 國慶日連假	社區好鄰居／六、 我們的花生田 1-1- 1-2, 2-1-1-2, 3-1- 1-1, 4-1-4-1, 5-1- 7-2, 6-1-2-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、1-1-5、2-1-1、2- 1-2、2-1-7、4-1-1	數與量、代數／ 三、二位數的直 式加減 2-n- 04, 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 (7) 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3	二、生活超連結 2. 生活好便利 2-1-3	安全動起來/3. 跑步高手 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2 【水域安全宣導】
第一次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	口頭評量、實作評 量	討論、口頭評量	討論、體育行為
8	10/13 ~ 10/19	1. 兩公約及人權 法治教育宣導	社區好鄰居／七、 給小朋友的信 1-1- 2-1, 2-1-2-5, 3-1- 2-4, 4-1-2-1, 5-1- 2, 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、2-1-1、2-1-2、2- 1-4、4-1-2	數與量／四、幾 點幾分 2-n-12	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 (7) 1-1 2-2 4-3 5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	安全動起來/4. 跳出活力 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2 【水域安全宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
9	10/20 ~ 10/26	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活動	社區好鄰居／統整活動二 【全民國防】 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1-2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-3、2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量／四、幾點幾分 2-n-12	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 (7) 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3
10	10/27 ~ 11/2	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文閱讀(10:30-12:00) 4. 全國能源教育週	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1 【書法課程】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-3、2-1-7、4-1-1、4-1-2	幾何／五、平行和垂直 2-s-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 (7) 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 4-1-3	安全動起來/7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家/1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
11	11/3 ~ 11/9	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	好聽的故事／八、國王的新衣裳夫 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-3-3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-09, 2-a-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 (7) 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2	樂活運動家/2. 魔鏡新創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
12	11/10 ~ 11/16	3. 防災教育 4. 環境教育	好聽的故事／九、等兔子的農夫 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-11	四、可愛的動物 1. 動物與我 (7) 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2	樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
13	11/17 ~ 11/23	1. 性侵害防治宣 導 2. 作業抽查 (聯 絡簿)	好聽的故事 / 十、 「聰明」的小熊 1- 1-4-3, 2-1-1-5, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5- 1-4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、2-1- 1、4-1-1、4-1-2	數與量 / 七、幾 的幾倍 2-n- 06, 2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 (7) 1-1 1-2 1-3 2-1 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	四、危險！看招 2. 我的保護守則 4-1-2	樂活運動家 / 5. 拋跑來接球 3- 1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
14	11/24 ~ 11/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 第二次定期考查	好聽的故事 / 十一、庾亮不賣馬 1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-2	數與量 / 七、幾的幾倍 2-n-06, 2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 (7) 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 4-3 5-2 5-3 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2 【性別平等教育】	樂活運動家 / 6. 圍圓踢球樂 3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	口頭評量、實作評量	討論、口頭評量	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
15	12/1 ~ 12/7	1. 生命教育—愛 護動物宣導 2.	好聽的故事統整活 動三 2-1-2-3, 5-1- 4, 6-1-6 【書法課 程】	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、2-1- 1、2-1-2、2-1-3、2- 1-4、2-1-7、4-1-1	數與量／八、 2、5、4、8 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	四、可愛的動物 2. 愛護動物 (7) 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2 【性別平等教育】	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的 變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 【家庭暴 力防治教育】
16	12/8 ~ 12/14	1. 家庭暴力防治 宣導週 2. 影像好玩藝-海 洋奇緣-1/2 3. 12/13 美術館 戶外教育	歡樂的節慶／十 二、小鎮的柿餅節 1-1-4, 2-1-1-1, 3- 1-4-3, 4-1-1-1, 5- 1-2-2, 6-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、1-1- 4、2-1-2、2-1-3、2- 1-5、2-1-6、2-1-7	數與量／八、 2、5、4、8 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 (7) 1-3 2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2 【性別平等教育】	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的 很不錯 4. 肯定自己 1-1-1, 1- 1-2, 1-1-3, 6-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
17	12/15 ~ 12/21	1. 影像好玩藝-海洋奇緣-1/2 2. 12/16-12/18 五年級英語村	歡樂的節慶／十 三、做湯圓 1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、4-1-1	數與量／九、容量與重量 2-n-16	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 (7) 1-3 2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2 【性別平等教育】	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家人 6-1-1, 6-1-2
18	12/22 ~ 12/28	1. 教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動	歡樂的節慶／十 四、卑南族男孩的年祭 【國防教育】 1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1	數與量／九、容量與重量 2-n-17, 2-n-03, 2-a-01	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 (7) 1-2 2-1 3-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
19	12/29 ~ 1/4	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導 3. 1/1 開國紀念日	歡樂的節慶／統整 活動四【國防教育】 2-1-2-4, 4-1-2- 1, 5-1-3-2, 5-1-4- 2	傳統念謠~豆花掉倒擔 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、1-1-5、2-1-2、2- 1-4、4-1-2	數與量／十、 3、6、9、7 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了【家庭教育】 (7) 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4
20	1/5 ~ 1/11	1. 家庭暴力防治宣導	歡樂的節慶／統整 活動四 2-1-2-4, 4- 1-2-1, 5-1-3-2, 5- 1-4-2【書法課程】	歡喜來過節~元宵節 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、2-1-1、2-1-2、2- 1-4、2-1-7、4-1-1、 4-1-2	數與量／十、 3、6、9、7 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天【家庭教育】 (7) 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	圓來真有趣/3. 大圓和小圓 3- 1-1【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
21	1/12 ~ 1/18	1. 第三次定期考 查 2. 安全防護宣導	閱讀敲敲門二／水 上木偶戲 1-1-2- 1, 2-1-1-8, 5-1-7- 2, 6-1-2	歡喜來過節~元宵節 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量／十、 3、6、9、7 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 【家庭教育】 (7) 3-2 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3- 1-1, 3-1-4 【性侵害犯罪防治 課程】
22	1/19 ~ 1/25	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開 始 3. 水域安全宣導	閱讀敲敲門二／水 上木偶戲 1-1-2- 1, 2-1-1-8, 5-1-7- 2, 6-1-2	歡喜來過節~元宵節 1-1-1、1-1-2、1-1- 3、2-1-1、2-1-2、2- 1-4、2-1-7、4-1-1、 4-1-2	數與量／十、 3、6、9、7 的乘 法 2-n-06, 2-n- 08	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 【家庭教育】 (7) 3-2 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3- 1-1, 3-1-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	期末大闖關	討論、口頭評量	討論、體育行為

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第二學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習目標			1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 5. 從故事中學道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	1. 認識常見蔬菜。 2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 認識常見天文氣象。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 認識常見的交通工具。 7. 學會常見交通工具的閩南語說法。 8. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖罔仔歌」。 9. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 2. 計算： (1) 二、三位數的加減計算。 (2) 用直式記錄解題過程和結果。 (3) 透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 3. 量與實測： (1) 能做「公分」和「公尺」的化聚。 (2) 透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 4. 幾何： (1) 能認識周遭物體上的角、直線與平面 5. 代數：	1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性。 2. 探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 4. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 5. 藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。 6. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。	1. 講述班上熱心助人的事。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。 4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。 6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。 8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
					(1)在具體情境中認識遞移律。		成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。	
1	2/9 ~ 2/15	1. 2/10 寒假結束 2. 2/11 開學日 3. 2/15 補上班 (行政人員) 4. 友善校園週	綠色的大地/ 一、我是行道樹 1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1, 6-1-2-1 【品德教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	一、認識自己 1. 看看自己 1-1-1	一、和書做朋友 1. 我愛看書 (7) 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3 【高齡教育】	我的好夥伴/1. 我想交朋友 6-1-3, 6-1-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】
2	2/16 ~ 2/22	1. 兩公約宣導 2. 友善校園週	綠色的大地/ 二、歡迎來我家 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 【家政教育】	一、認識自己 1. 看看自己 1-1-1	一、和書做朋友 1. 我愛看書 (7) 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3	我的好夥伴/2. 如何交朋友 6-1-3, 6-1-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【資訊倫理或素養】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
3	2/23 ~ 2/29	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平 紀念日三天連假	綠色的大地/ 三、種子的旅 行 1-1-2-2, 2- 1-1-5, 3-1-4- 3, 4-1-1-1, 5- 1-2-2, 6-1-1-1 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1 【家政教育】	一、認識自己 2. 我的心情 1-1-4	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 (7) 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 3-1-3 【全民國防】	我的好夥伴/3. 快樂踩壘包 3-1-3, 3-1-4
4	3/1 ~ 3/7	1. 交通安全宣 導 2. 影像好玩藝	綠色的大地/ 四、綠色的海 洋 1-1-2-2, 2- 1-2-5, 3-1-1- 8, 4-1-4-1, 5- 1-2-2, 6-1-1- 1, 6-1-1-4, 5- 1-7-2, 5-1-7- 3, 6-1-2 【書法 課程】	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	數與量、代數/二、 10、1、0 的乘法 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 (7) 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 3-1-3 【全民國防】	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
5	3/8 ~ 3/14	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	綠色的大地/ 統整活動- 3- 1-3-2, 5-1- 1, 5-1-7-, 5-1- 7-, 6-1-1-4, 6- 1-2	一、來食好食物 2. 灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	幾何/三、面的大小比 較 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 (7) 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 3-1-4	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王 3-1-1, 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
6	3/15 ~ 3/21	1. 雲水書車 2. 防災教育	感恩在我心／ 五、爸爸 1-1- 2-1, 2-1-3- 1, 3-1-1-7, 4- 1-1-3, 5-1-2- 2, 6-1-2-1	一、來食好食物 2. 灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量、幾何／三、面 的大小比較 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 (7) 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4	運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行 3-1-1, 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
7	3/22 ~ 3/28	1. 第一次定期考 查 2. 家庭教育課程 及活動	感恩在我心/ 六、我的家人 1-1-2-2, 2-1- 2-5, 3-1-1- 1, 4-1-1-1, 5- 1-2-2, 6-1-1-1 【防治教育】	一、來食好食物 2. 灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/四、三位數的 加減 2-n-05	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 (7) 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、討論	討論、體育行為

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
8	3/29 ~ 4/4	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節四天連假 2. 家庭暴力防治宣導	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2 【家庭暴力防治教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量／四、三位數的加減 2-n-05	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 (7) 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 3-1-2	運動有活力/4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
9	4/5 ~ 4/11	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查 (社會、生活) 3. 英語日學藝競賽	感恩在我心／ 統整活動二 【全民國防】 2-1-1-3, 3-1- 1-8, 3-1-3, 5- 1-3-2, 5-1-4- 2, 6-1-2-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量／五、年、月、 日 2-n-13	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 (7) 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1	三、當我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2	運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
10	4/12 ~ 4/18	1. 校內學力測驗 模擬練習 I 2. 環境教育	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 1-1-4-1, 2-1- 2-5, 3-1-4- 3, 4-1-1-3, 5- 1-7-3, 6-1-1-2	二、奇妙的大自 然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/五、年、月、 日 2-n-13	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 (7) 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5	三、當我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2	運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
11	4/19 ~ 4/25	1. 作業抽查 (自然) 2. 防災教育	書迷俱樂部/ 八、不說話的 萬事通 1-1-4- 1, 2-1-1-3, 3- 1-1-11, 4-1-4- 2, 5-1-3, 6-1- 1-2, 6-1-2-1 【書法課程】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步驟的 乘法 2-n-10	四、下雨了 1. 雨天的情景 (7) 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4	四、生命有愛 1. 愛的誕生 1-1-4	舒適的環境/1. 社區尋寶 7- 1-2, 7-1-4, 7-1-5 【生涯發 展教育】
12	4/26 ~ 5/2	1. 品德教育	書迷俱樂部/ 九、書香森林 1-1-5-3, 2-1- 2-6, 3-1-1- 11, 4-1-4-5, 5- 1-4-2, 6-1-1-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步驟的 乘法 2-n-10	四、下雨了 2. 雨的音樂會 (7) 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 1-1-4	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
13	5/3 ~ 5/9	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀 3. 親職教育講座 4. 性侵害防治宣導 5. 母親節感恩週 6. 作業抽查 (聯絡簿) 7. 雲水書車	書迷俱樂部/ 十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1-11, 4-1-4-3, 5-1-5-1, 6-1-3-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	數與量/七、公尺和公分 2-n-15	四、下雨了 3. 雨後的景象 (7) 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 1-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3
14	5/10 ~ 5/16	1. 體適能檢測 2. 第二次定期考查 3. 家庭教育課程及活動	書迷俱樂部/ 十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/七、公尺和公分 2-n-15	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 (7) 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 2-1-1	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
第二次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	口頭評量、實作評量	討論、口頭評量	討論、體育行為
15	5/17 ~ 5/23	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗 模擬練習 II 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	書迷俱樂部/ 統整活動三 2- 1-2-4, 3-1-3- 1, 5-1-7-2, 6- 1-1-3, 6-1-3- 2, 6-1-6【書法 課程】	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 【交通安全教 育】	數與量/八、分分看 2-n-07	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 (7) 1-1 1-2 3-1 3-2 4-1 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 4-1-4	舒適的環境/8. 珍惜地球資源 7-1, 5 保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
16	5/24 ~ 5/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 性別平等教育 宣導週 3. 6 月節能月	有趣的故事/ 十二、黃狗生 蛋 1-1-2-2, 2- 1-2-4, 3-1-3- 2, 4-1-1-3, 5- 1-7-3, 6-1-2	三、便利的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 【交通安全教 育】	數與量/八、分分看 2-n-07	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 (7) 1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
17	5/31 ~ 6/6	1. 應屆畢業生定期考查。 2. 嘉義縣學力測驗暫定 3. 作業抽查 (國語、英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋日及海洋週	有趣的故事／十三、小孩秤 大象 1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量／八、分分看 2-n-07	六、夏天 1. 過端午 (7) 1-1 2-3 5-3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 4-1-3【海洋教育】	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
18	6/7 ~ 6/13	1. 5~6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 2. 畢業典禮籌備工作 3. 作業抽查 (作文、自省札記)	有趣的故事 / 十四、勇士射太陽 【全民國防】 1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-4-3, 5-1-7-2, 6-1-2-2	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	幾何 / 九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 1. 過端午 (7) 1-2 2-1 3-1 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 4-1-3 【海洋教育】	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1
19	6/14 ~ 6/20	1. 6/20 補上班上課 2. 家庭暴力防治宣導	有趣的故事 【國防教育】 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	傳統念謠~搖仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	幾何 / 九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 (7) 【水域安全宣導】 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 4-1-3	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
20	6/21 ~ 6/27	4. 6/24 國小畢業典禮 5. 第三次定期考查 6. 6/25-6/28 端午節四天連假 3. 兒童及少年性交易防治教育宣導	統整活動四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6【書法課程】	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 (7)【水域安全宣導】 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 4-1-3	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
21	6/28 ~ 6/30	1. 6/30 休業式 2. 水域安全宣導	閱讀敲敲門二月光河 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 4-1-3	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	朗讀、問答	紙筆評量	期末大闖關	討論、口頭評量	討論、體育行為

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相互觀摩作品, 分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫, 並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義, 提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」, 提升聆聽能	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法, 並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法, 並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歌後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米 (mm)	1. 了解磁鐵異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁力玩具, 2. 了解磁鐵在日常生活中的應用, 並發現增強磁鐵吸力的方法, 3. 察覺空氣占有空間, 具可壓縮、沒有固定形狀的特性, 4. 知道空氣流動會形成風, 並製作空氣玩具及簡易風向風力計, 5. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中的空氣和風的應用 6. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末, 7. 觀察溶解的現象, 察覺影響溶解情況的因素, 8. 察覺生活中的溶解現象, 知道應	1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與可能	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式, 並表達個人見解。 8. 結合生活經驗, 開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。	1. 發現自己與他人相處時的情緒表現; 適當處理自己與他人相處時的情緒, 2. 覺察校園環境中潛藏的危險, 並避免危險發生; 覺察居家環境中潛藏的危險, 並避免危險發生, 3. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常生活技能, 並於日常生活中應用 4. 了解與實踐招待客人的禮儀行為 5. 體會日常保健的重要性	1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作, 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態, 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習, 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用

	<p>力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>		<p>的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形</p>	<p>以較環保的方式來清潔物品，</p>	<p>發生的狀況。</p>	<p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>		<p>樂五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動</p>
--	--------------------------	--	--	----------------------	---------------	--	--	---

					和性質，並了解如何 使用圓規。						
1	0825 ~ 0831	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 4. 8/30 第一學期開學日 5. 交通安全宣導 6. 迎新活動 (小一閱讀起步走贈書)	時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身體 1、植物的葉子、 莖和根 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 (3) 5-2-1 【資訊倫理素 養】	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩 家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3- 1-1, 3-1-3, 3- 1-4, 7-1-3
2	0901 ~ 0907	1. 9-12 月貧 困學生午餐 申請	時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標	開學預備暖身 操 Starter Unit	第 1 單元數到 10000 N-2-01	一、植物的身體 1、植物的葉子、 莖和根	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩 家	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2 【品德教育】	揮棒玩球樂/快 樂傳接球 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4

		2. 水域安全 宣導 3. 教儲戶補 助申請 4. 影像好玩 藝-昆蟲 life 秀 1/2	1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	認真學習 (3) 5-2-1	(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	【家政教育】	
3	0908 ~ 0914	1. 影像好玩 藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育 講座+班親會 (4 小時) 3. 9/13 中秋 節	時間的腳步 / 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2- 2, 3-2-1-1, 4- 2-3-2, 5-2-14- 2 【品德教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	自我介紹 Unit Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元數到 1 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 (3) 5-2-1【性侵害 防治】	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	愛班一起來 / 2. 班級小公民 3- 2-2 【家庭暴力防 治】 【家政教育】	揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4, 7- 1-3
4	0915 ~ 0921	1. 防災教育 週 2. 租稅教育 宣導 3. 土壤液 化宣導	時間的腳步 / 二、長大這件事 / 三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3-2 【書法教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	自我介紹 Unit Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 2 單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 3-2-1	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3) 1-2-1	愛班一起來 / 2. 班級小公民 3- 2-2 【性別平等教 育】	揮棒玩球樂 / 2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4 【家庭暴力防 治】

					2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		6-2-2-1 7-2-0-2	6-2-2 6-2-3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7		
5	0922 ~ 0928	1. 品德教育 時間的腳步／ 三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-3-2, 4- 2-5-2, 5-2-8-3	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2	寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1- 1-4, 5-1-2	
6	0929 ~ 1005	1 10/04 兒文 閱讀(10:30- 12:00) 2. 實施不記 名生活問卷 3. 環境教育 宣導 4. 性別平等 教育宣導	時間的腳步／ 生活的智慧／ 四、辦桌／統整 活動一／五、有 點黏又不黏 黏 6-2-5-1, 6-2- 9, 6-2-4-1, 1- 2-4	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 (3) 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想· 家 四·家人 (3) 1-2-1	我的成長／1. 看 見我的好 1-2-1 【資訊倫理素 養】	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌 和皮膚 1-1- 4, 5-1-2, 5-1-3

		5.10/05 補上班上課(原10/11 上班) 6.10/05 自然史教育館戶外教育			2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12		
7	1006 ~ 1012	1.性別平等教育宣導 2.第一次定期考查 3.10/10-10/13 國慶日連假	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1	一、健康因仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家 四·家人(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長／2.展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/1.小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
8	1013 ~ 1019	1.兩公約及人權法治教育宣導	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-	二、運動身體好 3.踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)	第4單元角、正方形和長方形 N-2-20	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3)	貳、表演任我行 一·玩具總動員(3) 1-2-2 1-2-4	我的成長／2.展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/2.牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5

			3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	2-2-3	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	6-2-1 6-2-3 6-2-5	2-2-7 3-2-13		
9	1020 ~ 1026	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查(自然) 3. 家庭教育課程及活動	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】	二、運動身體好 3. 踢跫球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議(3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3
10	1027 ~ 1102	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查(國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文閱讀(10:30-12:00) 4. 全國能源	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-	二、運動身體好 3. 踢跫球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用(3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動(3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3 【性侵害防治】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記(3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【家庭教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2 【人權教育】

		教育週	4-1 【書法教育】		2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1		4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 【環境教育】	【全民國防教育】			
11	1103 ~ 1109	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 22. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	生活的智慧／臺灣好風情／統整活動二／閱讀開門一／傘／八、淡水小鎮 6-2-6-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 1-2-3-2	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 N-2-04 3-n-05	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4 【家庭教育】	貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3	1. 生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【性侵害防治】
12	1110 ~ 1116	1. 花木修剪 2. 防災教育 3. 環境教育	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3, 1-2-3-2 【性別平等教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	第 6 單元除法 N-2-04 3-n-05	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4 【高齡教育】	貳、表演任我行 三· 歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

					2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		6-2-3-1 6-2-3-2				
13	1117 ~ 1123	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2, 1-2-3-2 【高齡教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併式和估算 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 5-2-2 6-2-2 【全民國防教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 【人權教育】
14	1124 ~ 1130	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 第二次定期考查	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2, 1-2-3-2 【書法教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	第7單元加減併式和估算 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【全民國防教育】 【資訊倫理素養】	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

					3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		6-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】				
第二次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	實作表現
15	1201 ~ 1207	1. 生命教育—愛護動物宣導.	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-5-1 【品德教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂園 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【家政教育】	1. 肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
16	1208 ~ 1214	1. 家庭暴力防治宣導週 2. 影像好玩藝-海洋奇緣-1/2 3. 12/13 美術館戶外教育	臺灣好風情／語文萬花筒／統整活動三／十二、字字看心情 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-2-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3 【環境教育】	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂園 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1	1. 快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4

					5-1-2 6-1-1						
17	1215 ~ 1221	1. 影像好玩 藝-海洋奇緣 -1/2 2. 12/16- 12/18 五年級 英語村	語文萬花筒/ 十二、字字看心 情/十三、數字 好好玩 3-2-1-3, 4-2- 2, 5-2-13-1, 6- 2-10-1, 1-2-3- 1	三、夜市的好食 物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和 周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 5-2-1 6-2-3 【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【海洋教育】	安全防護站/2. 居家安全搜查線 4-2-1 【家庭暴力防 治】 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1- 4, 7-1-4
18	1222 ~ 1228	1. 教育儲蓄 戶成果、 贖餘款再 使用及用 罄核結、 民間捐贈 各級國中 小學捐款 及物資情 形調查	語文萬花筒/ 十三、數字好好 玩/十四、神射 手與賣油翁 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6- 2-10-1, 1-2- 1, 2-2-2-2 【高齡教育】	三、夜市的好食 物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) -2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第一課 校園 安全維護 (3) 1-2-4 6-2-2 【家庭教育】	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多/1. 健康有禮的生活 2-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2- 1-2, 7-1-5

		2. 家庭教育課程及活動			2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1				
19	1229 ~ 0104	1. 作業抽查 (作文、自省札記) 2. 國中小擴大防火宣導 3. 1/1 開國紀念日	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10 【性別平等教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2、溶解高手(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	0105 ~ 0111	1. 家庭暴力防治宣導	語文萬花筒／統整活動四 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1 【書法教育】	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

							5-2-1-3 6-2-3-2				
21	0113 ~ 0118	1. 第三次定期考查 2 2. 安全防護宣導	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13,	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	民俗運動風／2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	實作測驗
22	0119 - 0125	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 水域安全宣導	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	民俗運動風／2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

							5-2-1-1				
							5-2-1-2				
							5-2-1-3				
							7-2-0-1				
							7-2-0-2				

說明：

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 2. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並處理人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品、適合的體育育樂營。舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 7. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 8. 學習墊上和跳箱

<p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>		<p>唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 數的計算</p> <p>(1) 解決二、三位數除一位數的問題，</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)，</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)，</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題，</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算，</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案，</p> <p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題，</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算，</p> <p>7. 量與實測：</p> <p>(1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係，</p> <p>(2) 認識 24 時制，</p>	<p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類</p>	<p>論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的</p>	<p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>實。</p> <p>3 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p>	<p>等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，</p> <p>9. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>10. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動，</p>
--	--	---	---	---	---	---	--	---

			<p>並應用在生活中，</p> <p>(3)認識時刻和時間，</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算，</p> <p>(5)能做時和分加減計算，</p> <p>(6)長度的測量與計算，</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積，</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算，</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積，</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量，</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量，</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測，</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測，</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚，</p> <p>8. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問</p>	<p>態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>題,</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除,</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題,</p> <p>9. 幾何:</p> <p>(1)能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形,含經驗面積保留概念,</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位,</p> <p>10. 統計與機率:</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格,</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格,</p> <p>(3)能做表格的應用,</p>						
1	0209 - 0215	<p>1. 2/10 寒假結束</p> <p>2. 2/11 開學日</p> <p>3. 2/15 補上班(行政人員)</p> <p>4. 友善校園週</p>	<p>生活的滋味/ 一、許願1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2</p>	<p>一、健康囡仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1</p>	<p>Get Ready (1)</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1、植物的葉子、莖和根</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2</p>	<p>第一單元 我們居住的地方</p> <p>第一課 認識居住的地方</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1 4-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>壹、我要發現美</p> <p>一·花鳥之美</p> <p>(3)</p> <p>1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13</p>	<p>走!出去玩</p> <p>活動一戶外活動</p> <p>知多少</p> <p>(3)</p> <p>4-2-2</p>	<p>一、揮棒玩球樂</p> <p>/1·快樂傳接球</p> <p>3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3</p>
2	0216 ~	<p>1. 兩公約宣導</p>	<p>生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被</p> <p>1-2-3-1, 2-2-</p>	<p>一、健康囡仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應能力指標</p>	<p>Starter Unit (1)</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>N-2-05 N-2-06</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1、植物的葉子、莖和根</p> <p>(3)</p>	<p>第一單元 我們居住的地方</p> <p>第一課 認識居住的地方</p>	<p>壹、我要發現美</p> <p>一·花鳥之美</p> <p>(3)</p>	<p>走!出去玩</p> <p>活動一戶外活動</p> <p>知多少</p> <p>(3)</p>	<p>一、揮棒玩球樂</p> <p>/1·快樂傳接球</p> <p>3-1-1, 3-1-3, 3-1-4</p>

	0222	2. 友善校園週	1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 6-2-6-1 【全民國防教育】	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 【家政教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	3-n-04 3-n-08	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	(3) 1-2-1 4-2-1 【環境教育】	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	4-2-2 【人權教育】 【家政教育】	
3	0223 ~ 0229	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平紀念日三天連假	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 1-2-3-2, 2-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 【家政教育】	一、揮棒玩球樂 ／2·棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
4	0301 ~ 0307	1. 交通安全宣導 2. 影像好玩藝	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【書法教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第2單元公升和毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 1-2-1 1-2-3 【家庭教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 【全民國防教育】	一、揮棒玩球樂 ／2·棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

					2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1						
5	0308 ~ 0314	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	生活的滋味／ 四、追風車隊 ／統整活動一 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-1, 5- 2-7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1 【性別平等教 育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 6-2-4 【性侵害防 治】	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	走！出去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 4-2-2	二、寶貝我的感 官／1·耳聰目明 1-1-4, 5-1-2
6	0315 ~ 0321	1. 雲水書車 2. 防災教育	生活的滋味／ 統整活動一／ 心情組曲／ 五、我要給風 加上顏色 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 5-1-2-2, 5- 1-7-3, 5-2-3- 2, 6-2-7-2, 6- 2-9	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 6-2-4 【性侵害防 治】	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【環境教育】	環保生活 活動一少了我有 關係 (3) 4-2-3 【家庭暴力防 治】	二、寶貝我的感 官／1·耳聰目明 2·愛護鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5-1- 2
7	0322 ~ 0328	1. 第一次定 期考查 2. 家庭教育	心情組曲／ 五、我要給風 加上顏色／ 六、黃金葛 1-2-3-2, 2-2-2-	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3	第 4 單元面積 N-2-21 S-2-02	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3)	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 (3) 1-2-1 2-2-6	環保生活 活動一少了我有 關係 (3) 4-2-3	二、寶貝我的感 官／2·愛護鼻、 舌和皮膚 1-1- 4, 5-1-2, 5-1-3

			1, 3-2-3-5, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-1-1	2-2-8	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-n-18 3-s-06	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	7-2-1 7-2-3	2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】		
第一次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
8	0329 ~ 0404	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節四天連假 2. 家庭暴力防治宣導	心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-1	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3	三、歡欣土風舞 ／1. 小白兔愛跳舞
9	0405 ~ 0411	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查 (社會、生活) 3. 英語日學	心情組曲／六、黃金葛4-2-1-3, 5-2-10, 6-2-3-2	3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 7-2-1 7-2-4 【環境教育】	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 4-2-3 【家政教育】	三、歡欣土風舞 ／1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

		藝競賽					5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2		【性別平等教育】		
10	0412 ~ 0418	1. 校內學力測驗模擬練習 I 2. 環境教育	心情組曲／七、最後的決定 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【書法課程】	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 7-2-2 【環境教育】	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3	三、歡欣土風舞 ／2·牧場綠油油 3-1-4, 4-1-1, 6-1-5
11	0419 ~ 0425	1. 作業抽查 (自然) 2. 防災教育	心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 6-2-2-2, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9, 6-2-10-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【家庭暴力防治】	環保生活 活動二環保一起來 (3) 4-2-3 【環境教育】 【品德教育】	四、生命的樂章 ／1·出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3

12	0426 ~ 0502	1. 品德教育	閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	走！出去玩 活動二可以這樣玩 2-2-4	四、生命的樂章 ／2·和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 6-1-2 【性別平等教育】 【品德教育】
13	0503 ~ 0509	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀 3. 親職教育講座 4. 性侵害防治宣導 5. 母親節感恩週 6. 作業抽查(聯絡簿) 7. 雲水書車	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5, 6-2-6-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother' s Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【家庭暴力防治】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【品德教育】	四、生命的樂章 ／3·老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【高齡教育】
14	0510 ~ 0516	1. 體適能檢測 2. 第二次定	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1)	第 7 單元分數的加減 N-2-09	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-2	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【全民國防教	五、肢體運動王 ／1·墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

		期考查 3. 家庭教育	1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【書法教育】	2-2-2 2-2-3	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-10 3-n-11	1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】	(3) 5-2-1	1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	育】	
第二次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
15	0517 ~ 0523	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗模擬練習Ⅱ 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-8, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-3-3 【性別平等教育】	4. 熱天對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 2-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【家庭教育】	五、肢體運動王 ／2・跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

16	0524 ~ 0530	1. 作業抽查 (數學) 2. 性別平等 教育宣導週 3. 6月節能 月	探索大自然/ 十、臺灣的山 椒魚/統整活 動三	三、夜市的好 食物 5. 燻夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 1-2-1 【家庭教育】	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	小小服務隊/2. 社區服務3-2-3	五、肢體運動王 /3·快步向前 跑 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1
17	0531 ~ 0606	1. 應屆畢業 生定期考 查. 2. 嘉義縣學 力測驗暫 定 3. 作業抽查 (國語、 英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋 日及海洋 週	探索大自然/ 統整活動三/ 閱讀交響樂/ 十一、蟬 1-2-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 6- 2-2-1, 6-2- 3-2, 6-2-4- 3, 6-2-5-1, 6- 2-8-1 【資訊倫理素 養】	三、夜市的好 食物 5. 燻夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 1-2-1 【資訊倫理素 養】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊/2. 社區服務3-2-3	五、肢體運動王 /3·快步向前 跑 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1
18	0607	1. 5~6 月上	閱讀交響樂/ 十一、蟬/十	三、夜市的好 食物 5. 燻夜市	複習二 Review 2	第9單元小數	四、溶解 1、食鹽在水中	第六單元 居住 地方的發展	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	小小服務隊/2.	五、肢體運動王 /4·輕快來跑

	~ 0613	網填報 108 學年 度中小學 應屆畢業 生游泳與 自救能力 檢測合格 率調查 2. 畢業典禮 籌備工作 3. 作業抽查 (作文、 自省札 記)	二、小紅 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2, 6-2-1- 3	對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第一課 生活中 的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區服務3-2-3	跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1
19	0614 ~ 0620	1. 6/20 補上 班上課 2. 家庭暴力 防治宣導	閱讀交響樂/ 十二、小紅/ 十三、巨人的 花園1-2-4, 2- 2-2-3, 3-2-1- 1, 4-2-5-1, 5- 2-14-2, 6-2- 6-1 【資訊倫理素 養】	三、夜市的好 食物 5. 燻夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀表 格 D-2-01 3-d-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 居住地方的發 展 第一課 生活中 的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家/1. 生 活小當家2-2-1 【性侵害防治】	六、快樂的社區 /1·社區新體 驗 5-1-4, 7-1-4 【海洋教育】
20	0621 ~ 0627	1. 6/24 國 小畢業典 禮	閱讀交響樂/ 十三、巨人的 花園/十四、 神筆馬良	傳統念謠-火金 姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank	加油小站二 A-2-01 D-2-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2	我來當家/1. 生 活小當家2-2-1	六、快樂的社區 /1·社區新體 驗 2·健康又 環保 2-1-2, 5-

		2. 第三次定期考查 3. 6/25-6/28端午節四天連假 4. 兒童及少年性交易防治教育宣導	1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1 【書法教育】	1-2-6 2-2-2 2-2-3	You (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	N-2-10 N-2-13 N-2-19	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	(3) 5-2-1 8-2-1	1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13		1-4, 7-1-4
第三次段考評量方式			紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活動參與、紙筆測驗	操作學習、提問回答、紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
21	0628 - 0704	1. 6/30休業式 2. 水域安全宣導	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 4-2-3-2, 5-2-8-1, 5-2-8-2, 5-2-10, 6-2-1-3	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家／2. 家事小當家2-2-1	六、快樂的社區 ／2·健康又環保 2-1-2, 7-1-5

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操,	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民生活方式, 先民的智慧與風俗民	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式, 並表達個人見	1. 發現自己與他人相處時的情緒表現; 適當處理自己與他人相處時的情緒。 2. 覺察校園環境中潛藏的危險, 並避免危險發生; 覺察居家環境中潛藏的危險, 並避免危險發生。 3. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為; 具備個人生活技能, 並於日常生活中應招待客人的禮儀與行為; 體會日常保健的重要性	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動, 提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊

	<p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因素關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>由來。</p>	<p>互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性，</p> <p>8. 認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射，</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象，</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義，</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進，</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車，</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源，</p>	<p>情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
--	---	--	------------	--	---	---	---	--

1	0825 ~ 0831	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 3. 8/30 第一學期開學日 4. 交通安全宣導 5. 迎新活動 (小一閱讀起步走贈書)	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 N-2-02	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 1-2-1 1-2-6 【資訊倫理素養】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1. 活力小組 3-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 2-2-2
2	0901 ~ 0907	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 1/2	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4	第1單元一億以內的數 N-2-02	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	愛班一起來/ 1. 活力小組 3-2-2 【品德教育】 【家政教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 2-2-2

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		5-1-6 6-1-1				2-2-6		
3	0908 ~ 0914	1. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育講座+班親會 (4小時) 3. 9/13 中秋節	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 【家政教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 1-2-4 【性侵害防治】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【家庭暴力防治】 【家政教育】	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」

			6-2-7-4 6-2-8-1 【品德教育】								
4	0915 ~ 0921	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣 導 3. 4. 土壤液化 宣導	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7 【書法教育】	一、生活的環 境 2. 大樓 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險 地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 1-2-1 【家庭暴力防 治】	壹、創意· 夢想·家 二·創意冒 險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教 育】	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病 說「不 7-2-1」
5	0922 ~ 0928	1. 品德教育	第貳單元文化交響 曲 第四課冬日吃蘿蔔 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	一、生活的環 境 2. 大樓 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 2-2-8、4-2- 1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世 界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世 界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來/ 3. 愛班行動 3- 2-2	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒 1-2-3

			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
6	0929 ~ 1005	1. 10/04 兒文閱讀 (10:30-12:00) 2. 實施不記名生活問卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 5. 10/05 補上班上課 (原10/11上班) 6. 10/05 自然史教育館戶外教育	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	我的成長/1. 看見我的好 1-2-1 【資訊倫理素養】	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 6-2-1
7	1006 ~	1. 性別平等教育宣導	第貳單元文化交響曲	一、生活的環境 2. 大樓	能力 Unit 2 Can You Swim?	第4單元除法 N-2-05	壹、創意·夢想·家 四·家人	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開	壹、創意·夢想·家	我的成長/2. 展現我的好 1-2-1	壹、健康生活安全行

	1012	2. 第一次定期 考查 3.10/10- 10/13 國慶日 連假	第六課敬字紙與惜 字亭 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-2、2-2-8、 4-2-1	(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11		五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、口 頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、活 動參與	操作學習、 提問回答	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	生活表現
8	1013 ~ 1019	1. 兩公約及人 權法治教育宣 導	第貳單元文化交響 曲 第七課奉茶 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2	二、身軀會講 話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第4單元除法 N-2-05	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第三單元家鄉 的開發 第一課家鄉開 發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7	我的成長/2. 展現我的好1- 2-1	壹、健康生活 安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3

			5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1		3-1-7 5-1-2				3-2-13		
9	1020 ~ 1026	1. 犯罪被害人保護週宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活動	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長/3. 我想變更好 1-2-1	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3 【家庭暴力防治】
10	1027 ~ 1102	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文	〈閱讀列車〉樹木真重要 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	加油小站一	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3 【家庭教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1

		閱讀 (10:30-12:00) 4. 全國能源教育週	3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 【書法教育】	2-2	2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	【性侵害防治】 【全民國防教育】	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13		3-2-2 4-2-5 【人權教育】
11	1103 ~ 1109	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1 【家庭教育】	貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性侵害防治】

12	1110 ~ 1116	1. 花木修剪 2. 環境教育 3. 防災教育	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 【性別平等教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	貳、表演任 我行 三·歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1 【高齡教育】	貳、表演任 我行 三·歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員/ 2. 情緒週記 1-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 3-2-1 3-2-4
13	1117 ~ 1123	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查(聯絡簿)	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第7單元容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	參、音樂美 樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1 【全民國防教育】	貳、表演任 我行 三·歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	情緒管理員/ 2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【人權教育】

			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 【高齡教育】		2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		3-2-12 3-2-13		2-2-7 3-2-13		
14	1124 ~ 1130	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣 導 3. 第二次定期 考查	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 【書法教育】	二、身軀會講 話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-2、2-2-3、 2-2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	參、音樂美 樂地 二· 玩具 兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 一· 玩具叮 噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站/ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【全民國防教 育】 【資訊倫理素 養】	貳、活力有健 康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	討論發表	作品發表
15	1201 ~ 1207	1. 生命教育— 愛護動物宣 導 2.	第肆單元故事典藏 館 第十一課有錢人可 能很窮 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3、 2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	參、音樂美 樂地 二· 玩具兵 愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美 樂地 二· 玩具兵 愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	安全防護站/ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【家政教育】	貳、活力有健 康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 【品德教育】		3-1-7 5-1-2		3-2-13		2-2-6 2-2-7 3-2-13		
16	1208 ~ 1214	1. 家庭暴力防治宣導週 2. 影像好玩藝術-海洋奇緣-1/2 3. 12/13 美術館戶外教育	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第9單元小數 N-2-13	參、音樂美樂地 三·傾聽 大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【海洋教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
17	1215 ~ 1221	1. 影像好玩藝 - 海洋奇緣 - 1/2 2. 12/16- 12/18 五年級 英語村	第肆單元故事典藏 館 第十三課快樂的油 漆工 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-2、2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	參、音樂美 樂地 三·傾聽 大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1 【性別平等教 育】	參、音樂美樂 地 三·傾聽大 自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【海洋教育】	安全防護站/ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【家庭暴力防 治】 【人權教育】	參、運動真好 玩 十二. 熱血躲 避球 3-2-1 3-2-4

18	1222 ~ 1228	1. 教育儲蓄戶 成果、贖餘 款再使用及 用罄核結、 民間捐贈各 級中小學 捐款及物資 情形調查 2. 家庭教育課 程及活動	第肆單元故事典藏 館 第十四課巨人和春 天 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 【高齡教育】	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	參、音樂美樂 地 四· 快樂的 節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2 【家庭教育】	參、音樂美樂 地 三· 傾聽大 自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的 生活 2-2-1	參、運動真好 玩 十二. 熱血躲 避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1229 ~ 0104	1. 作業抽查 (作文、自省 札記) 2. 國中小擴大 防火宣導 3. 1/1 開國記 念日	第肆單元故事典藏 館 第十四課巨人和春 天 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3	傳統念謠~天 烏烏 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4、2-2-7、2- 2-8、4-2-1	Exam (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5	第10單元長 度 N-2-17	參、音樂美樂 地 四· 快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂 地 四· 快樂的 節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	生活樂趣多/ 2. 主客盡歡 2- 2-1	參、運動真好 玩 十三. 繩乎奇 技 3-2-2 3-2-4

			2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 【性別平等教育】		3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6				1-2-5		
20	0105 ~ 0111	1. 家庭暴力防治宣導	<p>第肆單元故事典藏館</p> <p>第十四課巨人和春天</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3</p> <p>2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4</p> <p>【書法教育】</p>	<p>歡喜來過節~重陽節</p> <p>古詩吟唱~尋隱者不遇</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5</p>	<p>文化教學</p> <p>Culture: Food Around the World (1)</p> <p>1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4</p>	加油小站二	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四・快樂的節奏(3)</p> <p>1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第二課 民俗活動(3)</p> <p>2-2-2 4-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四・快樂的節奏(3)</p> <p>1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13</p>	<p>生活樂趣多／</p> <p>2. 主客盡歡 2-2-1</p>	<p>參、運動真好玩</p> <p>十三. 繩乎奇技</p> <p>3-2-2 3-2-4</p>
21	0113	1. 第三次定期考查 2	<p>語文天地四</p> <p>3-2-2</p>	<p>歡喜來過節~重陽節</p>	<p>期末總複習</p> <p>Final Review</p>	加油小站二	<p>活動參與、</p> <p>口頭發表、</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動</p>	<p>參、音樂美樂地</p>	<p>生活樂趣多／</p> <p>3. 感恩同樂會</p>	<p>參、運動真好玩</p>

	~ 0118	2. 安全防護宣 導	3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	古詩吟唱~尋 隱者不遇 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、1- 2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2- 3、4-2-1、4- 2-5	(1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7		討論發表	俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	四・快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	2-2-1	十三. 繩乎奇 技 3-2-2 3-2-4
22	0119 - 0125	1. 1/20 休業 式 2. 1/21 寒假 開始 3. 水域安全 宣導	〈閱讀列車〉怕鬼 的熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	總複習 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二	參、音樂美樂 地 四・快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂 地 四・快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1	參、運動真好 玩 十三. 繩乎奇 技 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口說	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	實作測驗

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的	1. 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上， 2. 藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中毛細現象；利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。	1. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 2. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中

<p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的</p>	<p>識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安</p>	<p>及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>識連通管的原理，</p> <p>3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化，</p> <p>4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質，</p>	<p>論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關</p>	<p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認識譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p> <p>3 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p>	<p>醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑</p>
--	---	--	--	---	---	--	--	--

	<p>歷程。</p> <p>13.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15.能運用「事證」和「語證」書寫說明文</p>	<p>全的重要。</p> <p>10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15.能了解交通安全的重要性。</p> <p>16.從音標練習中學會「ing」</p>				<p>係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>			<p>的感覺。</p> <p>13.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15.能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p>的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1	0209 - 0215	1. 2/10 寒假結束 2. 2/11 開學日 3. 2/15 補上班(行政人員) 4. 友善校園週	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元一億以內的數 N-2-02	一、1 時間的規律性(3) 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1,	第一單元 家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口 (3) 1-2-5 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	壹、活力安 全動起來 一. 身體的成長 1-2-1
2	0216 ~ 0222	1. 兩公約宣導 2. 友善校園週	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2	第 1 單元一億以內的數 N-2-02	一、2 計時的方法(3) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	第一單元 家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成 (3) 1-2-5 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2 【人權教育】 【家政教育】	壹、活力安 全動起來 一. 身體的成長 1-2-1 1-2-2 【人權教育】

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1 【全民國防教育】		3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	0223 ~ 0229	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平紀念日三天連假	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05	一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	第一單元 家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5 【性別平等教育】	壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2 【家政教育】	壹、活力安全動起來 二、健康飲食 有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
4	0301 ~ 0307	1. 交通安全宣導 2. 影像好玩藝	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4【書 法教育】	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05	一、3 進步的 計時工具(3) 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 4-2-1- 1, 4-2-1-2, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3,	第二單元家鄉 的機關 第一課認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1 【家庭教育】	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	走！出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2 【全民國防教 育】	壹、活力安 全動起來 三. 為健康把 關 7-2-2 7-2-3 【全民國防 教育】
5	0308 ~ 0314	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	第貳單元漫步 自然 第四課陪綠精 靈長大 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	二、1 毛細現 象(3) 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 7-2-0-2,	第二單元家鄉 的機關 第一課認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1 【性侵害防 治】	壹、我要發現 美 二·連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	走！出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 4-2-2	壹、活力安 全動起來 四. 生活安全 網 5-2-1 5-2-2 5-2-3

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9 【性別平等教育】								
6	0315 ~ 0321	1. 雲水書車 2.	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	二、1 毛細現象(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第二單元家鄉的機關 第二課家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1 【性侵害防治】	壹、我要發現美 二、連續之美(3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【環境教育】	環保生活活動一少了我有關係(3) 4-2-3 【家庭暴力防治】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 5-2-1 5-2-2

			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2								
7	0322 ~ 0328	1. 第一次定期考查 2. 家庭教育	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05	二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、我要發現美 三、熱鬧之美(3) 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	環保生活活動一少了我有關係(3) 4-2-3	貳、大展身手 五、我們這一班 6-2-1 6-2-3 6-2-5
8	0329 ~ 0404	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節四天連假	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第4單元除法 N-2-05	二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施	壹、我要發現美 三、熱鬧之美(3)	操作學習、提問回答	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2

		2. 家庭暴力防治宣導	1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-2-3	(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	(3) 1-2-7 8-2-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	生活表現
9	0405 ~ 0411	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查(社會、生活) 3. 英語日學藝競賽	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、3 認識連通管(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 【環境教育】	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【性別平等教育】	環保生活活動一少了我有關係 (3) 4-2-3 【家政教育】	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

					7-1-2						
10	0412 ~ 0418	1. 校內學力測驗模擬練習 I 2. 環境教育	〈閱讀列車〉 胃先生的除夕 日記 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 【書法課程】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2,	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 【環境教育】	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	環保生活活動二環保一起來 (3) 4-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	0419 ~ 0425	1. 作業抽查(自然)	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【家庭暴力防治】	環保生活活動二環保一起來 (3) 4-2-3 【環境教育】 【品德教育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
12	0426 ~ 0502	1. 品德教育	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、2 昆蟲的一生(2) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2,	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	走！出去玩 活動二可以這樣玩2-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 【品德教育】
13	0503 ~	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀	第參單元生活札記	三、咱的生活 4. 車站	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第7單元容量和重量的計算 N-2-18	三、2 昆蟲的一生(3) 1-2-1-1, 1-2-	第五單元家鄉居民的休閒活動	貳、表演任我行 三、慶生會	便利生活網/ 1. 社區資源探索隊2-2-4	貳、大展身手

	0509	3. 親職教育講座 4. 性侵害防治宣導 5. 母親節感恩週 6. 作業抽查(聯絡簿) 7. 雲水書車	第十課橋 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-8 5-2-2	(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-19 N-2-25	2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 【海洋教育】	第一課鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【家庭暴力防治】	【品德教育】	九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【高齡教育】
14	0510 ~ 0516	1. 體適能檢測 2. 第二次定期考查 3. 家庭教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14 【書法教育】	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】，	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多2-2-4 【全民國防教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 【全民國防教育】

第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	【高齡教育】 活動參與、口頭發表、討論發表	構思實作	作品發表
15	0517 ~ 0523	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗模擬練習Ⅱ 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	四、1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1, 1-2-3-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 ,	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多2-2-4 【家庭教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

16	0524 ~ 0530	1. 作業抽查(數學) 2. 性別平等教育宣導週 3. 6月節能月	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 N-2-13	四、1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1, 1-2-3-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1,	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動(3) 1-2-1 4-2-1 【家庭教育】	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【高齡教育】	操作學習、提問回答	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	0531 ~ 0606	1. 應屆畢業生定期考查. 2. 嘉義縣學力測驗暫定 3. 作業抽查(國語、英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋日及海洋	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第9單元小數 N-2-13	四、1 燈泡亮了(1) 四、2 電路與開關(2) 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 4-2-1 8-2-2 【資訊倫理素養】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊/ 2. 社區服務3-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

		週	2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
18	0607 ~ 0613	1. 5~6 月上網填報 108 學年度中小學 應屆畢業生游泳 與自救能力檢測 合格率調查 2. 畢業典禮籌備工 作 3. 作業抽查(作 文、自省札記)	第肆單元夢想 起飛 第十四課臺灣 的孩子 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-1-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13	四、2 電路與 開關(2) 四、3 電的應 用(1) 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 2-2-5- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3,	第六單元家鄉 的未來 第一課家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	小小服務隊/ 2. 社區服務3- 2-3	參、超越顛 峰 十二. 籃球好 小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	0614	1. 6/20 補上班上課	語文天地四	傳統念謠~烏 面祖師公	期末評量、文 化教學	第 10 單元長 度	四、3 電的應 用(3)	第六單元家鄉 的未來	參、音樂美樂 地	我來當家/1. 生活小當家2-	參、超越顛 峰

	~ 0620	2. 家庭暴力宣導	2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2 【資訊倫理素 養】	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	N-2-17	1-2-1-1, 1-2- 3-2, 2-2-5- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3,	第二課家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2 【性侵害防 治】	三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	2-1 【性侵害防治】	峰 十二. 籃球好 小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	0621 ~ 0627	1. 6/24 國小畢業典 禮 2. 第三次定期考查 3. 6/25-6/28 端午節 四天連假 4. 兒童及少年性交 易防治教育宣導 【書法教育】	〈閱讀列車〉 補網的婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二	四、3 電的應 用(3) 4-2-1-1, 4-2- 2-1, 4-2-2- 3, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3,	第六單元家鄉 的未來 第二課家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家/1. 生活小當家2- 2-1	參、超越顛 峰 十三. 長羽毛 的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4								
21	0628 - 0704	1. 6/30 休業式 2. 水域安全宣導	〈閱讀列車〉 補網的婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二	科學閱讀(3) 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 ,	第六單元家鄉 的未來 第二課家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	我來當家／2. 家事小當家2- 2-1	參、超越顛 峰 十三. 長羽毛 的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與、口 頭發表、討論 發表	構思實作	活動參與、 口頭發表

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度 第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱歌文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課的主角人物演出對話內容,</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6. 能吟唱各課韻文,</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做出多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角, 來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測, 知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料, 並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式, 並動手操作植物的繁殖。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出的不同特色及美感表現的作品。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響, 將正向思考、問題解決及抒壓等方式,</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			<p>文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。</p>	<p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分</p>	<p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪</p>		<p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印刷過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p>	<p>實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能	母分數的比較。 7. 利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組,理解平行四邊形和梯形的面積公式,並理解三角形面積的求法,且能計算複合圖形的面積。	音,知道噪音產生的危害,並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材,依據發聲原理,設計並製作樂器。		17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論,瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用	15. 檢視戶外探索之旅的發現,討論自然與人文景觀的問題及改善方法,了解尊重自然與人文景觀的重要性。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
				夠複習本學 期所學。		10. 認識線對稱 圖形與對稱軸 的基本意義， 並能應用於基 本平面圖形， 且介紹製作線 對稱圖形的方 法，並引入對 稱點、對稱 邊、對稱角的 概念。			於音樂中的素材 效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」 曲式。 27. 觀察與討論 (鬥牛士進行曲) 的風格、特色，探 索富有西班牙風 味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技 媒材或與音樂點 線面相關的作品， 分享創作構思及 美感感受。 29. 認識中西方音 樂藝術——傳統 戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不 同音樂風格與差 異。 31. 熟練與他人共 同唱奏，能融合樂 器音色達到音樂 的和諧感。 32. 聽辨不同調性 的曲調。 33. 了解歌劇的演 出方式與欣賞多 元唱腔。 34. 欣賞不同時 期、地區與文化的 經典作品，如：傳		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
							統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。				
1	8/25 ~ 8/31	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 3. 8/30 第一學期開學日	擁夢飛翔 / 一、拔一條河 / 1-3-3-1 【書法課程】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-	數與量 第 1 單元 多位小數 5-n-10 5-n-13	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	一、臺灣在哪裡 / 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
		4. 交通安全宣導 5. 迎新活動 (小一閱 讀起步走贈書)		5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-1	10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1-2	C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	【全民國防 教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【性別平等教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
2	9/1 ~ 9/7	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 1/2	擁夢飛翔／一、 拔一條河 1-3-3-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、4-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量 第 1 單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【全民國防 教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 【交通安全教 育】	一、球類運動和 游泳／1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4, 6-2- 3 【性別平等教 育】
3	9/8 ~ 9/14	1. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育講座+班親會 (4 小時) 3. 9/13 中秋節	擁夢飛翔／二、 從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4-3- 3-3, 5-3-8-1／	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、4-3-	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1-	數與量 第 2 單元 與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4	一、臺灣在哪裡 ／2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4 【全民國防 教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／2. 足下 乾坤 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
				1	2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	C-C-06	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	2-3-9 2-3-10			
4	9/15 ~ 9/21	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 108 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導	擁夢飛翔／二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-2	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
5	9/22 ~ 9/28	1. 品德教育	擁夢飛翔／三、 蚊帳大使／統整 活動一 6-3-2-2, 5-3-7- 1, 5-3-3-2, 6-3- 4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-6、 2-3-9、4-3- 1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-7	數與量 第3單元 與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	倍數 單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	二、自然環境／ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【全民國防 教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／3·穩紮 穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4 【海洋教育】
6	9/29 ~ 10/5	1 10/04 兒文閱讀 (10:30-12:00) 2. 實施不記名生活問 卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 5. 10/05 補上班上課 (原 10/11 上班) 6. 10/05 自然史教育館 戶外教育	統整活動一／生 命啟示錄／四、 不一樣的醫生 6-3-4-3, 1-3-3- 1, 2-3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-1, 5-3-4 【書法課程】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5	數與量 第3單元 與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	倍數 單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【全民國防 教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
						5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 【環境教育】					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
7	10/6 ~ 10/12	1. 性別平等教育宣導 2. 第一次定期考查 3. 10/10-10/13 國慶日 連假	生命啟示錄/ 四、不一樣的醫 生/五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1, 3-3- 3-3, 4-3-2	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3-1- 10, 3-1-11, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物世 界 1. 植物的構 造與功能 1-3- 1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 【環境教育】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-10 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 1-3-4 【品德教育】	二、安全新生活 / 1. 事故傷害 放大鏡 5-2- 1, 5-2-2 【交通安全教 育】	
8	10/13 ~ 10/19	1. 兩公約及人權法治 教育宣導	生命啟示錄/ 五、分享的力量 / 六、田裡的魔 法師 5-3-5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6, 1-3- 1, 2-3-2-2, 3-3- 2-2, 3-3-3	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-6、2-3-	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03	單元2 植物世 界 2. 植物的繁 殖 1-3-1-1 1-3-3-1	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-10 貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 【品德教育】	二、安全新生活 / 2. 平安去郊 遊、3. 家庭休 閒活動日 5-2- 2, 6-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
				8	10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	C-T-01 C-C-05	1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12			
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量
9	10/20 ~ 10/26	1. 犯罪被害人保護週 宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活動	生命啟示錄/ 六、田裡的魔法 師/七、從失敗 中覺醒 4-3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2, 1-3- 3-1, 2-3-2-7 【書法課程】	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1-	數與量 第5單元 多位 數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	單元 2 植物世 界 3. 植物的分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5- 3-1 貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【品德教育】	三、田徑跑跳接 /1. 跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	C-C-06	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教育】	1-3-4 3-3-12			
10	10/27 ~ 11/2	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文閱讀 (10:30-12:00) 4. 全國能源教育週	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、 【環境教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【品德教育】	三、田徑跑跳接／2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)											
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)			
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)									
11	11/3 ~ 11/9	1. 教育儲蓄戶勸募活動申請 2. 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	統整活動二 / 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10, 5-3-5, 5-3-6-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8 【環境教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範 / 2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2	三、田徑跑跳接 / 3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
12	11/10 ~ 11/16	1. 防災教育	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星，你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 【環境教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】 【人權教育】	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】
13	11/17 ~ 11/23	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	觀察與探索／八、火星，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】 【人權教育】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			1, 2-3-2-8, 3-3-2-1	3-3-1 【環境教育】	3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	C-E-01	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11		【視力保健】	
14	11/24 ~ 11/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 第二次定期考查	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【性別平等教育】 【視力保健】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					1-3, 5-1-4, 5-1-5		3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量
15	12/1 ~ 12/7	1. 生命教育—愛護動物宣導	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3 【書法課程】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、代數 第 8 單元四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 ／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
	~ 12/28	餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查 2. 家庭教育課程及活動	環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7	年 5. 正月調 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2	第 9 單元面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二· 中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【資訊倫理或素養】	我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育】	／4· 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					
20	1/5 ~ 1/11	1. 家庭暴力防治宣導	文學步道—人與環境／十四、小樹 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	幾何 第 10 單元線對稱圖形 3-2-2 4-3-4 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 ／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
						4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
21	1/12 ~ 1/18	1. 第三次定期考查 2. 安全防護宣導	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-1, 6-3- 4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2- 3-2 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 /3. 就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					
22	1/19 ~ 1/25	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 水域安全宣導	閱讀階梯二、珍 惜水資源 5-3-2, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 5-3- 4-4	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2- 3-2 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 /3. 就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)								
							4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2						
		第三次段考評量方式	筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量		

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
學期學習目標			1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣,	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以	1. 了解方位和高度角組成座標, 以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤, 藉助想像力和方向感, 學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體, 察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用, 可做彎曲和伸直的運動, 並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例, 觀	1. 了解清代的治臺政策和社會文藝的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7 練習觀察周邊他人行為, 以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論, 發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			<p>應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處</p>	<p>察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指</p>		<p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p>	<p>討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					<p>理解整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能</p>	<p>示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持</p>		<p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					<p>熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>		<p>期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
							集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素 (變奏) 進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。				
1	2/9 ~	1. 2/10 寒假結束 2. 2/11 開學日	機智的故事 一、名人記趣	一、快樂的囡仔時 1. 歇 暈日	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-	數與量 第 1 單元分數 5-n-08 5-n-09	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3-	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1	一、防災小英雄 1. 天然災害知多	一、球類快樂玩 / 1·排球你我 他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
	2/15	3. 2/15 補上班(行政人員) 4. 友善校園週	二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3- 1, 2-3-2-, 3-3-2- 1, 4-3-3-, 5-3-8- 1 【書法課程】	1-3-2 1-3- 5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 5 2-3-6 2-3-8	3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4	C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	少 4-3-1 【海洋教育】	【性別平等教育】	
2	2/16 ~ 2/22	1. 兩公約宣導 2. 友善校園週	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3- 1, 2-3-2-, 3-3-2- 1, 4-3-3-, 5-3-8- 1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2-3-4	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量 第 1 單元分數 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 【環境教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 【海洋教育】	一、球類快樂玩 / 1·排球你玩 他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
3	2/23 ~	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平紀念	機智的故事二、 秋江獨釣三、智 救養馬人	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日	Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與量、幾何 第 2 單元長方體 和正方體的體	單元 1 星星的 世界	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	一、防災小英雄 2. 防災我也行	一、球類快樂玩 / 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
	2/29	日三天連假	6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【環境教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	4-3-1 【海洋教育】	2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
4	3/1 ~ 3/7	1. 交通安全宣導 2. 影像好玩藝	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3- 6, 6-3-6-1, 5-3- 3-1, 5-3-5-2, 6- 3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迱迱 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1-2	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體 積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2- 3-2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 2-3-4 4-3-1 【全民國防教 育】 【人權教育】 【交通安全教 育】 【家庭暴力防 治】 【資訊倫理或素 養】	一、球類快樂玩 /2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4
5	3/8 ~ 3/14	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	機智的故事 統整 活動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迱迱 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3-	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1-	數與量 第3單元容積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4	一、球類快樂玩 /3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1	5	11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-2	2-3-9 3-3-11 3-3-12	4-3-1 【全民國防教育】 【人權教育】 【交通安全教育】 【家庭暴力防治】 【資訊倫理或素養】	
6	3/15 ~ 3/21	1. 雲水書車 2. 防災教育	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【書法課程】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-	數與量 第 3 單元容積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 【全民國防教育】 【人權教育】	二、寶貝我的家 /1·溝通的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5		2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		【交通安全教 育】【家庭暴力 防治】【資訊倫 理或素養】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
7	3/22 ~ 3/28	1. 第一次定期考查	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2, 3-3- 2, 4-3-4, 5-3-5 【環境教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門 陣來 迺迺 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 10, 2-1-13, 3- 1-2, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-11, 5-1-2, 5- 1-4, 5-1-5, 5- 1-6	數與量 第4單元時間的 計算 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【家政教育】	三、跑跳擲樂無 窮/1. 跑走好 體能 3-2-1, 4- 2-3, 6-2-3
8	3/29 ~ 4/4	1. 4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節四天 連假 2. 家庭暴力防治宣導	藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗人 生 6-3-8, 1-3-3- 2, 2-3-1-1, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3- 1, 5-3-3-1, 5-3- 3-2	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3- 5 1-3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-10, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-9, 4- 1-6, 4-1-7, 5-	代數 第5單元符號代 表數 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 1-3-1-1 1-3-3-1	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【家政教育】	三、跑跳擲樂無 窮/2. 跳遠小 飛俠 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
			【環境教育】		1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5		1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1		3-3-14		
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量
9	4/5 ~ 4/11	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查 (社會、生活) 3. 英語日學藝競賽	藝術天地 七、舞動美麗人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】 【品德教育】	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3		2-3-10		
10	4/12 ~ 4/18	1. 校內學力測驗模擬練習 I 2. 環境教育	藝術天地 統整活動二 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【書法課程】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、幾何 第 6 單元表面積 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】 【品德教育】	三、跑跳擲樂無窮 / 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
						5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
11	4/19 ~ 4/25	1. 作業抽查 (自然) 2. 防災教育	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、要 挑最大的 1-3-3-2, 2-3-1- 1, 3-3-1, 4-3- 2, 5-3-3-1, 5-3- 3-2, 6-3-2-1, 6- 3-4-1	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 4-3-5	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 9, 2-1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 3-1- 8, 5-1-2, 5-1- 4, 5-1-5, 7-1- 1, 7-1-3, 7-1-4	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生/ 1·生長你我他 1-2-1, 1-2-4
12	4/26 ~ 5/2	1. 品德教育	問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-2, 2-3-2- 1, 3-3-4-2, 5-3- 7-1, 6-3-2-2	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3-	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1-	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】	四、美麗人生/ 2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
				5 2-3-6 4-3-5	11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【品德教育】		
13	5/3 ~ 5/9	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀 3. 親職教育講座 4. 性侵害防治宣導 5. 母親節感恩週 6. 作業抽查 (聯絡	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂美樂地一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生 / 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
		簿) 7. 雲水書車			1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】				
14	5/10 ~ 5/16	1. 體適能檢測 2. 第二次定期考查 3. 家庭教育	問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-	數與量 第8單元生活中 的大單位 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生/ 2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					1-10, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】				
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
15	5/17 ~ 5/23	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗模 擬練習 II 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	問題與答案 統整活動三 1-3-1, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4-3- 4-1, 5-3-7-1, 6- 3-3-1 【書法課程】	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【海洋教育】	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	五、有氧舞活力 /1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2
16	5/24 ~ 5/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 性別平等教育宣導 週 3. 6 月節能月	文學步道—感受 自然 十一、湖光山色 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4-3- 3-3, 5-3-4-2, 6- 3-6-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3- 1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1-3, 4-	數與量 第 9 單元比率與 百分率 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	五、臺灣的自然災 害/2. 颱風、豪雨、 土石流 1-3-10	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 2-3-1 【家政教育】	五、有氧舞活力 /2. 荷里皮波 舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
					1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5		1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
17	5/31 ~ 6/6	1. 應屆畢業生定期 考查。 2. 嘉義縣學力測驗 暫定 3. 作業抽查 (國 語、英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋日及海洋 週	文學步道—感受 自然 十一、湖光山色 十二、田園交響 曲 1-3-3-2, 2-3-2- 2, 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-8-2, 6- 3-2-2	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3- 7 2-3-3 2-3-6 3-3- 1 3-3-2	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4	數與量 第 9 單元比率與 百分率 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂美樂地 三、音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
19	6/14 ~ 6/20	1. 6/20 補上班上課 2. 家庭暴力宣導	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	幾何 第 10 單元立體 形體 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	六、生活與環境 /2. 環境的問題與 保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【高齡教育】 【家 政教育】	七、老化與健康 /1·關懷老年 人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 4 【高齡教育】 【視力保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與 生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (康軒)						
21	6/28 ~ 6/30	1. 6/30 休業式 2. 水域安全宣導	文學步道—感受自然 統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8,5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4			
第三次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量	實作評量、口語評量

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度 第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	(一) 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二) 學會多種臺灣特產的閩南語說文，並發音正確。 (三) 複習第一課所學。 (四) 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五) 學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六) 複習第二課所學。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力量，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習	數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量, 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算, 5.能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀,	6.由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是	上的差異,並認識臺灣各個區域的多样風貌。	8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。	實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點,並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法,接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色,並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色,共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現,並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動,並了解活動的注意事項。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>第三單元所學。 (十九) 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十) 能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一) 能夠複習本學期所學。</p>	<p>6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長, 7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能應用圓面積公式, 解決複合圖形的面積, 8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理、加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算, 9. 在具體情境</p>	<p>風化作用的產物, 以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性, 並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁</p>		<p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思, 發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用</p>	<p>15. 檢視戶外探索之旅的發現, 討論自然與人文景觀的問題及改善方法, 了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題, 10. 了解縮圖和放大圖的意義; 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係; 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖; 了解比例尺的意義及表示方法,	鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。		於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色, 探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏, 能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
									<p>統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/25 ~ 8/31	1. 友善校園週 2. 祖父母節 3. 8/29 返校日 3. 8/30 第一學期開學 日 4. 交通安全宣導 5. 迎新活動 (小一閱 讀起步走贈書)	品格修養／一、 神奇的藍絲帶 1-3-1 【書法課程】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 2-3-1、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【全民國防教 育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 【交通安全教 育】	一、球類運動和 游泳／1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4, 6-2- 3 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
2	9/1 ~ 9/7	1. 9-12 月貧困學生午餐申請 2. 水域安全宣導 3. 教儲戶補助申請 4. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 1/2	品格修養／一、 神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 3-3-4- 1, 4-3-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-11, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-7	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【全民國防教 育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 【交通安全教 育】	一、球類運動和 游泳／1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4, 6-2- 3 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/8 ~ 9/14	1. 影像好玩藝-昆蟲 life 秀 2/2 2. 親職教育講座+班親 會 (4 小時) 3. 9/13 中秋節	品格修養／二、 跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4-3- 1-1, 5-3-5-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-6、3-3- 1、4-3-1、 5-3-4	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-02, 6-n-03	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	一、東瀛來的統 治者/2. 日治時代 的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【全民國防教 育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／2. 足下 乾坤 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
4	9/15 ~ 9/21	1. 防災教育週 2. 租稅教育宣導 3. 教育部學產基金辦理 108 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 4. 土壤液化宣導	品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和游泳／2．足下乾坤、3．穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
5	9/22 ~ 9/28	1. 品德教育	品格修養／三、 說話也要停看聽 ／四、朱子治家 格言選 【書法課程】 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2-2, 5- 3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1-11, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7	數與量／二、 分數除法 6-n- 04	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政治 發展 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-5, 5-3-5, 9-3-2 【全民國防教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／3·穩紮 穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
6	9/29 ~ 10/5	1 10/04 兒文閱讀 (10:30-12:00) 2. 實施不記名生活問 卷 3. 環境教育宣導 4. 性別平等教育宣導 5. 10/05 補上班上課 (原 10/11 上班) 6. 10/05 自然史教育館 戶外教育	品格修養／四、 朱子治家格言選 ／統整活動一 5-3-7, 6-3-4, 4- 3-5, 5-3-5, 6-3-5 【書法課程】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3-3- 1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1-13, 3- 1-2, 3-1- 3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政府 組織 6-3-1, 6-3-2 【全民國防教 育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	一、球類運動和 游泳／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	10/6 ~ 10/12	1. 性別平等教育宣導 2. 第一次定期考查 3. 10/10-10/13 國慶日 連假	臺灣印象／五、 山的巡禮 1-3-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-1-1 【環境教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2-3- 6、2-3-9、 4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1-2	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	二、聲音與樂 器 2. 多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經濟 重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 1-3-4 【品德教育】	二、安全新生活 ／1. 事故傷害 放大鏡 5-2- 1, 5-2-2 【交通安全教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
8	10/13 ~ 10/19	1. 兩公約及人權法治 教育宣導	臺灣印象／五、 山的巡禮／六、 東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8- 1, 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2-3, 3-3- 2-1 【環境教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量／四、 小數除法 6-n- 06	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經濟 重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 【品德教育】	二、安全新生活 ／2. 平安去郊 遊、3. 家庭休 閒活動日 5-2- 2, 6-2-2
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	10/20 ~ 10/26	1. 犯罪被害人保護週 宣導 2. 作業抽查 (自然) 3. 家庭教育課程及活 動	臺灣印象／六、 東海岸鐵路／ 七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1, 1-3- 2, 1-3-3-2, 2-3- 2-7 【環境教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9、5-3- 2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5	數與量／四、 小數除法 6-n- 06	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【品德教育】	三、田徑跑跳接 ／1·跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
10	10/27 ~ 11/2	1. 師生田徑錦標賽 2. 作業抽查 (國語、英文、生字簿) 3. 10/31 兒文閱讀 (10:30-12:00) 4. 全國能源教育週	臺灣印象／七、 沉城之謎／統整 活動二 3-3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6-3- 4-3, 4-3-5 【環境教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3-1- 10, 3-1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-7	統計與機率／ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01, 6-d-02	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【品德教育】	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏 家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6-2-5
11	11/3 ~ 11/9	1. 教育儲蓄戶勸募活 動申請 2 海洋教育宣導 3. 作業抽查 (社會) 4. 性侵害防治宣導	統整活動二／閱 讀階梯一、進入 雨林 5-3-6, 5-3-9, 6- 3-2-2, 6-3-3, 5- 3-5-1 【書法課程】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2-3- 5、2-3-6、 4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03	三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2	三、田徑跑跳接 ／3·跳高有妙 招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
12	11/10 ~ 11/16	1. 防災教育	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】 【人權教育】	四、做自己 愛自己 / 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	11/17 ~ 11/23	1. 性侵害防治宣導 2. 作業抽查 (聯絡簿)	思考的藝術／ 八、大小剛好的 鞋子／九、沉思 三帖 4-3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3-3- 2-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2	數與量、幾 何、代數／ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文 化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】 【人權教育】	四、做自己 愛 自己／2. 珍愛 自己 5-2-4, 6- 2-2 【性別平等教 育】 【視力保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
14	11/24 ~ 11/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 營養衛生宣導 3. 第二次定期考查	思考的藝術/ 九、沉思三帖/ 十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2, 1-3- 3-1, 2-3-2-7, 3- 3-2-2	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-6、2-3- 9、3-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文 化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	四、做自己 愛 自己/2. 珍愛 自己 5-2-4, 6- 2-2 【性別平等教 育】 【視力保健】
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	12/1 ~ 12/7	1. 生命教育—愛護動物宣導	思考的藝術／ 十、狐假虎威／ 統整活動三 4-3-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4, 5-3- 3-3, 6-3-6, 5-3-4	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5	代數／八、等 量公理與應用 6-a-01	三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 4-3-2	五、舞蹈和踢毬 /1. 熱情啦啦 隊 3-2-1, 3-2-2
16	12/8 ~ 12/14	1. 家庭暴力防治宣導 週 2. 影像好玩藝-海洋奇 緣-1/2 3. 12/13 美術館戶外教 育	統整活動三／文 學長廊／十一、 我願 5-3-4, 5-3-10- 1, 5-3-1-1, 1-3- 3-2, 2-3-2-7	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-1、4-3- 4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1-2	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02	三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 4-3-2 【資訊倫理或素 養】	五、舞蹈和踢毬 /2. 舞動線條 的精靈 3-2- 1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
17	12/15 ~ 12/21	1. 影像好玩藝-海洋奇緣-1/2 2. 12/16-12/18 五年級英語村 3. 校慶暫定週	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【資訊倫理或素養】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育】	五、舞蹈和踢毽 /3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
18	12/22 ~ 12/28	1. 教育儲蓄戶成果、贖 餘款再使用及用罄 核結、民間捐贈各級 國中小學捐款及物 資情形調查 2. 家庭教育課程及活 動	文學長廊／十 二、最好的味覺 禮物／十三、空 城計 3-3-3-3, 4-3-2- 1, 5-3-4-4, 6-3- 6-1, 1-3-3-1, 2- 3-2-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政 策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【資訊倫理或素 養】	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育】	五、舞蹈和踢毽 ／4· 踢毽樂趣 多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
19	12/29 ~ 1/4	1. 作業抽查 (作文、自 省札記) 2. 國中小擴大防火宣 導 3. 1/1 開國記念日	文學長廊 / 十 三、空城計 / 十 四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3- 2, 5-3-10-1, 6-3- 2-3, 1-3-2	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7、1-3- 8、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9、 2-3-10、4- 3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 11, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-12, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3-1- 10, 3-1-11, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7	數與量 / 九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域 / 1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 【資訊倫理或素 養】	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 / 1. 當心傳染 病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
20	1/5 ~ 1/11	1. 家庭暴力防治宣導	文學長廊／十 四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2-1, 5-3- 8-1, 6-3-2-2	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-1、 5-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 ／2·醫療服務 觀測站 7-2- 2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
21	1/12 ~ 1/18	1. 第三次定期考查 2. 安全防護宣導	統整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6-3-7 【書法課程】	總複習 1-3-2、1-3- 7、2-3-1、 2-3-6、2-3- 10、4-3-5	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 7-1-2	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 ／3·就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
22	1/19 ~ 1/25	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 水域安全宣導	閱讀階梯二/故 事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5- 3-10-1		Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 7-1-2	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 【家政教育】	六、健康防護罩 /3·就醫有一 套 7-2-2, 7-2-3 【高齡教育】 【視力保健】
第三次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度 第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文, 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題,	1. 認識生活中有各種不同的力, 以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響, 並且能透過實驗操作, 了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力, 並且能運用物體受力後形狀改變的情形, 使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7 練習觀察周邊他人行為, 以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論, 發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。	3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法, 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法; 能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性,	會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生		9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。	討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定, 執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗, 及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					<p>6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類, 知道有些資源可能會耗盡, 所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染, 而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展, 並能在生活中實踐。</p>		<p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中, 藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材, 並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活, 並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體, 並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊, 尋找靈感, 融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
								期、地區與文化的 經典作品(各國民 歌) 29 不同地區民謠 歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器 編制與種類。 31 認識地域、文 化與音樂之交互 關係, 並瞭解文 化、歷史對音樂作 品的影響。 32 利用網路搜尋 音樂作品與社會 環境的關連。 33 比較不同文化 的音樂特質。 34 運用習得的音 樂要素進行曲調、 節奏創作。 35 熟練與他人共 同唱、奏時能融合 音色達到音樂的 和諧感。 36 認識樂曲的大 調與小調、記號、 變奏曲。 37 藉由不同的舞 曲形式, 感受音樂 的豐富性。 38 選擇個人感興 趣的音樂主題, 蒐			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
									集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素 (變奏) 進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	2/9 ~ 2/15	1. 2/10 寒假結束 2. 2/11 開學日 3. 2/15 補上班(行政人員) 4. 友善校園週	人間有情／一、 過故人莊 1-3-2, 2-3-2- 6, 3-3-3-1, 4-3- 3-3, 5-3-1-1 【書法課程】	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 4-3-1 【海洋教育】	一、球類快樂 玩／1·排球 你我他 1-2- 2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
2	2/16 ~ 2/22	1. 兩公約宣導 2. 友善校園週	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量 / 一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活 / 1. 古代的 文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 【海洋教育】	一、球類快樂 玩 / 1·排球 你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	2/23 ~ 2/29	1. 測量身高體重 2. 2/28-3/1 和平紀念 日三天連假	人間有情 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3-3- 4-2, 4-3-1-1, 5- 3-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 6	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量 / 一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05, 6-n-08	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科 技生活 / 2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 4-3-1 【海洋教育】	一、球類快樂 玩 / 2·卯足 全力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
4	3/1 ~ 3/7	1. 交通安全宣導 2. 影像好玩藝	人間有情 三、山村車軌察 統整活動一 6-3-4-1, 1-3- 1, 4-3-2, 5-3- 4, 4-3-5, 4-3-5-4	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量 / 一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05, 6-n-08	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科 技生活 / 2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 2-3-4 4-3-1 【全民國防教 育】 【人權教育】 【交通安全教 育】 【家庭暴力防 治】 【資訊倫理或素 養】	一、球類快樂 玩 / 2·卯足 全力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
5	3/8 ~ 3/14	1. 期初 IEP 會議 2. 影像好玩藝 3. 環境教育	人間有情 統整活動一 6-3-4-1, 1-3- 1, 4-3-2, 5-3- 4, 4-3-5, 4-3-5-4 【書法課程】	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量、代數 /二、速率 6- n-12, 6-n- 13, 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 【全民國防教 育】 【人權教育】 【交通安全教 育】 【家庭暴力防 治】 【資訊倫理 或素養】	一、球類快樂玩 /3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
6	3/15 ~ 3/21	1. 雲水書車 2. 防災教育	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3- 3-2, 4-3-4, 5-3-5	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 5-3- 4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量 / 二、 速率 6-n-11, 6- n-12	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科 技生活 / 3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 【全民國防教 育】 【人權教育】 【交通安全教 育】【家庭暴力 防治】【資訊倫 理或素養】	二、寶貝我的 家 / 1·溝通 的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	3/22 ~ 3/28	1. 第一次定期考查 2. 家庭教育課程及 活動	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3- 3-2, 4-3-4, 5-3-5	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量 / 二、 速率 6-n-11, 6- n-12	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走 向世界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【家政教育】	三、跑跳擲樂 無窮 / 1. 跑 走好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
8	3/29 ~ 4/4	1. 4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節四天 連假 2. 家庭暴力防治宣導	海天遊蹤 五、馬達加斯 加，出發！ 6-3-8, 1-3-3- 2, 2-3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-2, 5-3- 6-1, 5-3-8-1 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量 / 二、 速率 6-n-11, 6- n-12	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走 向世界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1 【家政教育】	三、跑跳擲樂 無窮 / 2. 跳 遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2- 4
第一次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	4/5 ~ 4/11	1. 性別平等教育宣導 2. 作業抽查 (社會、 生活) 3. 英語日學藝競賽	海天遊蹤 六、劍橋秋日漫 遊 6-3-2-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-1, 3-3- 1-1, 4-3-2, 5-3- 3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走 向世界/2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】 【品德教育】	三、跑跳擲樂 無窮/2·跳 遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
10	4/12 ~ 4/18	1. 校內學力測驗模 擬練習 I 2. 環境教育	海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動二 6-3-2-2, 2-3- 2, 5-3-5, 5-3- 4, 6-3-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走 向世界/2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】 【品德教育】	三、跑跳擲樂無 窮/3·壘球投 擲王 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
11	4/19 ~ 4/25	1. 作業抽查 (自然) 2. 防災教育	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5- 3-8, 5-3-10, 5-3- 10-1, 1-3-1 【書法課程】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3- 1	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 7-1- 1, 7-1-3, 7-1-4	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、你我好關 係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生 ／1·生長你 我他 1-2-1, 1- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
12	4/26 ~ 5/2	1. 品德教育	童年故事 七、油條報紙· 文字夢 2-3-2-7, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與表 面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s-05	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、你我好關 係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生 /2. 飲食小 專家 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	5/3 ~ 5/9	1. 母親節感恩晚會 2. 兒文閱讀 3. 親職教育講座 4. 性侵害防治宣導 5. 母親節感恩週 6. 作業抽查 (聯絡簿) 7. 雲水書車	童年故事 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 童年故事	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數 /四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 / 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生 / 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
14	5/10 ~ 5/16	1. 體適能檢測 2. 第二次定期考查 3. 家庭教育課程及 活動	童年故事 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-2-1, 4-3- 2, 5-3-3, 6-3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世 界/2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、你我好關 係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	四、美麗人生 /2. 飲食小 專家 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-5 【性別平等教 育】
第二次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	5/17 ~ 5/23	1. 性侵害防治教育. 2. 田園行動書車 3. 校內學力測驗模 擬練習 II 4. 海洋教育宣導 5. 反毒宣講	童年故事 成長與祝福 統整活動三	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【海洋教育】	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、你我好關 係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】 【品德教育】	五、有氧舞活 力/1. 拳擊 有氧 3-2-1, 3- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	5/24 ~ 5/30	1. 作業抽查 (數學) 2. 性別平等教育宣導 週 3. 6 月節能月	成長與祝福 十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5-3- 3-1, 6-3-8-1, 1- 3-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【海洋教育】	三、放眼世界 /3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 2-3-1 【家政教育】	五、有氧舞活 力 / 2. 荷里 皮波舞 3-2- 2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
17	5/31 ~ 6/6	1. 應屆畢業生定期 考查。 2. 嘉義縣學力測驗 暫定 3. 作業抽查 (國 語、英語) 4. 雲水書車 5. 6/8 海洋日及海洋 週	成長與祝福 十一、祝賀你， 孩子 2-3-2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5-3- 4-4, 6-3-4-1, 5- 3-3-2	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【海洋教育】	四、關心我們 的地球／1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、你我好關 係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	實作評量、口語 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
18	6/7 ~ 6/13	1. 5-6 月上網填報 108 學年度中小學 應屆畢業生游泳 與自救能力檢測 合格率調查 2. 畢業典禮籌備工 作 3. 作業抽查 (作 文、自省札記)	成長與祝福 十一、祝賀你， 孩子 2-3-2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5-3- 4-4, 6-3-4-1, 5- 3-3-2 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	統計與機率 / 六、圓形圖 6- d-03	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【海洋教育】	四、關心我們 的地球 / 1. 全 球環境 1-3-10, 3-3-4, 4- 3-1, 9-3-1, 9-3-4 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【高齡教育】 【家政教育】	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 2-3-1 【高齡教育】 【家政教育】	六、搶救地球 / 1. 生病的 地球 2. 環境汙染面 面觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
19	6/14 ~ 6/20	1. 6/20 補上班上課 2. 家庭暴力防治宣 導	成長與祝福 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3- 3-2, 4-3-4, 5-3-5 【書法課程】	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 婿 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 2 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	統計與機率 / 六、圓形圖 6- d-03	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【海洋教育】	四、關心我們 的地球 / 2. 世 界一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【高齡教育】【家 政教育】	七、老化與健康 / 1. 關懷老年 人 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-2, 6-2-4 4 【高齡教育】 【視力保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
20	6/21 ~ 6/27	1. 6/24 國小畢業典禮 2. 第三次定期考查 3. 6/25-6/28 端午節 四天連假 4. 兒童及少年性交易 防治教育宣導	閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 婿 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 2 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03	三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1 【高齡教育】 【家 政教育】	七、老化與健康 /2. 健康檢查 7-2-1 【高齡教育】 【視力保健】
21	6/28 ~ 6/30	1. 6/30 休業式 2. 水域安全宣導									
第三次段考評量方式			筆試	口語評量	筆試、口語評 量	筆試	筆試	筆試	口語評量	實作評量、口語 評量	實作評量、口語 評量

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒文教事業 二、本領域每週學習節數：抽離 1 節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
洪○泰	二	語言障礙									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方 式，因應日常生活情 境。</p> <p>特學-E-B2 能運用學習策略發展 科技與資訊應用的基 本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影 響。</p> <p>特學-E-C2 能運用學習策略養成</p>	<p>學習表現 聆聽： 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言與 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 以簡化方式調整為能仔細聆聽內容、理解他人的發言。</p> <p>口語表達： 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。不調整。</p> <p>標音符號與應用： 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>閱讀： 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本不調整。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。以簡化方式調整為能 概略瞭解課文內容與大意。</p> <p>寫作：</p>	<p>1. 能夠仔細聆聽內容、理解他人的發言。</p> <p>2. 能認讀注音符號與拼音，認識生字語 詞。</p> <p>3. 能從課文中認識常用國字至少 700 字， 使用 500 字的字形、字音和字義。</p> <p>4. 養成字體書寫整潔工整的習慣。</p> <p>5. 能以適切的速率正確地朗讀文本，理解課 文內容與大意。</p> <p>6. 能在協助下引導下仿寫短句語詞。</p>	<p>1. 課程之評量方式採 用課程本位評量方式， 以指認、觀察和實作為 主。</p>

理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作】。以簡化方式調整為能在引導下仿寫短句語詞。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。不調整</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。不調整</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。不調整</p>		
-------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	單元一：新的開始 開學日 第一次做早餐 文字的開始 認識標點符號	十一～十五週	單元三：好聽的故事 國王的新衣 等兔子的農夫 「聰明」的小熊 聆聽故事
六～十週	單元二：社區好鄰居 走過小巷 給小朋友的信 認識信封的寫法	十六～二十一週	單元四：歡樂的節慶 小鎮的柿餅節 做湯圓 童詩花園 詞語萬花筒

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	單元一：綠色的大地 我是行道樹 歡迎來我家 詞語萬花筒	十一～十五週	單元三：書迷俱樂部 不說話的萬事通 喜歡讀書的人 詞語萬花筒：「你」「我」「他」
六～十週	單元二：感恩在我心 爸爸 我的家人 標點符號： 頓號和刪節號	十六～二十一週	單元四：有趣的故事 黃狗生蛋 小孩秤大象 勇士射太陽 聆聽故事 寫作暖身操：我會寫日記

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒文教事業 二、本領域每週學習節數：抽離 1 節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
洪○泰	二	語言障礙									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決 想法。</p>	<p>數與量：</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算採<u>無調整</u>進行教學。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。採<u>簡化方式</u>進行教學，能熟練兩步驟直式加減計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。採<u>簡化方式</u>進行教學，認識九九乘法表。</p> <p>量與實測：</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<u>簡化方式</u>調整為能認識公尺、公分。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積採<u>無調整</u>進行教學。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。使用<u>簡化方式</u>調整為能認識年月日的意義與概念</p> <p>幾何：</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練兩步驟直式加減計算應用。 2. 能認識九九乘法表的意義。 3. 能認識容量、重量、面積。 4. 能認識年、月、日的意義與概念。 5. 能認識垂直、平行的基本概念 6. 能在老師引導下理解倍數九九乘法表的意義與應用。 	<p>1. 課程之評量方式採用課程本位評量方式，以指認、觀察和實作為主。</p>

	<p>的幾何特徵。】使用簡化方式調整為能認識平行、垂直、的特徵等。</p> <p>代數： r-I-2認識加法和乘法的運算規律。使用簡化方式能在老師引導下理解倍數乘法的意義與應用。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	200 以內的數 認識及使用 100 元 比大小 量長度 認識公分	十一～十五週	幾點幾分 2、5、4、8 的乘法 平行、垂直
六～十週	個別單位測量 長度合成與分解 加法直式計算 減法直式計算	十六～二十一週	3、6、9、7 的乘法 兩步驟加法問題 兩步驟減法問題

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	乘法 1 和 10 的乘法 乘法直式紀錄	十一～十五週	公尺和公分 認識 1 公尺 長度的比較 解題
六～十週	1000 以內的數 十位進百的加法 三位數的減法 加減應用	十六～二十一週	幾月幾日星期幾 年、月和日 日、星期和月

1. 註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然與生活科技科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。
3. 註 3：請以單元為單位自行合併週次。
4. 註 4：接受巡回輔導學生亦使用本表格請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒文教事業 二、本領域每週學習節數：抽離1節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
趙○蓉	六	學習障礙									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以</p>	<p>學習表現: 聆聽： 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 以【簡化方式】調整為能夠理解他人的發言。</p> <p>口語表達： 1-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 以【簡化方式】調整為能表現出適切的回應。</p> <p>標音符號與應用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>識字與寫字： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】作為擬訂學年目標之依據，考量個案可能無法達成而使</p>	<p>1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。 2. 能認讀注音符號與拼音，認識生字語詞。 3. 能從課文中認識常用國字至少 1500 字，使用 1200 字的字形、字音和字義。 4. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。 5. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。 6. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。 2. 提供網際網路和資訊科技教學策略。</p>

<p>了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然與生活科技生態與增進公民意識。</p>	<p>用。【減量方式】調整為認識國字至少 1500 字，使用 1200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，以【簡化方式】調整後之學習表現。</p> <p>閱讀：</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。以【簡化方式】調整為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意，以【簡化方式】調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果。</p> <p>寫作：</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】，以【簡化方式】調整為能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。</p> <p>學習內容：</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本【不調整】。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義，使用【減量方式】調整為 1500 個常用字的字形字音和字義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意使用【減量方式】調整為篇章的大意、主旨、結構。</p>		
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	*品格修養 神奇的藍絲帶 跑道	十一～十五週	*思考的藝術 大小剛好的鞋 沉思三帖

	說話也要停看聽		狐假虎威
六~十週	*臺灣印象 山的巡禮 東海岸鐵路 沉城之謎	十六~二十一週	*文學長廊 我願 最好的味覺禮物 桂花雨

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五週	*人間有情 過故人莊 我的夢想 把愛傳下去	十一~十五週	*童年故事 油條報紙、文字夢 雕刻一座小島 童年、夏日、棉花糖
六~十週	*海天遊蹤 迷途 走進原始雨林 東海岸鐵路	十六~二十一週	*叮嚀與祝福 自己的小路 本分 放你單飛

1. 註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然與生活科技科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。
3. 註3：請以單元為單位自行合併週次。
4. 註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒文教事業 二、本領域每週學習節數：抽離1節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
趙○蓉	六	學習障礙									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現： 數與量： n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。使用<u>簡化方式</u>調整為能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與基本計算概念。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。使用<u>簡化方式</u>調整為能理解分數除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用使用。<u>簡化方式</u>調整為能理解小數除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等使用。<u>簡化方式</u>調整為能在教師引導下理解比例關係，並能據以透過圖示觀察、生活問題計算與解題，如速率、基準量、比例尺等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解，找出正整數的最大公因數和最小公倍數。 能在具體情境中解決分數的除法問題。 能解決生活中與小數有關的除法問題。 能認識圓周率並理解求圓面積的方法與公式並加以運用。 理解扇形面積的求法及其運用。 能理解速率的意義及倒出單位的記法，並解決生活中的問題。 能認識等量公理並解決含未知數的兩步驟算式。 能了解柱體體積求法並計算運用。 能理解生活應用問題並進行列式與解題。 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並透過具體操作方式進行解題。 能認識並繪製縮圖和放大圖，並認識比例 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。 提供網際網路和資訊科技教學策略。

<p>數-E-C1</p> <p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>空間與形狀：</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。使用「簡化方式」調整為能認識圓周率的意義並進行圓面積之計算。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式使用「簡化方式」調整為能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積計算方式。</p> <p>關係：</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算採「無調整」進行教學。</p> <p>資料與不確定性：</p> <p>d-III-1 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。使用「簡化方式」調整為能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用。</p>	<p>尺。</p> <p>12. 能在具體情境中解決分數和小數的四則運算。</p> <p>13. 能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用。</p>	
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	*最大公因數與最小公倍數 質因數和質因數分解 最大公因數 最小公倍數	十一～十五週	*圓周率與周常 圓周率 圓周長 圓周的應用 扇形的周長
六～十週	*小數除法 整數除以小數 小數除以小數 小數取概數	十六～二十一週	*縮圖、放大圖與比例尺 放大圖和縮圖 繪製放大圖和縮圖 比例尺

	小數估算		
--	------	--	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五週	*分數與小數四則運算 時間單位換算 分數四則計算 小數四則計算	十一～十五週	*基準量與比較量 基準量與比較量 基準量與比較量的應用 (兩量之和) 基準量與比較量的應用 (兩量之差)
六～十週	*柱體面、邊的關係與體積 柱體面與面、邊與面的關係 速率 速率單位換算 距離、時間和速率的關係	十六～二十一週	*統計圖 繪製條圖 繪製折線圖 圓形百圖

1. 註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然與生活科技科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。
3. 註 3：請以單元為單位自行合併週次。
4. 註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣立光榮國民小學一〇八學年度第一學期

特殊教育推行委員會第一次會議記錄

日期：108年7月12日上午8時

地點：電腦教室

主席：邱玉燕校長

紀錄：張藝齡

出席人員：如簽到表所示

一、主席報告：各位委員大家好，今日由特教承辦人向大家報告本校一零八學年度特教推行委員會的相關審議事項。

二、提案討論

(一)案由一：審議一〇八學年度特殊教育課程計畫及全校特殊需求彙整表。

說明：如附件

決議：照案通過。

三、臨時動議：無

四、散會：上午8時30分

特教承辦人：

教師張藝齡

特教推行委員會

執行秘書(主任)：

主任委員沈藝枝



特教推行委員會

主任委員(校長)：

校長邱玉燕

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

108 學年度第一學期特教推行委員會簽到表

一、日期：108.7.12

二、時間：8:00-8:30

三、地點：電腦教室

四、參加人員

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
主任委員	印正燕	翁怡芬委員	翁怡芬
秘書	洪麗枝	蔡慶笙委員	蔡慶笙
承辦人	張藝齡	許又文委員	許又文
黃俊璋委員	黃俊璋	杜艾珉委員	杜艾珉
劉耀聰委員	劉耀聰	馮珮珍委員	馮珮珍
林姿均委員	林姿均	賴怡惠委員	
黃國珍委員	黃國珍		

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第一部分

學校	教師	學生基本資料			特殊教育類別		安置類型
		姓名	性別	年級	身心障礙類別	其他障礙說明	安置類型
光榮國小	張藝齡	趙好蓉	女	六年級	11.學習障礙		2.巡迴輔導
光榮國小	張藝齡	洪玉泰	男	二年級	6.語言障礙		2.巡迴輔導

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第二部分

學校	姓名	領域課程規劃											
		1.語文-國語(外加)	1.語文-國語(抽離)	2.語文-英語(外加)	2.語文-英語(抽離)	3.語文-本土(外加)	3.語文-本土(抽離)	4.數學(外加)	4.數學(抽離)	5.健康與體育(外加)	5.健康與體育(抽離)	6.社會(外加)	6.社會(抽離)
光榮國小	趙好蓉		1						1				
光榮國小	洪玉泰		1						1				
合計			2						2				

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第三部分

學校	姓名	領域課程規劃											總計(外加)	總計(抽離)	總計
		7.藝術(外加)	7.藝術(抽離)	8.自然科學(外加)	8.自然科學(抽離)	9.綜合活動(外加)	9.綜合活動(抽離)	10.生活(外加)	10.生活(抽離)	11.科技(外加)	11.科技(抽離)				
光榮國小	趙好蓉												0	2	2
光榮國小	洪玉泰												0	2	2
合計														4	4

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第四部分

學校	姓名	特殊需求節數									彈性學習課程節數						
		1.生活管理	2.職業教育	3.社會技巧	4.學習策略	5.定向行動	6.點字課程	7.溝通訓練	8.功能性動作訓練	9.輔助科技應用	總計	1.主題課程	2.社團活動	3.技藝課程	4.其他課程	其他課程內容	總計
光榮國小	趙好蓉										0						0
光榮國小	洪玉泰										0						0
合計																	

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第五部分

		考試評量調整											
學校	姓名	有無需求	1.獨立考場	2.特殊考場	3.延長時間	4.報讀	5.口頭回答	6.答案隱錄	7.電腦作答	8.放大試卷 或點字試卷	9.英聽調整	10.其他需求	其他需求內容
光榮國小	趙好蓉	有										有	考試題型練習
光榮國小	洪玉泰	有										有	考試類題練習
合計		2										2	

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第六部分

學校	姓名	提供教育學習輔助器材							學習及生活人力協助					家庭支持服務					
		有無需求	1.視覺輔具	2.聽覺輔具	3.行動移位、擺位輔具	4.閱讀與書寫輔具	5.溝通輔具	6.電腦輔具	7.其他輔具	有無需求	1.助理人員	2.課後照顧	3.其他	其他需求內容	有無需求	1.家長諮詢	2.親職教育	3.申請經濟補助	4.其他
光榮國小	趙好蓉	無							無					有	有				
光榮國小	洪玉泰	無							無					有	有				
合計														2	2				

光榮國小 108 學年度身障類學生需求填報 第七部分

學校	姓名	校園無障礙環境		專業團隊服務					適性教材				交通服務	獎助學金			
		有無需求	需求內容	有無需求	1.職能治療	2.語言治療	3.物理治療	4.心理治療	5.聽能	有無需求	1.大字書	2.點字書	3.有聲書	交通服務	有無需求	1.獎學金	2.助學金
光榮國小	趙好蓉	無		無						無				無	無		
光榮國小	洪玉泰	無		有		有				無				無	無		
合計				1		1											

承辦人： 

主任： 

校長： 

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度 全校彈性學習課程彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/ 週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/ 週	學期總節數
一年級	第一類	建築萬花筒	1	3	四年級	第一類	空間的藝術	1	6
	第二類					第二類			
	第三類					第三類	舞文弄墨好光榮	2	
	第四類	閱讀好好玩	1			第四類	書中黃金屋	1	
亞米亞米		1	空間的大學問	1					
二年級	第一類	建築萬花筒	1	3	五年級	第一類	建築小神通	1	5
	第二類					第二類			
	第三類					第三類	「舞」、「樂」人生	2	
	第四類	閱讀好好玩	1			第四類	「閱」讀真有趣	1	
有米吃遍天下		1	數位科技	1					
三年級	第一類	空間的藝術	1	6	六年級	第一類	建築小神通	1	5
	第二類					第二類			
	第三類	舞文弄墨好光榮	2			第三類	「舞」、「樂」人生	2	
	第四類	書中黃金屋	1			第四類	「閱」讀真有趣	1	
		空間的魔法師	1				數位科技	1	
英文歌謠歡唱 song		1							
		英文繪本 fun							

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度 全校彈性學習課程彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/ 週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/ 週	學期總節數
一年級	第一類	建築萬花筒	1	3	四年級	第一類	空間的藝術	1	6
	第二類					第二類			
	第三類					第三類	舞文弄墨好光榮	2	
	第四類	閱讀好好玩	1			第四類	書中黃金屋	1	
		亞米亞米	1				多采多姿--- 建築 變、變、變	1	
				英文歌謠歡唱 song	1				
				英文繪本 fun					
二年級	第一類	建築萬花筒	1	3	五年級	第一類	建築小神通	1	5
	第二類					第二類			
	第三類					第三類	「舞」、「樂」人生	2	
	第四類	閱讀好好玩	1			第四類	「閱」讀真有趣	1	
		有米吃遍天下	1				數位科技	1	
三年級	第一類	空間的藝術	1	6	六年級	第一類	建築小神通	1	5
	第二類					第二類			
	第三類	舞文弄墨好光榮	2			第三類	「舞」、「樂」人生	2	
	第四類	書中黃金屋	1			第四類	「閱」讀真有趣	1	
		建築美學討論盒	1				數位科技	1	
		英文歌謠歡唱 song	1						
	英文繪本 fun								

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	杜艾珉、許又文 沈藝枝		教學總節數 /學期	40/上下學期
年級 課程主題 名稱	建築萬花筒		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	以眼睛觀察、動手拼圖及說出及分辨建築物之名稱及差異，以瞭解家鄉特色之美，成為認識家鄉小達人。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一) 認識各建築物不同之處，及其所代表之生活文化特色，探討兼容並蓄的生活方式。 (二) 探索及分辨不同建築物，並完成拼圖遊戲，促進多元感官發展，體驗生活環境中的美學。 (三) 理解家鄉建築物之名稱，並能認識台灣宗教文化多元並容的特色。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	------	----------------	-----------------	------	--------	----------------	----------------	--------

第(1)週 - 第(6)週	小小偵探	1. 以繪本介紹各種建築物(3節) 2. 用照片分辨不同建築物(1節) 3. 將照片剪成數學幾何圖形(2節)	語文	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 挑選適合之繪本 2. 學生準備社區建築物之照片	1. 閱讀建築物之繪本，養理解與關心家鄉建築物的基本素養，以認同自我文化。	1. 能說出(分類)建築物的類型 2. 能剪出幾何圖形之小圖片	6
			數學	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。		1. 透過配對拼圖遊戲具備感受藝術作品中的數學幾何圖型或式樣的素養。		
第(7)週 - 第(12)週	小小特務	1. 配對拼圖遊戲(2節) 2. 組間分享建築物拼圖之特徵(2節) 3. 介紹家鄉建築物(2節)	數學	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	1. 準備美勞工具	1. 透過配對拼圖遊戲具備感受藝術作品中的數學幾何圖型或式樣的素養。	1. 能完成建築物類型拼圖 2. 能說出本組拼圖之內容	6
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		1. 以感官和知覺探索家鄉中的建築物，覺察社區事物及環境的特性。	3. 指出各建築不同之處 4. 能分辨家鄉建築物	
第(13)週 -	小小記者	1. 設計訪談學習單(1節) 2. 模擬訪問家人(2節) 3. 與同學分享訪談學習單(1節)	語文 生活	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學	1. 製作訪談學習單 2. 小組報告以海報、戲劇或演說方式呈現訪談內	1. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與訪談	1. 完成訪談學習單 2. 能在組內說出訪談學習單之內容	8

第(20)週		4. 小組製作上台分享之資料(3節) 5. 小組以多元方式上台分享(1節)		校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	容	活動，體會團隊合作的重要性。 2. 運用適當詞語及覺察訪談中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	3. 能在組間說出訪談學習單之內容 4. 能以多元方式上台分享	
第(1)週 - 第(6)週	小小踏查家	1. 設計踏查筆記(2節) 2. 實地踏查家鄉各建築物與紀錄踏查筆記(4節)	語文	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 討論與完成踏查筆記之格式 2. 行前準備工作	1. 透過國語文學習，掌握踏查筆記要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理踏查過程之問題。	1. 能設計出踏查筆記 2. 能說出印象最深刻建築物之特點	6
			生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		1. 對家鄉之人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		
第(7)週 - 第(10)週	小小探索家	1. 整理踏查筆記(2節) 2. 個人報告踏查記錄(2節)	語文	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過	1. 檢討與完成踏查筆記	1. 透過國語文學習，掌握踏查筆記要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過	1. 能完成記錄踏查筆記 2. 能分享踏查筆記之重點	4

				體驗與實踐，處理日常生活問題。		體驗與實踐，處理踏查過程之問題。		
			生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		1. 對家鄉之人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		
第(11)週 - 第(17)週	小小畫(話)家	1. 分組繪製建築物小書(6節) 2. 分組小書分享(1節)	語文	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 準備製作繪本之工具及材料	1. 運用多重感官感受建築物之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 完成建築物小書 2. 利用口頭報告與同學分享建築物小書	7
			生活	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		1. 傾聽組員的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
第(18)週 - 第(20)週	愛護達人	1. 設計愛護建築物之學習單(3節)	語文	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 討論及設計愛護建築物之學習單	1. 能因應學習單之需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 完成並實踐愛護建築物之學習單	3
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境		1. 以感官和知覺探索生活中的建築物，覺察事物及環境的特性並愛護。		

				的特性。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 個案在口語表達不佳，認知發展較一般同儕弱，因此在上台發表分享可提供大量的示範指導。</p> <p>2. 個案在語文識字量低，書寫能力不佳，在訪談學習單繪製，可提供個別指導協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	杜艾珉、許又文、沈藝枝		教學總節數/學期(上/下)	40/上下學期
年級課程主題名稱	閱讀好好玩		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願景呼應之說明	用眼看、用嘴讀、用手做、用心感受繪本。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 藉由繪本之閱讀促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. 藉由繪本圖畫之內容培養藝術創與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 藉由繪本之探討養成個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	---------	------	--------	----------------	----------------	----

第(1)週 - 第(4)週	威廉的洋娃娃 (性別教育)	1. 繪本導讀(1節) 2. 雙人分享繪本(2節) 3. 繪製一頁書(1節)	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 挑選合適之繪本 2. 準備提問單 3. 準備美勞工具	1. 養成專心聆聽繪本的習慣，尊重同學的朗讀。 2. 以正確發音流利的說出繪本之語意完整的話。	1. 能以繪本內容設計提問學習單 2. 能以口頭與同學分享繪本 3. 能完成一頁書之繪製	4
			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		3. 運用各種表現與創造的方法與形式繪製一頁書，美化生活、增加生活的趣味。		
第(5)週 - 第(8)週	朱家故事(家庭教育、性別教育)	1. 繪本齊讀(1節) 2. 自問他答及設計提問單(2節) 3. 心得分享(1節)	國語	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 挑選合適之繪本 2. 準備提問單	1. 以適切的速率正確地朗讀繪本。 2. 與他人交談時，能利用繪本適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 喜愛閱讀繪本，並樂於與他人分享繪本心得。	1. 能朗讀繪本 2. 能以繪本內容設計提問學習單 3. 能上台以口頭分享心得	4

第(9)週 - 第(12)週	我的阿公愛買魚(海洋教育)	1. 繪本導讀(1節) 2. 雙人分享繪本(2節) 3. 繪製一頁書(1節)	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 挑選合適之繪本 2. 準備提問單 3. 準備美勞工具	1. 養成專心聆聽繪本的習慣，尊重對方的發言。 2. 以正確發音流利的說出繪本之語意完整的話。	1. 能以繪本內容設計提問學習單 2. 能以口頭與同學分享繪本 3. 能完成一頁書之繪製	4
			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		1. 運用各種表現與創造的方法與形式繪製一頁書，美化生活、增加生活的趣味。		
第(13)週 - 第(16)週	愛心樹(生命教育)	1. 繪本齊讀(1節) 2. 自問他答及設計提問單(2節) 3. 心得分享(1節)	國語	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 挑選合適之繪本 2. 準備提問單	1. 以適切的速率正確地朗讀繪本。 2. 與他人交談時，能利用繪本適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 喜愛閱讀繪本，並樂於與他人分享繪本心得。	1. 能朗讀繪本 2. 能以繪本內容設計提問學習單 3. 能上台以口頭分享心得	4

第(17)週 - 第(20)週	難過時，學會 安慰自己(情 緒教育)	1. 繪本導讀(1節) 2. 雙人分享繪本(2節) 3. 繪製一頁書(1節)	國語	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	1. 挑選合適之 繪本 2. 準備提問單 3. 準備美勞 工具	1. 養成專心聆聽繪本 的習慣，尊重對方 的發言。 2. 以正確發音流利的 說出繪本之語意完 整的話。	1. 能以繪本內 容設計提問 學習單 2. 能以口頭與 同學分享繪 本 3. 能完成一頁 書之繪製	4
			生活	4-I-3 運用各 種表現與創造 的方法與形 式，美化生 活、增加生活 的趣味。		3. 運用各種表現與創 造的方法與形式繪 製一頁書，美化生 活、增加生活的趣 味。		
第(1) 週 - 第(4) 週	我很厲害，但 是我不驕傲 (情緒教育)	1. 繪本齊讀(1節) 2. 自問他答及設計提問 單(2節) 3. 心得分享(1節)	國語	5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 5-I-9 喜愛閱 讀，並樂於與 他人分享閱讀 心得。	1. 挑選合適之 繪本 2. 準備提問單	1. 以適切的速率正確 地朗讀繪本。 2. 與他人交談時，能 利用繪本適當的提 問、合宜的回答， 並分享想法。 3. 喜愛閱讀繪本，並 樂於與他人分享繪 本心得。	1. 能朗讀繪本 2. 能以繪本內 容設計提問 學習單 3. 能上台以口 頭分享心得	4
第(5) 週 - 第(8) 週	有些時候，我 特別喜歡爸爸 (家庭教育)	1. 繪本導讀(1節) 2. 雙人分享繪本(2節) 3. 繪製一頁書(1節)	國語	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 2-I-1 以正確	1. 挑選合適之 繪本 2. 準備提問單 3. 準備美勞 工具	4. 養成專心聆聽繪本 的習慣，尊重對方 的發言。	1. 能以繪本內 容設計提問 學習單	4

				發音流利的說出語意完整的話。		5. 以正確發音流利的說出繪本之語意完整的話。	2. 能以口頭與同學分享繪本 3. 能完成一頁書之繪製	
			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		6. 運用各種表現與創造的方法與形式繪製一頁書，美化生活、增加生活的趣味。		
第(9)週 - 第(12)週	候鳥的世界 (環境教育)	1. 繪本齊讀(1節) 2. 自問他答及設計提問單(2節) 3. 心得分享(1節)	國語	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 挑選合適之繪本 2. 準備提問單	1. 以適切的速率正確地朗讀繪本。 2. 與他人交談時，能利用繪本適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3. 喜愛閱讀繪本，並樂於與他人分享繪本心得。	1. 能朗讀繪本 2. 能以繪本內容設計提問學習單 3. 能上台以口頭分享心得	4

第 (13) 週 - 第 (20) 週	學生自選繪本 展演(統整活 動)	1. 介紹及決定展演形式 (戲劇、歌唱、偶戲)- 1 節 2. 討論劇本及工作分配 (1 節) 3. 排演(4 節) 4. 展演(1 節) 5. 反省與檢討(1 節)	國語	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	1. 確定展演形 式 2. 準備劇本及 工作分配表 3. 製作道具	1. 能理解繪本故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2. 以正確發音流利的 說出劇本之台詞。 3. 利用繪本故事結構 等策略，協助了解 繪本的理解與內容 重述。	1. 能了解不同 的展演方式 並決定適合 大家的展演 方式 2. 能參與劇本 討論及做好 份內工作 3. 能積極投入 排演工作 4. 能完成展演 工作 5. 懂得思考與 反省展演過 程之優缺點	8
			生活	4-I-3 運用各 種表現與創造 的方法與形 式，美化生 活、增加生 活的趣味。 6-I-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自 己的角色，並 身體力行。	4. 運用展演的方 法與 形式，美化生 活、增 加生 活的 趣味。 5. 從展演過 程中，體 會自 己分 內該 做的 事，扮 演好 自己 的角 色，並 身體 力行。			
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)						

	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 可以透過教學活動中的互動，增進學生表達的機會。</p> <p>2. 利用各式教學活動引導學生說出句子內容。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

附件十一

年級	一年級	課程設計者	杜艾珉、許又文、沈藝枝		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上下學期
年級 課程主題 名稱	亞米亞米		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	用眼觀察、用耳聆聽、用嘴品嚐、用心體會亞洲米食文化。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過烹煮亞洲米食體驗與實踐 處理日常生活問題。 2. 具備利用手機或平板電腦搜尋資訊的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 3. 具備理解與關心家鄉與亞洲事務的素養，並認識與包容文化 的多元性。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	家鄉米食代	1. 介紹家鄉台灣地理環境及家鄉台灣米並以照片介紹自己平常所吃到的米食(3節) 2. 討論製作糙米炒飯所需材料、數量及工具並分配工作(1節) 3. 製作好吃又營養的糙米炒飯(1節)	國語	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 準備台灣地理環境影片 2. 學生準備照片 3. 學生準備糙米炒飯之材料	1. 與他人交談時，以照片介紹自己平常所吃到的米食，並分享想法。 2. 使用仿寫、接寫等技巧寫作來記錄製作糙米炒飯所需之材料及數量。	1. 能以照片介紹自己平常所吃到的米食 2. 能討論出如何製作糙米炒飯 3. 能製作糙米炒飯	5
			數學	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-8 認識容量、重量、面積。		1. 理解一千以內數的位值結構，來數出製作糙米炒飯所需材料及數量。 2. 藉由認識容量、重量來討論出製作糙米炒飯所需材料之重量與數量。		
第(6)週 - 第(10)週	共享米時代	1. 小組分享白米飯與糙米飯的口感及外型之異同(1節) 2. 上台分享回家製作糙米炒飯給家人吃之心得(1節) 3. 介紹白米及糙米的營養及完成米食營養學習單(3節)	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 準備米食營養學習單	1. 運用製作糙米炒飯的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 能說出白米與糙米之口感與外型 2. 能上台分享心得 3. 能完成米食營養學習單	5

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>越來越好吃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作手機搜尋資料操作學習單講解如何在家請家長協助利用手機蒐集及紀錄所需之資料(1節) 2. 上台報告回家所蒐集的越南資料(1節) 3. 請學生分享母親的家鄉-越南(1節) 4. 請越南籍家長介紹越南米食(1節) 	<p>國語</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備手機搜尋資料操作學習單 2. 學生準備上台報告之越南資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽手機或平板電腦搜尋資料的操作方式，說出聆聽的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作手機或平板電腦搜尋資料操作學習單 2. 能使用手機蒐集及紀錄所需之資料 3. 能上台報告所蒐集之資料 	<p>4</p>
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>越來越會炒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論製作越南河粉需要的材料並記錄(2節) 2. 越南籍家長指導學生完成越南河粉(1節) 3. 小組報告越南河粉與台灣米粉之差異(1節) 4. 繪製越南河粉一頁書(2節) 	<p>數學</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備製作越南河粉材料 2. 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一千以內數的位值結構，來數出製作越南河粉所需材料及數量。 2. 藉由認識容量、重量來討論出製作越南河粉所需材料之重量與數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論出如何製作越南河粉 2. 能製作出越南河粉 3. 能說出越南河粉與台灣米粉之差異能繪製越南河粉一頁書 	<p>6</p>
				<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與製作越南河粉學習活動，表現好奇與求知探究之心。 		

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>日日吃米食</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片介紹日本地理環境及學生分享所認識的日本(2節) 2. 討論自己如何在家利用手機搜尋所需之資料(1節) 3. 學生將已蒐集到的日本米資料上台分享及分享自己所認識日本美食(2節) 	<p>國語</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備影片 2. 學生準備日本米資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人交談時，以照片介紹自己所認識的日本，並分享想法。 2. 能因應製作壽司圖文食譜需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享所認識之日本 2. 懂得如何利用手機搜尋資料 3. 能說出日本美食 	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>日日做壽司</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何製作壽司及所需材料(1節) 2. 製作壽司(1節) 3. 繪製壽司圖文食譜(3節) 	<p>數學</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備製作壽司材料 2. 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用加法和減法的計算或估算於製作壽司應用解題。 2. 理解壽司長度及其常用單位，並做分切實測、估測與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論出製作壽司所需之材料 2. 能做出壽司 3. 能繪製壽司圖文食譜 	<p>5</p>
			<p>生活</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>				

第(11)週 - 第(16)週	飄香印度	<ol style="list-style-type: none"> 以影片介紹印度地理環境及印度香米並請小組討論咖哩飯有甚麼材料並製作海報(4節) 上台分享海報內容(1節) 與老師一同完成訪問家長學習單(1節) 	國語	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	1. 準備印度影片	1. 由製作壽司體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	<ol style="list-style-type: none"> 能討論出咖哩飯有甚麼材料並製作海報 上台說出海報內容 能製作出訪問家長學習單 	6	
第(17)週 - 第(20)週	咖哩我最行	<ol style="list-style-type: none"> 討論製作咖哩飯之材料及工作分配(1節) 製作咖哩飯並將成品帶回家與父母一同分享並訪問父母，在校完成訪談學習單(1節) 完成在家享咖哩一頁書(2節) 	數學	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 準備製作咖哩飯材料 製作訪問學習單 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 藉由製作咖哩飯認識時刻與時間常用單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 能製作出咖哩飯 能完成訪談學習單 能完成在家享咖哩一頁書 	4	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>								

	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>
--	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

附件十一

年級	二年級	課程設計者	杜艾珉、許又文、沈藝枝		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上下學期
年級 課程主題 名稱	有米吃遍天下		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	用眼觀察、用耳聆聽、用嘴品嚐、用心體會亞洲以外米食文化。		
核心 素養	E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透 過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基 本素 養，並理解 各類媒體內容的意義與 影響。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務 的素養，並 認識與包容文化的多元 性。		課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過烹煮亞洲以外米食體驗與實 踐處理日常生活問題。 2. 具備利用手機搜尋資訊的基本素養，並理解各類媒體內容的意 義與影響。 3. 具備理解與關心家鄉與亞洲以外事務的素養，並認識與包容文 化的多元性。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	歐北燉	1. 播放歐洲簡介影片讓上台分享影片中印象深刻事物及播放如何製作歐式燉飯影片，請學生紀錄所需之材料(3節) 2. 討論歐式燉飯需要之工具及材料並分配工作並製作歐式燉飯(3節)	國語	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	2. 準備歐洲影片 3. 準備製作歐式燉飯材料 4. 設計提問單 5. 準備美勞工具 6. 準備手機	2. 能學習聆聽歐洲影片之介紹，說出聆聽的內容。 3. 認識歐式燉飯材料分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	4. 能討論出歐式燉飯有甚麼材料並紀錄 5. 能製作歐式燉飯	6
			數學	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		1. 藉由製作歐式燉飯認識時刻與時間常用單位。		
			生活	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		1. 理解與欣賞歐洲美的多元形式與異		
第(7)週 - 第(10)週	米粒歐	1. 設計提問單(1節) 2. 利用提問單採訪同學製作與食用燉飯之感想(1節) 3. 分組上台採訪並以手機錄製採訪短片，並於放學回家後與家人分享訪談影片(2節)	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 與他人討論歐式燉飯有甚麼材料時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 能設計提問單 2. 能利用提問單採訪同學 3. 能以手機錄製採訪短片	4	

第 (11) 週 - 第 (15) 週	真美麗	1. 播放美洲簡介影片並上台分享影片中印象深刻事物(2節) 2. 介紹美洲(1節) 3. 播放如何製作美式紅豆飯影片並請學生紀錄及討論所需之材料、工具與工作分配(2節)	國語	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	3. 準備美洲影片	3. 與他人交談時，分享影片中印象深刻事物。 4. 能因應美式紅豆飯圖文食譜需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	4. 能分享所認識之美洲 5. 能分享上台分享影片中印象深刻事務 6. 能討論出製作美式紅豆飯所需之材料	5
			數學	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		1. 應用加法和減法的計算或估算於製作美式紅豆飯應用解題。 2. 藉由製作美式紅豆飯認識時刻與時間常用單位。		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	美豆飯	1. 製作美式紅豆飯(1節) 2. 繪製美式紅豆飯圖文食譜並上台分享個人作品(4節)	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學生準備美式紅豆飯材料 2. 準備美勞工具	1. 由製作美式紅豆飯體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能製作出美式紅豆飯 2. 能繪製美式紅豆飯圖文食譜並分享	5

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>漂洋過海來愛米</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放大洋洲簡介影片及上台分享介紹影片中印象深刻事物並試著介紹大洋洲(2節) 2. 播放大洋洲美食並討論可以利用何種大洋洲美食融合米食(1節) 	<p>國語</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備大洋洲影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽大洋洲影片及介紹，說出聆聽的內容。 2. 與他人討論異國結合米食需要甚麼材料時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單介紹大洋洲 2. 能討論如何利用大洋洲美食融合米食 	<p>3</p>
<p>第(4)週 - 第(10)週</p>	<p>洋洋得米</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論異國結合米食需要之工具及材料並分配工作(1節) 2. 製作異國結合米食(2節) 3. 小組繪製異國結合米食步驟海報(3節) 4. 上台分享小組海報作品(1節) 	<p>數學</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備製作融合米食材料 2. 製作異國結合米食步驟海報 3. 準備美勞工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識異國結合米食材料分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 2. 藉由製作異國結合米食認識時刻與時間常用單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論出異國結合米食有甚麼材料並製作海報 2. 能製作出異國結合米食 3. 能完成小組海報 4. 上台說出海報內容 	<p>7</p>
				<p>生活</p>	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解與欣賞印度美的多元形式與異同。 		

第(11)週 - 第(14)週	非常米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放非洲簡介影片，上台分享影片中印象深刻事物並嘗試介紹非洲(2節) 2. 播放非洲庫斯米介紹並選定要製作何種庫斯米料理(2節) 	國語	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	1. 準備非洲影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽非洲影片之介紹，說出聆聽的內容。 2. 與他人討論庫斯米料理有甚麼材料時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單介紹非洲 2. 能選定要製作何種庫斯米料理 	4
第(15)週 - 第(20)週	非常庫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論庫斯米材料所需之材料及工作分配(1節) 2. 製作庫斯米料理(1節) 3. 回家與家人分享庫斯米料理並以手機錄製家人吃下之後的表情與心得，並於課堂中與同學分享(3節) 4. 完成非常米學習單(1節) 	數學	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備製作庫斯米料理材料 2. 準備手機 3. 準備學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識庫斯米料理有材料分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 2. 藉由製作庫斯米料理有認識時刻與時間常用單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論出庫斯米料理有甚麼材料並紀錄 2. 能製作庫斯米料理 3. 能以手機錄製家人吃下之後的表情與心得，並於課堂中與同學分享 4. 能完成非常米學習單 	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>						

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 該生的識字與理解能力不佳，在進行活動分組學習時可以安排小老師協助。2. 給予該生口語表達機會多讚美鼓勵，在書寫部分可以採協助方式。 |
|--|---|

特教老師簽名：

普教老師簽名：

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表(擴充版)

年級	中年級班群	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍	教學總節數 /學期	40 上 下學期
年級 課程主題 名稱	空間的藝術		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以認識空間的藝術為主，讓學生熟悉宗教建築的特色 2. 透過踏查、訪問、記錄與發表讓學生認識家鄉之美 3. 認識家鄉，並以家鄉多元包容文化為榮	
核心 素養	E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 探索社區建築的特色，體認文化對鄉土的影響 2. 擬定踏查與訪問的計畫並能實際執行 3. 能夠理解並和他人互動討論完成任務 4. 具備文字圖畫與科技媒體的特性，培養學生探討與思考的能力	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識教會	活動一： 認識教會特色〈4〉 藉著上網搜尋資料認識教會。 1. 認識教會的外觀特色。 〈1節〉 2. 不同的教會建築外觀的 差異。〈1節〉 3. 搜尋書面資料整理〈2〉	社會	3b-II-1透過適當的 管道蒐集社會議題 的相關資料。	1. 如何選取 搜尋的資 料。 2. 拜訪教會 社區注意 事項。	1. 透過剪報及實地踏查 與採訪，蒐集教會相 關資料。 2. 透過採訪，了解宗教 與民眾的關係	1. 學生用剪報 及照片編輯 一份海報 2. 整理蒐集資 料及拜訪的 書面資料	4
第 (5) 週 - 第 (12) 週	多元化的教會	活動一： 拜訪教會〈5〉 參訪社區教會，實際觀察書 面資料與實際差異。 1. 分組並進行參訪工作分 配〈1節〉 2. 拜訪教會及訪問內容討 論。〈2〉 3. 拍照及紀錄相片內容〈2 節〉	社會	3d-II-1探究問題發 生原因與影響，並 尋求解決問題的可 能作法。 3a-II-1透過日常觀 察與省思，對社會 事物與環境提出感 興趣的問題。	1. 教會拜訪 事項提 醒。 2. 相機的使 用及愛 護。	1. 透過採訪及省思，了 解宗教對民眾的影響 2. 用清晰語音，適當語 速和音量報告教會的 社會性功能	1. 利用蒐集書 面資料了解 教會與居民 關係 2. 分組口頭報 告教會的社 會性功能 3. 觀察與省思 並報告社會	8

		<p>活動二： 多功能的教會〈3〉 比較搜集的資料與紀錄照片的差異同，並口頭報告。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集資料與實際拜訪照整理〈1〉 2. 口頭報告〈2節〉 	語文	2-II-1用清晰語音，適當語速和音量說話。			上需要教會服務的原因。	
<p>第 (13) 週 - 第 (20) 週</p>	認識寺廟	<p>活動一： 認識寺廟特色〈4節〉 透過上網搜尋資料認識寺廟。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寺廟建築特色。〈1節〉 2. 不同的寺廟建築外觀的差異。〈1節〉 3. 分組並進行參訪工作分配及討論訪問內容〈2節〉 <p>活動二： 祭祀的特色〈4節〉 參訪社區寺廟，拜訪廟公。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論訪問內容分組〈1節〉 2. 實際拜訪寺廟及訪問。〈2節〉 <p>祭拜方式的特色及討論〈1節〉</p>	社會	3b-II-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拜訪寺廟注意事項及禮儀。 2. 祭拜方式的特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資料收集認識寺廟建築及結構特色 2. 透過聆聽他人的敘述，了解祭祀與人們生活的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集寺廟建築特色等資料並整理討論 2. 整理拜訪的影音及書面資料並分組討論 3. 報告採訪結果 	8

<p>第 (21) 週 - 第 (26) 週</p>	<p>寺廟傳奇</p>	<p>活動一： 廟宇的慶典〈6節〉 廟宇重要的慶典時間及舉辦方式。 1. 訪問居民及討論訪問〈2節〉 2. 將照片及蒐集資料整理，做成簡報資料〈2節〉 3. 簡報〈2節〉</p>	<p>社會</p>	<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p>	<p>1. 寺廟的各項慶典</p>	<p>1. 透過聆聽居民的想法，了解慶典與社區關係並養成尊重慶典素養。</p>	<p>1. 討論提問稿及簡報製作內容及方式 2. 簡報介紹廟宇祭拜及慶典</p>	<p>6</p>
<p>第 (26) 週 - 第 (31) 週</p>	<p>認識宮廟</p>	<p>活動一： 認識宮廟特色〈2節〉 透過上網搜尋資料認識寺廟。 1. 不同的宮廟建築的差異。〈1節〉 2. 搜集資料整理〈1節〉 活動二： 祭拜的方式〈4節〉 參訪社區宮廟，拜訪廟公、社區民眾。 1. 分組討論訪問內容。〈2節〉 2. 訪問居民及討論訪問紀錄內容的差異〈2節〉</p>	<p>社會</p>	<p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料</p>	<p>1. 了解廟公與民眾對宮廟的感情。 2. 了解宮廟慶典的時間及舉辦方式</p>	<p>1. 透過資料收集認識宮廟結構特色 2. 透過訪問及記錄增加對宮廟的認識。</p>	<p>1. 上網搜尋資料後編製訪問學習單的討論 2. 製作學習單與拜訪紀錄</p>	<p>6</p>

第 (32) 週 - 第 (40) 週	宮中典故	活動一： 宮廟的慶典〈5節〉 廟宇重要的慶典時間及舉辦方式。 1. 訪問廟宮及居民〈1節〉 2. 將照片及蒐集資料整理，做成簡報資料〈2節〉 3. 簡報〈2節〉	語文	2-II-1 用清晰語音，適當語速和音量說話。	1. 宮廟慶典的舉辦與居民的 生活關係 2. 教會活動及宮廟慶典與社區的融合	1. 透過紀錄了解宮廟的歷史典故。 2. 培養能夠清晰表達訪問結果的能力 3. 評估參與社區慶典文化的禮儀及方法	1. 利用學習單的紀錄進學生認識 2. 簡報介紹宮廟建築特色 3. 彙整報告教會活動及宮廟慶典與居民生活	8
		活動二： 社區教會及寺廟與社區生活影響〈3節〉 1. 建築與居民生活的關係〈1節〉 2. 寺廟及教會活動對居民的影響〈2節〉	社會	3d-II-2 評估與選擇可能的作法，嘗試解決問題				
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)						

課程調整

※資賦優異學生： 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣 光 榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

年級	中年級作文	課程設計者	黃俊璋、蔡慶笙、 翁怡芬、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	中年級作文社團--舞文弄墨好光榮		符合校 訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤勉光榮好孩子		與學校 願景呼 應之說 明	以學生生活經驗出發，透過觀察、聆聽、閱讀、蒐集資料、寫作等學習方式，結合真實體驗，讓學生透過文字表達個人觀點，抒發情感，奠定終身學習基礎。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞、評析、探索文學作品之思考能力。 二、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解，培養自我反省思考的批判能力。 四、藉修辭及遣詞造句增進學童活化寫作的能力和技巧，並能以同理心應用在生活與人際溝通。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	記敘文本介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明記敘文本的定義(2節) 2. 探究記敘文本的構成要素(2節) 3. 認識記敘文本的類別(2節) 4. 掌握記敘文本的特色(2節) 	國語文	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識記敘文本的涵義 2. 探究記敘文本的構成要素 3. 識記敘文本的類別 4. 握記敘文本的特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明記敘文本的定義 2. 利用多元範文認識記敘文本的構成要件、類別與特色 3. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見，藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4. 說明寫作要點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽老師的引導說明。 2. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。 3. 辨識各類記敘文本的特色與類別，掌握文章構成要素。 4. 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 	8

						5. 養成自主閱讀及寫作習慣。		
第(5)週 - 第(8)週	記敘文(記人)習寫	<ol style="list-style-type: none"> 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節) 探究文章結構:並列式/總分總式(1節) 認識文章開端寫作技巧:石破天驚—破題法(1節) 文章開展寫作手法:演繹法 文章結尾寫作手法:呼應法 譬喻(隱喻/明喻/略喻) 修辭技巧練習(1節) 認識標點符號:句號、逗號(1節) 認識不同的記人寫作方式:直接描寫、動作表情、表情對話(1節) 各項寫作技巧綜合練習,觀摩他人作品並修改潤飾個人作品 	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典,並能利用字辭典,分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤,並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀多元的記敘文本,探究文章結構:並列式/總分總式 認識文章寫作技巧:破題法、演繹法、呼應法 譬喻(隱喻/明喻/略喻)修辭技巧的運用 標點符號練習:句號、逗號 嘗試各種不同的記人寫作方式:直接描寫、動作表情、表情對話 記敘文(記人)綜合習寫,觀摩與潤飾作品 	<ol style="list-style-type: none"> 利用多元範文認識記人為主的記敘文本的特徵與文章結構。 閱讀範文時,學生能樂於參加討論,提供個人的觀點和意見,藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 說明寫作要點,使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 能根據表達需要,使用各種標點符號和譬喻修 	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細聆聽老師的引導說明。 能在討論時,踴躍表達自己的想法。 練習利用不同的途徑和方式,收集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。 能發揮想像力,嘗試創作,並朗讀自己的作品。 	8

		(2 節)				<p>辭。並運用改寫、縮寫、擴寫及各種不同的記人寫作方式等文章寫作技巧，書寫記敘文類(記人)作品</p> <p>5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6. 養成自主閱讀及寫作習慣。</p>		
第(9)週 - 第(12)週	記敘文(敘事)習寫	<p>1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1 節)</p> <p>2. 介紹記敘文敘事手法:順敘、倒敘(1 節)</p> <p>3. 認識文章開端寫作技巧:說明題意—解題法 文章開展寫作手法:以時間為主軸 文章結尾寫作手法:啟示法(1 節)</p> <p>4. 轉化(擬物/擬物)修辭技巧練習(2 節)</p>	國語文	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種</p>	<p>1. 利用多元記敘文本來了解不同的敘事手法:順敘與倒敘法。</p> <p>2. 認識文章寫作技巧:解題法、以時間為主軸、啟示法</p> <p>3. 轉化(擬物/擬物)修辭技巧的運用</p>	<p>1. 利用多元範文了解記敘文本中的敘事手法。</p> <p>2. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見，藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>3. 說明寫作要</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師的引導說明。</p> <p>2. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。</p> <p>3. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，</p>	8

		<p>5. 認識標點符號；頓號、分號(1節)</p> <p>6. 各項寫作技巧綜合練習，觀摩他人作品並修改潤飾個人作品(2節)</p>		<p>標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p>	<p>4. 標點符號練習：頓號、分號</p> <p>5. 記敘文(記事)綜合習寫，觀摩與潤飾作品</p>	<p>點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>4. 能根據表達需要，使用各種標點符號和轉化修辭。並運用改寫、縮寫、擴寫及不同的敘事手法等文章寫作技巧寫作，書寫記敘文類(敘事)作品</p> <p>5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6. 養成自主閱讀與寫作習慣。</p>	<p>進行寫作。</p> <p>4. 能發揮想像力，嘗試創作，並朗讀他人的作品。</p>	
<p>第(13)週</p> <p>—</p> <p>第(16)週</p>	<p>記敘文(狀物)習寫</p>	<p>1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節)</p> <p>2. 介紹記敘文狀物手法：靜態描寫、動態描寫(2節)</p> <p>3. 認識文章開端寫作</p>	<p>國語文</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p>	<p>1. 透過多元記敘文本了解狀物手法：靜態描寫、動態描寫。</p> <p>2. 認識文章寫作技巧：舉</p>	<p>1. 利用多元範文了解記敘文本的狀物手法。</p> <p>2. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師的引導說明。</p> <p>2. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。</p>	8

		<p>技巧： 實例說明—舉例法 文章開展寫作手法： 以空 間為主軸 文章結尾寫作手法： 抒情 結尾(1節) 4. 摹寫(視覺/味覺/嗅覺/聽覺/觸覺)修辭技巧練習(1節) 5. 認識標點符號：冒號、 引號、夾注號(1節) 6. 各項寫作技巧綜合練習，觀摩他人作品並修改潤飾個人作品(2節)</p>		<p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>例法 、以空間為主軸、抒情結尾 3. 摹寫(視覺/味覺/嗅覺/聽覺/觸覺)修辭技巧的運用 4. 標點符號練習：冒號、引號、夾注號 5. 記敘文(狀物)綜合習寫，觀摩與潤飾作品。</p>	<p>提供個人的觀點和意見，藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3. 說明寫作要點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 4. 能根據表達需要，使用各種標點符號和摹寫修辭。並運用改寫、縮寫、擴寫及不同的狀物手法等文章寫作技巧，書寫記敘文類(狀物)作品 5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。 6. 養成自主閱讀與寫作習慣。</p>	<p>3. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 4. 能發揮想像力，嘗試創作，並投稿自己的作品。</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>記敘文(記 遊)習寫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節) 2. 說明寫作心智圖並習作(1節) 3. 認識文章開端寫作技巧: 引經據典—引述法(1節) 文章開展寫作手法:歸納法 文章結尾寫作手法:引語法 4. 引用(明引/暗用)修辭技巧練習(1節) 5. 認識標點符號:問號、 驚嘆號(1節) 6. 介紹遊記寫景寫作手法:定點描寫、移動描寫(1節) 7. 各項寫作技巧綜合練習,觀摩他人作品並修改潤飾個人作品(2節) 	<p>國語文</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典,並能利用字辭典,分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤,並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由書寫心智圖完成記敘文本(記遊)的文章結構。 2. 認識文章寫作技巧:引述法、歸納法、引語法 3. 引用(明引/暗用)修辭技巧運用 4. 標點符號的練習:問號、驚嘆號 5. 認識遊記寫景寫作手法: 定點描寫、移動描寫 6. 記敘文(記遊)綜合習寫,觀摩與潤飾作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用多元範文繪製心智圖,藉以認識記敘文本的記遊類文章結構。 2. 閱讀範文時,學生能樂於參加討論,提供個人的觀點和意見,藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3. 說明寫作要點,使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 4. 能根據表達需要,使用各種標點符號和引用修辭。並運用改寫、縮寫、擴寫及不同的寫景手法等文章寫作技巧,書寫記敘文類(遊記)作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽老師的引導說明。 2. 能在討論時,踴躍表達自己的想法。 3. 練習利用不同的途徑和方式,收集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。 4. 能發揮想像力,嘗試創作,並投稿自己的作品。 	<p>8</p>
--	-----------------------	--	------------	--	--	--	--	----------

						品 5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。 6. 養成自主閱讀與寫作習慣。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 光 榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級作文	課程設計者	黃俊璋、蔡慶笙、 翁怡芬、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	中年級作文社團——舞文弄墨好光榮		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤勉光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	以學生生活經驗出發，透過觀察、聆聽、閱讀、蒐集資料、寫作等學習方式，結合真實體驗，讓學生透過文字表達個人觀點，抒發情感，奠定終身學習基礎。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞、評析、探索文學作品之思考能力。 二、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解，培養自我反省思考的批判能力。 四、藉修辭及遣詞造句增進學童活化寫作的能力和技巧、並能以同理心應用在生活與人際溝通。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	應用文 本介紹	1. 說明應用文本的定義(2節) 2. 探究應用文本的類別(2節) 3. 認識應用文本的結構(2節) 4. 掌握應用文本的特色(2節)	國語 文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 Be-II-4 應用文本的結構。	1. 識應用文本的涵義 2. 解應用文本的類別 3. 識應用文本的結構 4. 握應用文本的特色	1. 藉由多元範文認識應用文本的類別(日記、書信、卡片、海報、便條、啟事、讀書報告)的慣用語彙及書寫格式 2. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見，藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3. 說明寫作要點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 4. 養成自主閱讀與寫作習慣。	1. 能仔細聆聽老師的引導說明。 2. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。 3. 辨識應用文本的特色與類別，掌握文章構成要素。 4. 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	8
第(5)週 - 第(8)週	應用文 (日記、書信、卡片)習寫	1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節) 2. 認識標點符號:破折號、刪節號(1節)	國語 文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 閱讀多元的應用文本，了解寫作格式 2. 認識標點符號:破折號、刪節號 3. 類疊(類字/	1. 藉由多元範文認識應用文本(日記、書信、卡片)寫作格式 2. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見，藉此培養感受	1. 能仔細聆聽老師的引導說明。 2. 能在討論時，踴躍表達自己的想法。	8

		<p>3. 類疊(類字/疊字/類句/疊句)修辭技巧練習(1節)</p> <p>4. 了解日記、書信、卡片的格式與寫作方法(2節)</p> <p>5. 日記、書信、卡片寫作練習，觀摩他人作品並修改潤飾(3節)</p>		<p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p>	<p>疊字/類句/疊句)修辭技巧的運用</p> <p>4. 日記、書信、卡片等應用文本綜合習寫，觀摩與潤飾作品</p>	<p>力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>3. 說明寫作要點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>4. 能根據表達需要，使用各種標點符號和類疊修辭。並運用日記、書信、卡片的格式與寫作方法，書寫應用文作品</p> <p>5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>6. 養成自主閱讀與寫作習慣。</p>	<p>3. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>4. 能發揮想像力，嘗試創作，說明自己創作靈感，欣賞他人作品</p>	
第(9)週 - 第	應用文(海報、便條、啟	<p>1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節)</p>	國語文	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p>	<p>1. 透過大量的應用文本，了解寫作格式</p> <p>2. 應用標點符號：書名號、</p>	<p>1. 藉由多元範文認識應用文本(海報、便條、啟事)寫作格式</p> <p>2. 閱讀範文時，學生能樂於參加討論，提</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師的引導說明。</p> <p>2. 能在討論時，踴躍表</p>	

<p>(12) 週</p>	<p>事)習 寫</p>	<p>2. 認識標點符號:書名號、專名號(1節) 3. 設問(提問、激問、疑問)修辭技巧練習(1節) 4. 了解海報、便條、啟事的慣用語彙及書寫格式(2節) 5. 海報、便條、啟事寫作練習，觀摩他人作品並修改潤飾個人作品。(3節)</p>		<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-II-4 應用文本的結構。</p>	<p>專名號 3. 設問(提問、激問、疑問)修辭技巧的運用 4. 海報、便條、啟事綜合習寫，觀摩與潤飾作品</p>	<p>供個人的觀點和意見，藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3. 說明寫作要點，使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 4. 能根據表達需要，使用各種標點符號和設問修辭。並運用海報、便條、啟事的慣用語彙及格式，書寫應用文作品 5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤，並加以修改。 6. 養成自主閱讀與寫作習慣。</p>	<p>達自己的想法。 3. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 4. 能發揮想像力，嘗試創作，說明自己創作靈感，欣賞他人作品。</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週</p>	<p>應用文 (讀書</p>	<p>1. 藉由範文了解審題立意及選材組織的寫作步驟(1節)</p>	<p>國語 文</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字</p>	<p>1. 認識應用文本(讀書報告)的寫作方法</p>	<p>1. 藉由多元範文認識應用文本(讀書報告)的寫作方法</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師的引導說明。</p>	

<p>－ 第 (16) 週</p>	<p>報告) 習寫</p>	<p>2. 認識標點符號:間隔號、連接號(1節) 3. 誇飾(空間的誇飾/間的誇飾/物象的誇飾/人情的誇飾)修辭技巧練習(1節) 4. 了解讀書報告的書寫格式(2節) 5. 讀書報告寫作練習,觀摩他人作品並修改潤飾個人作品。(3節)</p>	<p>辭典,並能利用字辭典,分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂趣。 6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤,並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 Be-II-1 在生活應用方面,以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Be-II-3 在學習應用方面,以心得報告的寫作方法為主。 Be-II-4 應用文本的結構。</p>	<p>2. 應用標點符號:間隔號、連接號 3. 誇飾(空間的誇飾/間的誇飾/物象的誇飾/人情的誇飾)修辭技巧的運用 4. 心得報告綜合習寫,觀摩與潤飾作品</p>	<p>2. 閱讀範文時,學生能樂於參加討論,提供個人的觀點和意見,藉此培養感受力、想像力等寫作基本能力。 3. 說明寫作要點,使學生掌握審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 4. 能根據表達需要,使用各種標點符號和誇飾修辭。並運用心得報告格式,書寫應用文作品 5. 小組合作嘗試找出作品的錯誤,並加以修改。 6. 養成自主閱讀與寫作習慣。</p>	<p>2. 能在討論時,踴躍表達自己的想法。 3. 練習利用不同的途徑和方式,收集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。 4. 能發揮想像力,嘗試創作,說明自己創作靈感,朗讀優美作品</p>	<p>8</p>
-------------------------------	-------------------	--	--	---	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 — 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">說明文 (產品 說明 書)習 寫</p>	<p style="text-align: center;">1. 運用範 文及繪製心智圖 了解審題立意及 選材組織的寫作 步驟(1節)</p> <p>2. 以科普文章為範 文，探究說明文本文 章結構:描述/列舉/ 因果(3節)</p> <p>3. 排比(單句/複句) 修辭技巧練習(1節)</p> <p>4. 標點符號綜合練習 (1節)</p> <p>5. 以產品說明書為 題，進行說明文習 寫，觀摩他人作品並 修改潤飾個人作品(2 節)</p>	<p>國語 文</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的 觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字 辭典，並能利用字辭典，分辨字詞 義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主 要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應 用文本的特徵。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況， 適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的 樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標 點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作 基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組 織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物 的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技 巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修 改。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說 明，如科學知識、產品、環境等文 本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手 法。</p>	<p>1. 認識說明文 本的涵義。</p> <p>2. 運用科普文 章，了解說明 文本文章結 構:描述/列舉 /因果</p> <p>3. 排比(單句 /複句)修辭技 巧應用</p> <p>4. 標點符號 綜合運用</p> <p>5. 說明文(產 品說明書)習 寫，觀摩與潤 飾作品</p>	<p>1. 藉由科學知識、產 品、環境等科普文 本及繪製心智圖了解 說明文本的特徵與文 章結構</p> <p>2. 閱讀範文時，學生 能樂於參加討論，覺 察自己的閱讀理解情 況，適時調整策略， 藉此培養感受力、想 像力等寫作基本能 力。</p> <p>3. 說明寫作要點，使 學生掌握審題、立 意、選材、組織等寫 作步驟。</p> <p>4. 能根據表達需要， 使用各種標點符號和 誇飾修辭。並運用描 述、列舉、因果等寫 作手法，產品說明書 為題，進行說明文習 寫</p> <p>5. 小組合作嘗試找出 作品的錯誤，並加以 修改。</p> <p>6. 養成自主閱讀與寫 作習慣。</p>	<p>1. 能仔細聆 聽老師的引 導說明。</p> <p>2. 能在討論 時，踴躍表 達自己的想 法。</p> <p>3. 練習利用 不同的途徑 和方式，收 集各類可供 寫作的材 料，並練習 選擇材料， 進行寫作。</p> <p>4. 能發揮想 像力，嘗試 創作，說明 自己創作靈 感，化身為 產品解說 員，演說自 己的作品</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	--	--	--	---	--	--------------------------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>	

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍		教學總節數 /學期	40 節/上下學期
年級 課程主題 名稱	書中黃金屋		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	藉由閱讀書籍，體會文學之美，並經由文字及藝術創作，表達閱讀心得及感受。		
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 運用基本語文素養及藝術等符號知能，學習在生活中體察同理他人的感受，並予以適當回應，以達成溝通的目標。 2. 透過討論及回答問題，適切運用語文能力表達個人想法，與人互動並理解他人感受，體會團隊合作的重要性。 3. 體驗文學之美，並藉由使用文字、藝術等各種符號進行創作與表達，促進多元感官的發展，培養欣賞生活中美感事物的素養。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1) 週 -	彩繪玻璃海洋	1. 朗讀故事內容，並指導學生將本書分隔為三個主角的故事結合(1節)。	國語 綜合	5-II-1 以適切的速率朗讀文	1. 學習單。	1. 以適切的速度朗讀故事，並將故事內容分成三個部份。	1. 能夠將本書分成三個部份。	4

第(4)週		<ol style="list-style-type: none"> 藉由學習活動及學習單引導學生回想及聯想書中內容與日常生活經驗連結，抒發閱讀心得(2節)。 省思與體認：讀完本書之後，對於家人(尤其是對父母親)的工作辛苦以及疼愛子母的心情是否有更深的體認？是否有相對應的生活故事可以提供分享？(1節)。 		<p>本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p>		<ol style="list-style-type: none"> 運用所學詞語及正確語法，表達閱讀後之心得、感受及想法。 透過故事內容，覺察、體認與父母的辛苦。 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用學習單記下問題答案並發表。 能透過故事內容反省親情體認父母的辛苦。 	
第(5)週 - 第(8)週	我和我家附近的野狗	<ol style="list-style-type: none"> 觀看「我和我家附近的野狗 ppt」，並輪流做旁白，以旁白的聲音模擬作者想要表達的情境(1節)。 問題討論並由小組代表作答(1節)。 發下學習單，請同學完成。收回學習單相互欣賞與討論(2節)。 	國語	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 相關資料圖片。 簡報。 題目單。 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 以清晰的語音、適當語速和音量，模擬作者想要傳達的情境。 運用適當詞語、正確表達討論結果及想法。 聆聽他人報告時能欣賞並讓對方充分表達意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨書中各種情緒的表達。 能參與討論活動也能清楚報告討論結果。 能寫出學習單的答案內容，並能傾聽他人分享與報告。 	4
第(9)週 -	醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀故事，找出生詞佳句及大意並記錄於筆記本中(1節)。 針對故事提出問題(1 	國語	5-II-4 掌握句子和段落的意	<ol style="list-style-type: none"> 筆記本。 提問單。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀後，找出此書的生詞、佳句並掌握大意，記錄於筆記本。 	<ol style="list-style-type: none"> 能記錄生詞和佳句。 能回答問題，提出自己的見解。 	4

第 (12) 週		3. 閱讀故事後，將故事內容依自己的想法分段，以心智圖方式呈現(2節)。		義與主要概念。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。		2. 運用適當詞語及正確語詞，回答問題並提出自己的見解。 3. 學習將故事內容，依自己的想法以心智圖方式呈現。	3. 能以心智圖方式呈現故事內容。	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	我有友情要出租	1. 播放「動物形態之簡報」，請學生發表自己的意見，說明猜測此動物的原因(1節)。 2. 繪本導讀，配合簡報回答問題(1節)。 3. 「翡翠森林-狼與羊」影片欣賞並回答問題(1節)。 4. 請畫出自己最要好的朋友-不限人類(1節)。	國語 藝術	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 動物簡報。 2. 動物紙卡。 3. 影片。 4. 學習單。	1. 運用適當詞語，發表及說明自己猜測此動物的原因。 2. 配合繪本，運用適當詞語回答問題。 3. 發揮想像力和創意，畫出自己最要好的朋友。	1. 能參與討論並口頭發表。 2. 能配合繪本的內容回答問題。 3. 能由影片的欣賞正確的回答問題。 4. 能發揮創意畫出好朋友。	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	不是我的錯	1. 利用教學簡報共同閱讀。點選小朋友擔任書中人物讀出應有語氣(1節)。 2. 小日記習寫：教導學生利用事件原因、經過、結果在中寫出一篇小短文(2節)。	國語	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 6-II-4 書寫記敘、應用、說	1. 教學簡報。 2. 筆記本。 3. 勇氣箱。	1. 清晰地讀出書中人物應有語氣。 2. 利用事件原因、經過、結果，書寫出一篇小短文。 3. 將自己周遭曾經發生的事，寫出感受	1. 能全班共讀。 2. 能寫出短篇記敘文。 3. 能寫下自己認為需要改進的事。	4

		3. 我的「勇氣箱」:將曾經發生在自己週遭的事寫下,寫出認為較佳的解決方式(1節)。		明事物的作品。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		及對此事較佳解決方式。		
第(1) - 第(4) 週	花婆婆	1. 觀看「花婆婆」簡報檔(1節)。 2. 故事接力,完整的說出花婆婆的故事內容(2節)。 3. 歌曲茉莉花、夜來香:演唱和花朵有關歌曲,連結故事內容(1節)。	國語 藝術	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景,體會音樂與生活的關聯。	1. 簡報。 2. 歌詞。	1. 專心觀賞後運用適當詞語,表達出花婆婆的故事內容。 2. 演唱兩首花朵相關歌曲,體會歌詞與故事的關聯。	1. 能專心觀賞並確實瞭解故事內容。 2. 能說出一段故事。 3. 能演唱歌曲。	4
第(5) - 第(8) 週	你很特別	1. 繪本導讀:繪本導讀並欣賞封面的畫風,並試著找出書名、作者、繪圖者、出版社(1節)。 閱讀故事內容:請學生輪流朗讀,每組讀一頁,同時一邊預測故事的發展,並寫下書中不明白的詞語或句子共同討論(1節)。 2. 問題與討論:每個問題分三個層次提問,引導學生從日常生活	國語	5-II-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-2 培養感受力、想像力	1. 導讀繪本 2. 筆記本 3. 投影設備 4. 投影圖示 5. 自製提問單 6. 問題海報 7. 學習單	4. 以適切的速度朗及抑揚頓挫的語調朗讀故事,表現書中傳達的情感。 5. 運用適當詞語、正確表達討論結果及想法。 6. 將學習單中的問題,依自己的感受寫出。	1. 能正確說出書名、作者、繪圖者、出版社,並口頭發表。 2. 能依照文意,讀出故事傳達的情感。 3. 能回答問題發表自己的意見說出自己的想法。 4. 完成學習單	4

		<p>中舉例，激發學生的思考，引出學生的想法，形成對話與討論(1節)。</p> <p>3. 班級共讀學習單(1節)。</p>		<p>等寫作基本能力。</p>				
<p>第(9) – 第(14)週</p>	<p>故事改編寫作</p>	<p>1. 請小組討論所讀過想改編的其中三個故事，並討論要改編的方向與各部份負責的同學(1節)。</p> <p>2. 以故事接龍的方式將想改編的兩個故事寫出來(3節)。</p> <p>3. 各組作品發表(2節)</p>	<p>國語</p>	<p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 分工表。</p> <p>2. 筆記本。</p>	<p>3. 運用改寫的技巧，以討論的方式，將想改編的故事寫出。</p> <p>4. 運用想像力將想改編的三個故事寫出。</p> <p>5. 運用適當詞語，表達改編故事內容。</p>	<p>1. 小組成員能分工合作完成。</p> <p>2. 能思考如何寫出作品。</p> <p>3. 能發表完成作品。</p>	<p>6</p>
<p>第(15) – 第(20)週</p>	<p>繪本海報製作</p>	<p>1. 將每人分到的繪本故事內容部分寫在A5的粉彩紙上，並為其畫上插圖(2節)。</p> <p>2. 完成個人部分後，開始設計故事海報版面圖樣(2節)。</p> <p>3. 作品發表(2節)。</p>	<p>國語 藝術</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想</p>	<p>各色A5粉彩紙、4K書面紙</p>	<p>1. 正確使用教過的國字，將故事內容寫在粉彩紙。</p> <p>2. 運用繪圖工具，表達想畫的故事插圖。</p> <p>3. 使用畫圖用具，創作繪本海報。</p>	<p>1. 小組成員能分工合作完成。</p> <p>2. 能認真作畫。</p> <p>3. 能發表完成作品。</p>	<p>6</p>

				像力，豐富創作主題。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級/數位科技	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級課程主題名稱	空間的魔法師		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願景呼應之說明	1. 以家鄉特色宗教建築物為主題，讓學生瞭解宗教建築之異同。 2. 透過自由軟體 Libre Office 製作踏查訪問與記錄表，讓學生認識義竹鄉具有建築特色的宗教類建築物。	
核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 學生能以平日在校習得的知識，評估分析長輩對社區內宗教建築的認知，並提出建議。 2. 藉由建築空間專題學習，了解先人建築時的艱辛，激發愛鄉的意識，提昇對此片土地的認同感，共同為美好環境努力。 3. 培養學生使用綠色免費電腦軟體的習慣，同時掌握科技媒體的特性，激發學生探討與思考的能力。 4. 藉由建築藝術欣賞促進個人美學欣賞能力的進展，並開發個人潛在的特質，發展學習潛力。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
(1) 週 - 第(6) 週	校訂課程 第四類 教會的社會性	<p>活動一：宗教建築歷史知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生到網頁查詢歷史資料，下載並存檔。 2. 教師進行資料導讀。 3. 學生閱讀資料。 <p>活動二：製作寺廟建築訪談題目單及記錄表</p> <p>教學活動(一)：文書處理軟體 Libre Office 功能介紹與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習文書處理軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「Smart Art」等功能，並理解儲存文書處理資料odf 檔案類型。 2. 進行文書處理軟體手繪表格、插入照片等功能的教學活動。 <p>教學活動(二)：文書處理軟體功能綜合運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組運用 Libre Office 文書處理軟體製作寺廟建築訪談題目單及記錄表 	社會	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>運 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>運 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>運 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 常見電腦系統之基本功能操作 (Linux , ios , Windows) 4. 大量資料搜尋的基本方法。 5. 雲端平台之基本功能操作。 6. 網路下載資料的閱讀。 7. 數位訪談單、記錄表的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網查詢資料並存檔。 2. 能理解內容，提取出學習歷程重點。 3. 能透過分工合作完成教會和寺廟數位訪談單、記錄表的繪製。 4. 透過建築物主題課程的探究，引發學生的好奇心，進而啟發其邏輯思考與批判力，培養主動上網找尋資料求知的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成訪談單和記錄表並確認其內容的完整性。 2. 能嫻熟檔案的開啟和存檔操作。 3. 上台說出訪談過程和內容。 4. 不同電腦系統實作評量。 	資訊 7 節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (7) 週 - 第 (14) 週	校訂課程 第四類 舊照片的故事	活動一： 1. 認識教會建築的特色 2. 拜訪教會 3. 多功能的教會 活動二：大家來看照片 1. 師生共同觀賞照片。 2. 學生透過懷舊照片提出問題，教師藉此說明時代背景以及與建築的關聯。 活動三：建築物老照片的故事 1. 指導學生上網查詢老照片說故事的參考資料，並引導學生以照片說故事的要點。 2. 學生自選一張老照片做為說故事的素材。 3. 指導學生訪談師長親友，找尋老照片的背景與內容。 4. 指導學生正確的數位產品使用習慣，以及資訊科技產品之使用原則。 教學活動(一)：文書處理軟體圖表功能 1. 引導學生思考如何運用文書處理軟體「表格」功能	社會	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 資 T-II-2 文書處理軟體的使用 運 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 運 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 常見自由軟體瀏覽器的使用。(Fire Fox 瀏覽器的教學)。 2. 資料搜尋的基本方法。 3. PhotoCap 相片軟體的基本操作。	1. 探索建築外觀特色 2. 實地踏查了解教會的功能。 3. 培養愛護社區素養。 4. 能將照片掃描成電子檔並使用 PC Man FTP 軟體傳送 5. 能使用教育雲 E-mail 收發照片檔案並與小組成員溝通。 6. 能利用 PhotoCap 相片軟體製作建築物老照片說故事的專輯。	1. 學生用所拍攝的照片編輯一份海報。 2. 口頭報告討論後的結果。 3. 能在網路上找到自己所需要的資料並加以分析。	資訊7節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
		教學活動(二)、文書處理軟體圖表實作 1. 學生運用文書處理軟體製作「圖表」功能						
第(15)週 - 第(20)週	校訂課程 第四類 廟宇典故	活動一： 1. 認廟宇建築的特色 2. 訪問社區居民 3. 教師喚起老照片說故事的經驗，來連結學生對宗教建築歷史的興趣。 4. 引導學生了解製作專題做為學校數位典藏，共同來為社區發展的記錄。 5. 指導學生將探究計畫繪製 EXCEL 統計圖表。 教學活動(一)、行動裝置拍攝影片功能介紹 1. 說明行動裝置拍攝影片之功能 2. 引導學生分組思考拍攝「社區宗教建築」微電影的創作理念及工作任務分配。 教學活動(二)、網路通訊軟體功能運用 1. 行動裝置存檔及 E-mail 功能說明之示範與實作。 教學活動三、網路通訊軟體	社會	資 T-II-7 影音編輯軟體的操作與應用。 運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 運 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. Chrome 瀏覽器的使用。 2. 資料搜尋的基本方法。 3. 計畫流程與編排。 4. 數位圖形繪製軟體的使用。 5. 發表分享。	1. 認識建築設計及結構特色。 2. 設計訪問內容，訪問居民。 3. 養成尊重社區慶典素養，也能對主題具有探究的興趣。 4. 能透過小組討論決定探究主題與問題。 5. 能了解並參與探究計畫擬定的過程。 6. 學生能利用網路備，寄送附加檔案之數位圖形資料，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 7. 學生能利用網路通訊 FTP 軟體下載及存取附加之影片。	1. 設計訪問內容。 2. 以紙本海報介紹廟宇建築特色。 3. Excel 數位圖表的完成。 4. 能拍攝主題完整的影片並播放。	資訊 6 節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
		傳輸實作 1. 學生能運用教育雲電子郵件系統或雲端硬碟收取小組夥伴拍攝之影片資料						
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級/數位科技	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級課程主題名稱	建築美學討論盒		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願景呼應之說明	學生透由與長輩合作探討正確宗教觀的活動，發展學生合群的態度，並由學生展現多元能力，並記錄完整活動歷程。	
核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	1. 探索社區建築的本質和特色，體認建築文化對社會大環境的影響。 2. 培養學生運用電腦知能，分析東西建築文化淵源與當地居民生活之關聯，並具備使用網際網路與人溝通的能力。 3. 藉由探討個人道德的規範與是非判斷的能力，理解並遵守社會規範，培養正確資訊意涵，關懷人文環境。 4. 學生能以資訊素養，在 google 試算表中分析社區宗教建築中的特色與分類，並提出建言。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	校訂課程 第四類 美學見聞	活動一： 蒐集資料並認識廟宇建築的特色 1. 訪問社區居民 2. 廟宇的慶典 活動二： 1. 老師指導學生蒐集研究問題的資料，例如透過訪談、教會老照片、利用相機、平板電腦、攝影機等設備實地拍攝影像。 2. 指導學生利用數位軟體整理訪談記錄和影像處理，並分類整理。 3. 指導學生蒐集資料時必須注意智慧財產權的問題。	社會	資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 運 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用	1. 數位資料整理的方法 2. 資訊安全基本概念及相關議題	1. 能使用照片串流軟體 Movie Mark 將所拍攝之電子照片完整呈現。 2. 能認識資訊安全基本概念。 3. 能知道資訊倫理的重要。 4. 能使用文書處理軟體「手繪表格」功能，完成訪談題目單。 5. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識 PDF 檔案資料類型。 6. 使用文書處理軟體「插入媒材」等功能，記錄宗教建築與生活的關係。	1. 能上台分享影片中印象深刻事物。 2. 能上台報告所蒐集之資料。 3. Movie Mark 影片繳交。	資訊 7 節
第(7)週 - 第(14)週	校訂課程 第四類 廟中的習俗	活動一：撰寫報告 1. 小組分配撰寫報告的任務。 2. 老師透過專題報告學習單，引導學生撰寫成果報告草稿。 3. 老師個別指導學生修改報告內容。	綜合活動	運 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作	1. 撰寫專題報告的方法。 2. 簡報軟體的使用。 3. 網路通訊軟體的使用。	1. 能認識資訊安全基本概念。 2. 能做好口頭報告的要領。也能使用簡報處理軟體協助分類教會和廟種類。 3. 能使用具「圖表」功能	1. 能利用提問單採訪同學。 2. 上台報告分組討論的結果。	資訊 6 節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
		4. 指導學生利用簡報軟體整理專題報告。 5. 學生利用 One Drive 系統收發小組成員報告的數位檔案。 活動二：口頭報告練習 1. 老師指導學生口頭報告的要領：進行流程、口語表達、肢體語言、禮儀……等事項。 2. 小組利用筆記型電腦和大型液晶螢幕播放簡報，進行口頭報告練習。		品。 運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	4. 各種雲端空間介紹	的數位資料類型與儲存架構，教會和寺廟的類別。 4. 熟悉電子簡報的製作和播放過程。	3. 能正確連 One Drive 系統並儲存資料。 4. 利用口頭報告與同學分享學習心得。	
第 (15) 週 - 第 (20) 週	校訂課程 第四類 廟會嘉年華	活動一：成果發表 1. 利用大型投影顯示器的環境，各組輪流發表專題成果。 2. 學生進行發問與回饋。 活動二：回饋與評量 1. 老師針對學生發表內容給予綜合回饋與評量。 2. 各組依據回饋意見修改成果。	社會	運 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 運 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 發表要領的指導。 2. 提問與回饋時該注意的事項與重點。 3. Flash 軟體的使用。	1. 小組能共同完成專題成果發表。 2. 能針對發表提出合理的問題，並具備良好的態度。 3. 能使用 Acrobat 軟體正確操作單槍投影機並適時修正螢幕畫面內容。	1. 能以多元方式上台分享。 2. 在大型投影顯示器環境下，清楚表達自己的意見。	資訊 7 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>	

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級/數位科技	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	空間的大學問		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 經由分組合作，與同儕互動，製作義竹鄉宗教建築特色的 Scratch.exe 檔程式，並與大家分享過程心得。 2. 以 CAD 軟體畫出家鄉建築特色，結合電子照片與雲端數據資料等統整分析出其出眾之處。 3. 探究建築空間的基本素養，並理解探究後所獲得的知能，加以思維正確空間藝術的組合與內涵。	
核心 素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3		課程 目標	1. 引導運用資訊工具彙整訪談家中長輩的宗教認知，理解並尊重長輩的信仰文化。 2. 以空拍機攝影，介紹家鄉寺廟與教會建築的延伸觀點與角度，讓學生瞭解家鄉建築之美。 3. 探索家鄉寺廟，結合網路與紙本等資訊蒐集統整，比較東西建築的差異。 4. 經由探討主題養成個人生活上對網路來源知識的是非判斷的能力。 5. 透過使用電腦與手機的分組討論歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養和社會資訊接軌的能力。	

	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
--	---------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
(1) 週 - 第(6) 週	校訂課程 第四類 現代教會	<p>活動一：動畫設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生 Scratch 程式設計軟體的操作技巧。 2. 指導學生以義竹鄉特色宗教建築為背景製作 Scratch 動畫。 <p>活動二：分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論光榮學區教會和寺廟發展與重要記事。 2. 引導學生共同討論並將資料繪製程式草稿。 3. 指導學生 Scratch 動畫設計軟體的操作技巧。 4. 學生發表教會和寺廟發展的歷程動畫。 	綜合	<p>資 P-II-1 程式設計工具之功能與操作</p> <p>運 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>運 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫軟體的使用 2. 編譯程式軟體的使用 3. 良好的數位產品使用習慣 4. 微軟 micro-bit app 程式介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能與小組成員良好互動與分工合作。 5. 學生能使用 Scratch 動畫軟體繪製光榮地區教會和寺廟的簡易遊戲動畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch 程式實作評量。 2. 能以多元方式上台分享此次程式設計的心得。 3. 程式編譯後正確執行測驗。 	資訊 7 節
第(7) 週 - 第(14) 週	校訂課程 第四類 廟中剪黏傳奇	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師指導學生蒐集教會照片與相關資料。 4. 教師指導學生將照片掃描成電子檔並利用雲端硬碟傳送給老師彙整。 5. 指導學生雲端空間的管理與資訊安全問題。 	綜合	<p>運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>運 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掃描和連線軟體的使用。 2. ZIP, RAR 軟體在傳送檔案時的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習資料搜尋的基本方法，遵守資料搜尋之相關規範，並具備康健的數位使用習慣。 2. 學生能應用 Scratch 運算思維來分析、認識資料整理原則。 3. 能運用基本的數位資料整理方法，標註宗教建 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生輸出電子檔案，列印後編輯一份成果。 2. 能在組內說出訪談學習單之內容。 1. 能正確防範相關的資訊安全 	資訊 7 節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
						築創新的重點，展現促進社區發展的行為。	問題，不讓電腦病毒中毒事件發生。	
第(15)週 - 第(20)週	校訂課程 第四類 王爺信仰的典故與由來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生利用繪圖軟體處理製作建築物數位檔案。 2. 以 2D-CAD 或 3D-CAD 軟體畫出家鄉建築特色。 3. 影片剪接軟體的介紹和用 4. 創用 CC 音樂檔的下載與使用。(影片配樂) 	社會	<p>運 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>運 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>運 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊安全基本概念及相關議題。 2. 音樂轉檔精靈軟體的在影片中的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成影片剪輯、配樂並發表。 2. 發表時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3. 3D-CAD 繪圖的的基本操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作數位圖形搜尋資料操作學習單。 2. 能完成音樂檔的下載，並加入影片中。 3 繪製 2D-CAD 圖形，完整呈現建築物風貌。 	資訊 6 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級/數位科技	課程設計者	蔡慶笙、翁怡芬 黃俊璋、馮珮珍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	多采多姿--- 建築 變、變、變		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 透由共同合作討論與記錄活動的歷程，延伸資訊工具知能，以同理心應用於與長輩的宗教觀，進行良性的互動。 2. 探訪義竹鄉特色建築為學習本體，讓學生瞭解家鄉建築之特點。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備體解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 引導學生進行建築物欣賞要之要點，並導入創新思維的觀念，製作完整記錄表，培養出良好的美學情感。 2. 繪出建築物的圖畫，培養藝術創與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 深度探究建築物主題，引發學生的求知動機、培養學習方法，讓學生樂於學習。 4. 引導學生了解前人完成建築物的艱辛，培養學生對前人感恩情懷。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	校訂課程 第四類 電子小記者	活動一：製作專題電子繪本 1. 老師指導學生繪本製作的要領：重點內容、呈現方式、版面編排等事項。 2. 學生利用 Nas 收發小組成員電子檔，並由小組長整合各成員的報告單。	綜合	運 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 運 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	3. 電子書繪本軟體的使用。 4. 影音編輯軟體的操作與應用。 5. 資料搜尋的基本方法	1. 能探索建築結構及意涵。 2. 實際設計訪問單。 3. 能利用數位軟體整理訪談記錄和影像蒐集資料。 4 能具備尊重智慧財產權的觀念。 5. 能利用海報處理軟體(非常好色 9) 來整理與放大所拍攝的照片。	5. 能使用口頭報告與同學分享建築物電子繪本小書。 6. 確認版面編排和重點都已正確呈現。 7. 繳交電子書繪本	資訊 7 節
第(7)週 - 第(14)週	校訂課程 第四類 空間特色美學館	活動二：整理資料 1. 指導學生資料閱讀、畫重點做筆記、比對、分析、分類與整理的工作。 2. 指導學生利用電腦軟體以圖文合併方式來呈現資料。 3. 各組利用平板電腦或筆電彙整資料。 4. 指導學生資訊倫理的重要性。	社會	運 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	4. 資訊安全基本概念及相關議題 5. 專題繪本的製作技巧 6. 口頭報告要領的指導。	2. 小組能分工合作完成報告的撰寫。 3. 能利用繪本處理軟體來整理專題報告。 4. 能使用教育雲系統收發檔案與溝通。	1. 能正確使用筆記型電腦進行各項工作。 2. 遵守上網資訊倫理，不在網路任意留言或謾罵他人。	資訊 6 節
第(15)週	校訂課程 第四類	1. 學生將檔案燒錄成光碟給老師彙整。 2. 電子資料的整理和保存。	社會	運 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	4. 資訊安全基本概念	1. 能合理的回應他人的提問，並具備良好態度。	1. 能正確分辨光碟片的種類。	資訊 7 節

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
- 第 (20) 週	建築人文與風情保存篇	3. 以快照和鏡射功能快速複製檔案。		運 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	及相關議題。 5. 檔案的複製與保存方法。 6. Nas 平台的快照功能。	2. 能依據回饋意見修改專題成果。 7. Nero 和 Alcohol 120% 燒錄程式的正確操作。	2. 燒錄程式的正確操作。 3. 能以磁碟快照方式保存大量數位資料	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數/學期(上/下)	20 堂/上學期
年級課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願景呼應之說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2. 能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3. 能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式 (表現任務)	節
第 (1) 週 - 第 (3) 週	Get Ready Get Ready	1. 自我介紹 2. 上課規則與獎勵說明 3. 取英語名字稱呼 影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	語文 英語	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	1. 能透過影片，聽懂簡易的日常生活用語 2. 能透過影片，能說出 26 個字母	1. 能自己取一個喜歡的英文名字 2. 可以正確發音唱出英語字母歌謠	3
第 (4) 週 - 第 (6) 週	Hello!	1. 英文名字唸法練習 2. 句型: What' s your name? My name is ____. I' m ____.	語文 英語文	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	歌曲: The Hello Song Youtube 網站	1. 能使用簡易的日常生活用語回答名字問題。 2. 聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 課堂問答名字問題 2. 遊戲 3. 能辨識書本中相對應的句型	3
第 (7) 週 - 第 (9) 週	Culture Festival	Holiday(Halloween) 1. 單字 2. 活動: What' s missing? 3. 故事: Le' ts go trick-or-treating! 4. 歌曲: Trick or Treat 5. 找字樂翻天	語文 英語文	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	影片 Youtube: Halloween 1. 歌曲: Trick or Treat 2. 找字樂翻天	1. 能回答教師所提課堂中所介紹的國外主要節慶習俗的問題。 2. 能認真完成教師交待的作業。	1. 課堂問答萬聖節的問題 2. 完成老師交代的作業或遊戲	3

第 (10) 週 - 第 (12) 週	Body Part	影片 Youtube 網站 歌謠 Head, shoulders, knees and toes 1. 身體部位練習。 2. 教唱歌曲並加入動作 3. 遊戲:Touch your _____ 4. 活動: Monster Drawing	語文 英語 文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	影片 Youtube: Head, shoulders, knees and toes	1. 能透過歌謠, 參與課堂練習說唱活動。 2. 能完成教師交代的 Monster Drawing 作業。。	1. 課堂問答 1. 遊戲 2. 作業評量	3
第 (13) 週 - 第 (15) 週	Review 1	1. 複習數字 1~10 2. 活動: 心電感應 3. 複習句型 What' s your name? How old are you?	數學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-10 數字學習單	能透過遊戲, 聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的字詞。	1. 作業評量 2. 口語評量	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	繪本 From Head to Toe	故事聆聽. 1. 帶領學生仔細聆聽 2. 朗誦故事, 討論圖片 3. 再次朗誦內容, 學生及看圖。 4. 回顧故事內容及討論。	綜合 活動	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	影片 Youtube: Head to Toe	能透過影片, 能聽懂教師的說明與演示。	1. 課堂問答 2. 遊戲	3
第 (19) 週 - 第	Final Review	1. 複習單字 2. 活動: Guessing game 3. 複習句型 What' s this? 4. 活動: 貓抓老鼠	語文 英語	2-II-1 能說出 26 個字母 2-II-4 能使用簡易的教室用語。		能說出並寫出 26 個字母能用簡易的教室用語, 回答問題。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 作業評量	2

(20) 週	5. 複習字母 Aa~Zz 相對應的 語音	文					
-------------	--------------------------	---	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube 網站 starfall 網站 http://www.kididdles.com/ http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html http://www.magickeys.com/books 英文繪本書 From Head to Toe
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，

每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數/學期(上/下)	20 堂/下學期
年級課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願景呼應之說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2. 能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3. 能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 /議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節
第 (1) 週 - 第 (3) 週	自我介紹 Go to school	1. 和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 帶領學生念讀句型 My name is <u>Dino</u> . 及 I' m <u>Dino</u> . 數次，再逐一替換練習其他人物名字。 將全班分為兩組，分組練習句型問答。 3. 以繪本 David Goes to School 引導學生進行繪本閱讀。	語文 英語	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	影片 Youtube: David Goes To School 繪本	1. 透過影片，以正確的語調說出英語的句子。 2. 以簡易句型作簡單的提問、回答。	口頭評量 朗讀評量	3
第 (4) 週 - 第 (6) 週	繪本 Dear the Zoo	故事聆聽. 1. 帶領學生仔細聆聽 2. 朗誦故事，討論圖片 3. 再次朗誦內容，學生及看圖。 4. 回顧故事內容及討論。	綜合 活動	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	影片 Youtube: Dear Zoo 繪本	1. 說出所學的字詞。 2. 用簡易句型作簡單的提問、回答。	口說評量 朗讀評量	3
第 (7) 週 - 第 (9) 週	Hocky Poeky	1. 身體部位複習。 2. 教唱歌曲並帶動唱。 3. 遊戲：Simon Says 4. Order Scrambling	語文 英語 文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	影片 Youtube: Hocky Poeky	1. 能透過影片，了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2. 能透過影片，能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	課堂問答 遊戲	3

第 (10) 週 - 第 (12) 週	Culture Festival Mother' s Day	單字教學- 1. 請學生觀察節慶情境圖。 2. 介紹單字圖卡及字卡 故事教學- 運用故事情境圖，播放 CD， 請學生聆聽，並帶領學生念 讀。 My mom is as beautiful as a _____.	綜合 活動	6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 8-II-2 能了解課堂 中所介紹的國內主 要節慶習俗。	影片 Youtube: Mother' s Day	透過影片，能聽懂教師 的說明與演示。 能說出國內主要節慶習 俗。	口說 評量 朗讀評量	3
第 (13) 週 - 第 (15) 週	Review 1	1. 複習動物篇 2. 活動：比手畫腳 3. 複習句型 What do you see? I see a /an ----- .	語文 英語 文	1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。	學習單 The animals	能聽懂、讀懂、說出並抄 寫所習得的句子。	1. 作業評量 2. 口語評量	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	What Color Is This?	1. 歌曲：What Color Is This? 2. 單字：顏色 3. 句型：What color is this? It' s ____. 4. drill 5. game: Touch something _____.	語文 英語 文	6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。	影片 Youtube: What Color Is This?	樂於參與各種課堂練習 活動。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 作業評量	3

第 (19) 週 - 第 (20) 週	Red Rocks and Rain bow Jelly Review 2	1. 複習顏色的說法。 2. 播放歌曲，請學生說出聽到的顏色。 4. 單字圖卡及字卡貼在黑板配合。 3. 教唱歌曲：I can sing a rainbow. 4. 複習字母 Aa~Zz 相對應的語音	語文 英語 文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	影片 Youtube: Red Rockets and Rainbow Jelly	樂於參與各種課堂練習活動。 能認真完成教師交待的作業。	1. 課堂問答 2. 遊戲	2
---------------------------------------	---	--	-----------------------	---	--	--------------------------------	------------------	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html http://www.magickeys.com/books/ 網站 starfall 網站 英文繪本書 Dear the Zoo
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數/學期(上/下)	20 堂/上學期
年級課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願景呼應之說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2. 能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3. 能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 /議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節
第 (1) 週 - 第 (3) 週	Get Ready and Numbers	帶同學念單字 數字 1~30 英文 活動:數字機智問答比賽 (1) 老師先秀出答案為 數字的機智題目數 題,請同學說出答案 (2) 全班二人一組,練習 數字接龍 (3)分組別搶答	語文 英語	1- 1-II-7 能聽 懂課堂中所 學的字詞 2- 2-II-3 能說 出課堂中所 學的字詞	影片 Youtube: Numbers song	1. 能透過影 片,聽懂數 字 1-30 2. 能說出 1-30 的 發音。 3. 能將所學運用於日常 活中	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	3
第 (4) 週 - 第 (8) 週	歌曲歡樂唱 Rainbow Song 繪本 Rain	-Rainbow Song 活動 (1)呈現圖卡及字卡,帶唸 顏色單字。 (2)播放網站資源。 (3)請學生說出聽到的顏色 單字,並將該單字圖 卡貼在黑板上。 (4)播放歌謠,請學生將圖 卡依歌謠出現的順序 貼在黑板上。 (5)教唱歌謠。	語文 英語 文	1. 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字詞 2. 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞 3. 6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動。	影片 Youtube: http://www.youtube.com/watch?v=rIT04OYzas http://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPdZ3L0	1. 能聽懂、看懂並會唸 繪本中的顏色單字。 2. 能跟著老師或 CD 完整 吟唱歌謠、韻文。 3. 能聽懂、看懂 Rain 繪 本內容。	口語評量 課堂觀察 活動評量	5

第 (9) 週 - 第 (10) 週	Culture Festival Happy Halloween	Holiday(Halloween) 1. 單字 2. 活動：What' s missing? 3. 故事：Let' s go trick-or-treating! 4. 歌曲： Trick or Treat 歌曲教唱 Knock knock trick or treat 5. 找字樂翻天	語文 英語 文	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	影片 Youtube: Halloween	1. 能透過影片, 聽懂國外主要節慶習俗語法。	1. 口語評量 2. 遊戲	2
第 (10) 週 - 第 (12) 週	繪本 Big Green Monster	活動: (1)繪本進行共讀。 (2)詢問是否喜歡”怪物”來引起學生興趣。 T : Do you like monster? S : Yes, I do. / No, I don' t. (3)介紹自己畫的怪物臉部器官及顏色。	語文 英語 文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	影片 Youtube: Go away, Big green monster!	1. 能透過歌謠, 參與課堂練習說唱活動。 2. 能完成教師交代的 Monster Drawing 作業。。	1. 課堂問答 3. 遊戲 4. 作業評量	3
第 (13) 週 - 第 (15) 週	Review 1	1. 複習數字 1~30 2. 活動：終極密碼 3. 複習句型 What number is it? What color is it?	數學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-30 數字學習單	能透過遊戲, 聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的字詞。	1. 作業評量 2. 口語評量	3

第 (16) 週 - 第 (18) 週	繪本 Brown Brown Bear	故事聆聽. 1. 帶領學生仔細聆聽 2. 朗誦故事，討論圖片 3. 再次朗誦內容，學生及看圖。 4. 回顧故事內容及討論。	綜合 活動	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	影片 Youtube: Brown Brown Bear	能透過影片，能聽懂教師的說明與演示。	1. 課堂問答 2. 遊戲	3
第 (19) 週 - 第 (20) 週	Final Review	1. 複習單字 2. 活動：Ball game 3. 複習句型 What do you see? 4. 活動：Touch Game 5. 複習字母 Aa~Zz 相對應的語音	語文 英語 文	2-II-1 能說出 26 個字母 2-II-4 能使用簡易的教室用語。		能說出並寫出 26 個字母和字母發音 能用簡易的教室用語，回答問題。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 作業評量	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube 網站 starfall 網站 http://www.youtube.com/watch?v=r1T040Yza_s http://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPd3L0 英文繪本書 Rain & Brown Brown Bear
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名:</div>

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數/學期(上/下)	20 堂/下學期
年級課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願景呼應之說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2. 能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3. 能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 /議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節
第 (1) 週 - 第 (3) 週	Get Ready Warm Up	活動 1: 利用 ABC Phonics Song 練習 letter name, letter sound 與大量例字 活動 2: 教唱字母歌曲，讓學生配合歌曲創作肢體動作(TPR)	語文 英語	1- II-1 能聽辨 26 個字母 2- 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	影片 Youtube: (http://www.youtube.com/watch?v=V8uoxWwwBOY&feature=related)	1. 能說出 26 個字母。能透過影片，聽懂簡易的字母代表字。 2. 能說出所習得的字詞。	1. 課堂問答 2. 口語評量	3
第 (4) 週 - 第 (7) 週	Teddy bear & Monkey and Me	1:韻文/歌謠教學 Teddy bear (+TPR) 2. 繪本教學 Monkey and Me，讓小朋友熟悉動物名稱與句型 「We went to see some penguins.」。	語文 英語 文	1. 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2. 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	(http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/teddy.swf)	1. 能跟著韻文節奏唸出句子。 2. 能透過影片，聽懂課堂中所學的字詞。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 口語評量	4
第 (8) 週 - 第 (10) 週	Culture Festival	節慶文化教學： Mother' s Day 1. 介紹母親節的由來。 2. 介紹母親節的相關活動與字彙。 3. 母親卡製作 發給每位學生一張 1/2 A4 的白紙，請小朋友對摺之後在封面畫上圖	語文 英語 文	1. 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 2. 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	影片 Youtube: Mother' s Day	1. 認真聆聽老師上課。 2. 能透過影片，聽懂國外主要節慶習俗語法。	1. 口語評量 2. 遊戲 3. 紙筆評量	3

		案，並在內頁用英文寫出感謝媽媽的話。						
第 (11) 週 - 第 (12) 週	Review 1	1. 字母大小寫配對 2. 活動：超級星光大道 將學過的歌謠名稱放入籤筒，各組輪流抽籤並上台表演。 3. 複習句型 What do you see? How are you today?	綜合 活動	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師 交代的作業。	動物學習單 字母學習單	1. 能透過遊戲, 聽懂、 讀懂、說出並抄寫所習 得的字詞。 2. 能完成教師交代的作 業。	1. 口語評量 2. 遊戲 3. 作業評量	2
第 (13) 週 - 第 (15) 週	Dragon Boat Festi val	韻文/歌謠教學 Row, Row, Row Your Boat (TPR)	語文 英語 文	1. 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 2. 8-II-2 能了解課 堂中所介紹的國內 主要節慶習俗。	影片 Youtube: http://www.y outube.com/w atch?v=YB31Y ummgAI	能透過歌謠, 參與課堂練 習說唱活動。	1. 課堂問答 2. 口語評量	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	Culture Festival	節慶文化教學： Dragon Boat Festival 1. 運用網路資源《節慶教 學》網站介紹端午節的由 來(動畫)。 2. 介紹端午節相關活動與字 彙。	綜合 活動	8-II-2 能了解課堂 中所介紹的國內主 要節慶習俗。	影片 Youtube: (http://etoe .mlc.edu.tw/ materialf/15 55/year1.htm)	能透過影片, 能聽懂教 師的說明與演示。	1. 課堂問答 2. 遊戲	3
第 (19) 週	Final Review	1. 複習單字 2. 單字活動：Bingo game 3. 複習學過的字彙與句子	綜合 活動	6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。	學習單	1. 能透過遊戲, 聽懂、 讀懂、說出並抄寫所習 得的字詞。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 實作評量	2

- 第 (20) 週		4. 複習吟唱過的童謠和韻文 5 超級星光大道 各組輪流上台表演		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		2. 能回答教師所提的問題。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube 網站 starfall 網站 http://www.youtube.com/watch?v=V8uoxWwwB0Y&feature=related http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/teddy.swf http://www.youtube.com/watch?v=YB31YummgAI http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/1555/year1.htm 英文繪本書 Monkey and Me & Teddy bear							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							

嘉義縣光榮國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表(擴充版)

年級	高年級班群	課程設計者	劉耀聰、林姿均 黃國珍、張藝齡		教學總節數 /學期	40/上下學期
年級 課程主題 名稱	建築小神通		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 以家鄉特色建築為內容，讓學生瞭解家鄉建築之美。 2. 本課程以實際踏查與分組訪談方式進行教學，引發學生對家鄉建築文化的興趣。 3. 本課程旨在激發學生的愛鄉情懷，培養學生的資訊應用能力。		
核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等 符號知能 ，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備體解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 探索 家鄉建築，結合踏查與採訪等資訊蒐集統整，察覺東西建築文化之美與差異。 2. 透過小記者訪談活動， 培養學生運用符號知能 ，了解東西建築文化淵源與當地居民生活之關聯，並具備 同理心 與人溝通的能力。 3. 透過分組 合作 ，能與同儕 互動 ，製作簡報與分享，介紹在地宗教建築特色。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節 數
----------	------	----------------	----------	------	--------	----------------	------	--------

第 (1) 週 - 第 (4) 週	建築大揭密	<p>活動一：建築搜查隊〈4節〉</p> <p>透過上網搜尋東西方建築特色。</p> <p>3. 先討論何謂東方建築〈寺廟〉與西方建築〈教堂〉。〈1節〉</p> <p>4. 針對學區內之東方建築與西方建築上網搜查資料。〈3節〉</p> <p>5. 並從蒐集的資料中擷取重點，製作成文書資料</p>	社會	3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	<p>8. 行動載具使用注意事項說明及運用。</p> <p>9. 整理網路資料至文件的方法與注意事項。</p>	<p>6. 選定家鄉建築為主題，透過網路進行東西方建築特色探究。</p> <p>7. 結合科技與資訊，分組彙整東西建築之美與差異。</p>	<p>1. 能從網路資料中，擷取相關資訊。</p> <p>2. 能分組討論並製作成文書資料。</p>	4
			社會	3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。				
			語文	2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。				
第 (5) 週 -	建築大探索	<p>活動一：社區踏查〈6節〉</p> <p>透過參訪社區的寺廟與教會，觀察與探索東西建築之美與差異。</p> <p>4. 分組並進行參訪工作分配〈1節〉</p>	社會	3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	<p>1. 社區踏查重點引導與注意事項提醒。</p> <p>2. 行動載具拍照說</p>	<p>1. 透過社區踏查，蒐集寺廟與教會建築特色照片，認識東西建築之美與差異。</p>	<p>1. 能以拍照方式紀錄觀察結果。</p> <p>2. 能分組討論並口頭報告與分享東西建築之異同。</p>	9

第 (13) 週		<p>5. 參訪德興寺、鳳山宮、東後寮教會。〈5節〉</p> <p>6. 拍下參訪建築的特色</p> <p>7. 紀錄拍照的相關內容</p> <p>活動二：東西建築比一比〈3節〉</p> <p>透過紀錄的照片與上網所搜查的資料，比較東西建築的異同，並分組上台報告。</p> <p>3. 整合社區踏查及網路搜尋之資料〈2節〉</p> <p>4. 分組上台報告〈1節〉</p>	社會	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	明。	2. 結合科技與資訊，分組報告東西建築之美與差異。		
第 (14) 週 - 第 (19) 週	小記者培訓	<p>活動一：腦力激盪〈6節〉</p> <p>透過分組討論產出提問內容。</p> <p>1. 工作分配與工作內容說明。〈1節〉</p> <p>2. 訪問的禮儀與技巧說明。〈1節〉</p> <p>3. 討論訪問內容，並製作訪問單。〈2節〉</p> <p>4. 小記者演練培訓〈2節〉</p>	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	<p>2. 各組分工表</p> <p>3. 訪談提問單</p> <p>4. 小記者訪問禮儀。</p>	<p>1. 透過分組討論，聆聽他人意見，表達自我觀點，產出提問單內容。</p> <p>2. 能聆聽受訪者的解說，並簡要記錄訪談內容。</p>	<p>1. 能分組討論產出訪問單。</p> <p>2. 能分工合作，拜訪不同的對象，並進行訪問與紀錄、整理與分享訪談內容。</p>	6
第 (20) 週 -	我是建築小記者	活動一：我是小記者〈9節〉	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	<p>1. 各組分工表</p> <p>2. 訪談提問單</p>	1. 能聆聽社區耆老、廟公、牧師的解說，並簡要記錄訪談內容。	1. 能分工合作，拜訪不同的對象，並進行訪問	9

<p>第 (28) 週</p>		<p>透過拜訪社區耆老、廟公、牧師，了解在地東西建築文化淵源與居民生活之關聯。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拜訪德興寺、鳳山宮、東後寮教會。〈4節〉 2. 依照各小組工作分配進行對耆老、在地居民、廟公，進行採訪、錄音與紀錄。 3. 小組對採訪內容進行整理與歸納〈2節〉 4. 再次前往德興寺、鳳山宮、東後寮教會，讓耆老、廟公與居民確認內容並詢問是否有補充的部份，若學生有延伸問題亦可提問。〈2節〉 5. 針對確認後的內容進行分享與發表。〈1節〉 	<p>語文</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄</p>	<p>3. 小記者訪問文稿整理。</p>		<p>與紀錄、整理與分享訪談內容。</p>	
<p>第 (29) 週 - 第 (33) 週</p>	<p>建築小達人</p>	<p>活動一：建築簡報製作〈5節〉 運用所收集的資料加以整合，製作成PPT。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編排照片流程〈2節〉 2. 編寫說明錄音稿〈3節〉 	<p>社會</p>	<p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值並加以描述和解釋</p>	<p>3. 簡報軟體使用介紹及實作。</p>	<p>1. 摘取及整理社區建築相關資料之重點，並描述其所見所聞。 2. 撰寫解說稿時能運用詞句，豐富表達解說內容。</p>	<p>3. 能分組製作PPT。 4. 能編寫說明錄音稿</p>	<p>5</p>
			<p>語文</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>				

第 (34) 週 - 第 (40) 週	建築播報員	活動二：最佳播報員〈7節〉 分享 PPT 製作內容，介紹在地宗教建築與所見所聞。 1. 剪輯訪問錄音檔〈2節〉 2. 利用電腦線上軟體進行錄音〈3節〉 3. 編輯多媒體檔案(數位說故事)〈2節〉	社會	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值並加以描述和解釋	1. 多媒體軟體使用介紹及實作。	1. 判讀社區建築相關資料之重點，並運用軟體剪輯成多媒體檔案。 2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。	1. 能剪輯錄音檔 2. 能利用電腦線上軟體進行錄音 5. 能編及多媒體檔案	7
		語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 個案學習速度比較緩慢，但能聽從老師的指令，可給予多步驟指令，讓學生執行任務。 2. 提供具體情境，學生在學習時，先有範例，並提示與引導。 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

附件十一

年級	高年級	課程設計者	張藝齡、黃國珍 林姿均、劉耀聰		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期
年級 課程主題 名稱	「舞」、「樂」人生		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 以學校特色音樂、律動為內容，讓學生從做中學體驗音樂與律動之美。</p> <p>2. 本課程以分組練習方式進行教學，引發學生對音樂與律動的美感及興趣。</p> <p>3. 本課程旨在激發對音樂及律動的熱愛，進而提昇學生肢體協調能力。</p>		
核心 素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1. 促進學生對音樂美感的鑑賞能力、律動感，進而提升學生的體力及肢體協調能力。</p> <p>2. 培養學生舞蹈與音律的興趣。</p> <p>3. 學生能相互合作與互動進行展演。</p>		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	------	----------------	-------------	------	--------	----------------	----------------	--------

第(1)週 - 第(4)週	創意舞蹈	歡樂筷子舞 1. 暖身 2. 基本舞步教學(曼波、划步、菱形步、恰恰等) 3. 利用基本舞步串接四個八拍，腦力激盪 4. 筷子舞舞碼教學—我從草原來	藝術領域—音樂 綜合活動	音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性	1. 舞蹈基本步教學 2. 筷子舞蹈教學	1. 能探索不同風格的音樂與節奏，表現筷子舞舞碼，並進行展演 2. 能體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。	1. 能夠了解基本舞的名稱及做出相對的動作。 3. 能夠跳筷子舞並進行展演	8
第(5)週 - 第(8)週	大家一起來歡唱	二聲部同音合唱 1. 簡單發聲(利用母音進行發聲) 2. 運氣練習、訓練腹式呼吸 3. 將學生按照音域進行簡單分部 4. 愛多一點點，識譜練習 5. 愛多一點點，分部、分段練習 6. 愛多一點點，合唱	藝術領域—音樂	音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 視譜教學 2. 合唱分部 3. 愛多一點點合唱	1. 能透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏與讀譜，能感知、探索與表現「愛多一點點」，表演藝術的元素、技巧。	1. 能視譜五線譜DO~SI音階及節奏記法 2. 能唱出自己聲部的旋律並加入歌詞 3. 能與他人合作唱出合唱版歌曲	8
第(9)週 - 第(12)週	杯子歌	1. 將孩子分成兩組 2. 教唱周杰倫—稻香主旋律 3. 練習稻香的二部和聲 4. 將兩聲部合起來 5. 運用杯子進行頑固節奏教學，並給予口訣	藝術領域—音樂	音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術	1. 簡譜教學 2. 稻香歌曲教唱 3. 稻香分部練習 4. 利用杯子打節奏 5. 利用杯子的節奏配合歌	1. 透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏與讀譜，熟練的展現演唱稻香。 3. 能用感知並運用不同的元素敲打出頑固節奏加以伴奏	1. 能視譜簡譜DO~SI音階及節奏記法 2. 能唱出稻香的主旋律與分部 3. 能利用杯子敲出頑固節奏	8

		6. 能邊唱出兩聲部的稻香邊利用杯子敲出頑固節奏加以伴奏		術的元素、技巧。 我的感受	曲進行展演		4. 能編利用杯子敲打節奏邊唱出歌曲	
第(13)週 - 第(16)週	當傳統遇上現代 (跳鼓陣—馨滿義竹)	1. 暖身、拉筋 2. 基本舞步教學與串接(菱形步、跑跑踢踢) 3. 利用傘進行傳統跳鼓陣的基本舞步練習 4. 搭配現代歌曲也融入當地音樂—馨滿意竹 5. 完成馨滿義竹舞碼教學	藝術領域—音樂	音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 舞蹈基本步教學 2. 馨滿義竹舞碼教學	1. 能探索與感知不同的舞蹈風格，並瞭解傳統藝術。 2. 體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。	1. 能夠了解基本的舞步名稱及做出相對的動作。 2. 能夠跳馨滿義竹舞碼並進行展演	8
第(17)週 - 第(20)週	破銅爛鐵	1. 欣賞破銅爛鐵影片 2. 討論生活中的樂器可以是哪些 3. 小組編排簡單節奏 4. 利用掃把、馬桶刷、長柄刷、垃圾桶進行快樂大掃除演奏	藝術領域—音樂	音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感之、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 音—2—III—5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術文化。	1. 欣賞破銅爛鐵的影片並說出片中所利用的樂器 2. 利用節奏卡進行基本節奏教學 3. 快樂大掃除合奏	1. 透過「破銅爛鐵」的節奏與生活中的簡單樂器，敲打出相對的節奏，並進行展演 2. 能探索不同的表演元素 3. 能透過快樂大掃除演奏，表達並欣賞不同的藝術文化	1. 能透過影片說出生活中有哪些物品可以當樂器 2. 能自行創作並拍打出自創的節奏 3. 能利用簡單的生活樂器進行演奏	8

教材來源	□選用教科書 ()	■自編教材
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 ■有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 可以透過反覆練習相同動作增加熟練度。 2. 提供單一項學習，活動步驟要提示說明，不能太複雜。 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>	

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

附件十一

年級	高年級	課程設計者	張藝齡、黃國珍 林姿均、劉耀聰		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 下學期
年級 課程主題 名稱	「舞」、「樂」人生		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 以學校特色音樂為內容，讓學生從做中學體驗音樂與律動之美。 2. 本課程以分組練習方式進行教學，引發學生對音樂的美感及興趣。 3. 本課程旨在激發對音樂的熱愛，進而提昇學生肢體協調能力。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 促進學生對音樂美感的鑑賞能力、律動感，進而提升學生的體力及肢體協調能力。 5. 培養學生舞蹈與音律的興趣。 6. 學生能相互合作與互動進行展演。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	------	----------------	-----------------	------	--------	----------------	----------------	--------

第(1)週 - 第(4)週	韻律有氧	5. 暖身 6. 基本舞步教學(曼波、划步、菱形步、恰恰等) 7. 利用基本舞步串接四個八拍，腦力激盪 8. 介紹RUMBA 舞風的特色 9. TOCA TOCA —RUMBA 有氧舞蹈舞碼教學	藝術領域—音樂 綜合活動	音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性	3. 舞蹈基本步教學 4. TOCATOCA 舞蹈教學	4. 能探索不同風格的音樂與節奏，表現TOCATOCA 舞碼，並進行展演 5. 能體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。	1. 能夠了解基本舞的名稱及做出相對的動作。 2. 能夠跳出舞碼並進行展演	8
第(5)週 - 第(8)週	音樂劇欣賞與展演	7. 介紹音樂劇的歷史與沿革 8. 真善美背景解說與內容介紹 9. 真善美影片欣賞 10. 教唱 DO RE MI 之歌 11. 利用身體律動搭配音樂做出簡單的動作 12. 完成小型的音樂劇展演	藝術領域—音樂	音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧	4. 音樂劇欣賞 5. DO RE MI 之歌教唱 6. 搭配相關動作	1. 透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏與讀譜，熟練的表演唱稻香 3. 能與他人合奏	1. 能了解音樂劇與真善美的背景與內容 2. 能唱出 DO RE MI 之歌 3. 能邊唱邊做出與歌詞中相關的動作	8
第(9)週 - 第(12)週	簡易兒童樂隊	7. 利用學校常見的樂器，例如直笛、電子琴、響板、鈴鼓、三角鐵進行分配 8. 分發爬山、往事難忘、靜夜星空樂譜，進行讀譜訓練與唱譜 9. 依照樂譜進行分部練習 10. 能相互合作進行合奏	藝術領域—音樂	音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧	6. 五線譜教學 7. 分配樂器與職責 8. 各分部教學 9. 合奏	1. 透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏與讀譜，熟練的展現演唱稻香。 3. 能與他人合奏	1. 能吹奏或敲打出自己聲部的旋律或節奏 2. 能與他人合奏	8

第(13)週 - 第(16)週	節奏與歌唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行逃跑計畫的天空中最亮的星樂譜的讀譜訓練與唱譜 2. 進行歌曲的節奏教學 3. 利用書本進行頑固節奏的訓練 4. 能一邊唱出天空中最亮的星，一邊利用書本敲出頑固節奏為歌曲進行伴奏 	藝術領域—音樂	<p>音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感</p> <p>音—1—III—4 能感之、探索與表現表演藝術的元素、技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡譜教學 2. 天空中最亮的星歌曲歌唱 3. 利用書本打節奏 4. 利用書本的節奏配合歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 5. 能透過聽奏與讀譜，熟練的展現演唱稻香。 6. 能利用不同元素敲打出頑固節奏加以伴奏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能視譜簡譜 DO~SI 音階及節奏記法 5. 能唱出天空中最亮的星的主旋律與分部 6. 能利用書本敲出頑固節奏 7. 能邊敲打節奏邊唱歌 	8
第(17)週 - 第(20)週	當傳統遇上現代 (跳鼓陣—跳鼓之樂慶豐收)	<ol style="list-style-type: none"> 6. 暖身、拉筋 7. 基本舞步教學與串接(菱形步、跑跑踢踢) 8. 利用傘、鼓、鑼、旗進行傳統跳鼓陣的基本舞步練習 9. 搭配現代歌曲跳出跳鼓之樂慶豐收 	<p>藝術領域—音樂</p> <p>綜合活動</p>	<p>音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2d—III—2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 舞蹈基本步教學 4. 跳鼓之樂慶豐收舞碼教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索與感知不同的舞蹈風格，並瞭解傳統藝術。 2. 體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解基本舞的名稱及做出相對的動作。 2. 能夠跳跳鼓之樂慶豐收舞碼並進行展演 	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 安排各式教學活動時先了解個案起點行為學習狀況。</p>						

	<p>2. 了解該生的現況能力，鼓勵讓他能感受表達，提升學生的學習興趣。</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
--	---

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 光榮 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

附件十一

年級	高年級	課程設計者	劉耀聰、林姿均 黃國珍、張藝齡		教學總節數 /學期(上/下)	40/上、下學期
年級 課程主題 名稱	「閱」讀真有趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏 光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 閱讀書籍內容，增廣學生見聞。 2. 本課程透過共讀、討論、分享方式進行教學，引導學生用眼看、用口說、用手寫、用心體會文本內容。 3. 本課程旨在激發學生對閱讀的興趣及文本的深入了解，並培養其聽、說、讀、寫、作之能力及健全人格。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	4. 藉由閱讀書籍促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 5. 藉由書籍內容培養藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 6. 藉由書籍內容之探討養成個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
----------	------	----------------	-------------	------	--------	----------------	----------------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>外公 (祖孫親情、隔代教養、家庭教育、生命教育)</p>	<p>4. 共讀書目導讀(1節) 5. 共讀書籍內容分組提問(1節) 6. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 7. 分享心得(1節)</p>	<p>國語</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<p>4. 挑選並借閱共讀書籍 5. 共讀書目導讀 6. 準備提問單 7. 學生分組問答 8. 師生共同討論書籍內容與要旨 9. 學生心得分享</p>	<p>4. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 5. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。</p>	<p>4. 能以書籍內容設計提問單 5. 能整合文本資訊，摘取重點，口述大意。 6. 能參與討論並以口頭回答提問單問題及分享與家中長輩相處的生活經驗、心得</p>	<p>4</p>
------------------------------	-------------------------------------	---	-----------	--	---	--	---	----------

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>爺爺的有機麵包 (祖孫親情、隔代教養、家庭教育、健康飲食)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 習寫學習單(1節) 	<p>國語</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選並借閱共讀書籍 2. 共讀書目導讀 3. 準備提問單 4. 學生分組問答 5. 師生共同討論書籍內容與要旨 6. 設計學習單，請學生完成學習單內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 能運用思考力、聯想力，建構自己的想法完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題 3. 能完成「吃得健康」學習單——為自己設計營養又美味的餐點內容 4. 發揮創意設計一張廣告單，為麵包店進行宣傳，並向大家介紹 	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>好客啊 (客家文化、多元文化)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 共讀書目導讀(1節) 5. 共讀書籍內容分組提問(1節) 6. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 7. 分享心得(1節) 	<p>國語</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 挑選並借閱共讀書籍 4. 共讀書目導讀 5. 準備提問單 6. 學生分組問答 7. 師生共同討論書籍內容與要旨 8. 學生心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 5. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 7. 透過書籍的閱讀與討論，尊重與關懷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題及分享心得 3. 依據【天公落水】歌詞的描述，為這首歌曲畫一則插畫。 	<p>4</p>

			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
第(13)週 - 第(16)週	50個經典節慶故事 (文化:中西節慶介紹)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 習寫學習單(1節) 	國語	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 挑選並借閱共讀書籍 5. 共讀書目導讀 6. 準備提問單 7. 學生分組問答 8. 師生共同討論書籍內容與要旨 9. 設計學習單，請學生完成學習單內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 能運用思考力、聯想力，建構自己的想法完成學習單。 5. 透過書籍的閱讀與討論，尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題 3. 能完成「中西節慶對對碰」學習單 4. 能了解不同節慶由來與意義，口頭分享自己喜愛的或參與過的中西節慶，面對不同文化時應有的態度。 	4

			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。				
第(17)週 - 第(20)週	兩把小提琴 (文化差異與融合)	4. 共讀書目導讀(1節) 5. 共讀書籍內容分組提問(1節) 6. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 7. 分享心得(1節)	國語	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	3. 挑選並借閱共讀書籍 4. 共讀書目導讀 5. 準備提問單 6. 學生分組問答 7. 師生共同討論書籍內容與要旨 8. 學生心得分享	1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 透過書籍的閱讀與討論，尊重與關懷不同的族群，理解	1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題及分享心得 3. 透過完成故事心智圖的脈絡，比較兩主角間的文化差異及故事發展，思考如何	4

			綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		並欣賞多元文化。	共處等相關問題，並分享個人看法。	
第(21)週 - 第(24)週	九分鐘 (環境、海洋教育)	1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 分享心得(1節)	國語	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	4. 挑選並借閱共讀書籍 5. 共讀書目導讀 6. 準備提問單 7. 學生分組問答 8. 師生共同討論書籍內容與要旨 9. 學生心得分享	3. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 4. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 6. 透過書籍的閱讀與討論，覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題及分享心得 3. 寫下自己的九分鐘覺察到的環境問題三個並與小組討論分享愛護地球的想法或作法。	4
			綜合	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。				

第 (25) 週 - 第 (28) 週	汽車睡覺的一天 (環境教育、能源)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 習寫學習單(1節) 	國語	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 挑選並借閱共讀書籍 4. 共讀書目導讀 5. 準備提問單 6. 學生分組問答 7. 師生共同討論書籍內容與要旨 8. 設計學習單，請學生完成學習單內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 能運用思考力、聯想力，建構自己的想法完成學習單。 5. 透過書籍的閱讀與討論，覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題 3. 能完成成語學習單內容，找出與車有關的成語，練習完成短篇故事創作或造句。 4. 想像在無車日這天，法朗西與荷西在道路上看到什麼奇妙的畫面呢？能把它們寫一寫，並畫下來。 	4
			綜合	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。				

第 (29) 週 - 第 (32) 週	失落的一角會 見大圓滿 (人生智慧)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 分享心得(1節) 	國語	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 挑選並借閱共讀書籍 5. 共讀書目導讀 6. 準備提問單 7. 學生分組問答 8. 師生共同討論書籍內容與要旨 9. 學生心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 能自我覺察並欣賞、接納自己與他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題及分享心得 3. 優點大集合—說一說彼此的優點有哪些並思考分享讓自己變成可以滾動的圓的方法。 4. 發揮想像力，在格子的中間有一個黑點的紙上創作一幅美麗的圖畫！ 	4
			綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。				

第 (33) 週 - 第 (36) 週	真真假假大集合 (道德與人際 溝通之衝突)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀書目導讀(1節) 2. 共讀書籍內容分組提問(1節) 3. 共讀書籍內容討論與統整(1節) 4. 習寫學習單(1節) 	國語	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 挑選並借閱共讀書籍 4. 共讀書目導讀 5. 準備提問單 6. 學生分組問答 7. 師生共同討論書籍內容與要旨 8. 設計學習單，請學生完成學習單內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽他人導讀書籍及發言的習慣，尊重對方發言。 2. 以透過書籍的閱讀，辨識文本中議題的訊息或觀點。 3. 能依文本內容進行判斷和提問與討論，並做合理的應對。 4. 能運用思考力、聯想力，建構自己的想法完成學習單。 5. 能覺察人際互動與表達方式，解決生活中遇到的人際與溝通問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以書籍內容設計提問單 2. 能參與討論並以口頭回答提問單問題 3. 口頭分享經驗--聽到「假」話時感到開心、說了實話而被稱讚或反而讓人很生氣又傷心的經驗。 4. 能思考問題並用完整句子表達，完成「真假難辨」學習單內容 	4
			綜合	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				

第 (37) 週 - 第 (40) 週	書籍博覽會	6. 分組製作書籍介紹海報(3節) 7. 海報展示、發表與檢討(1節)	國語	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	4. 學生分組討論海報呈現內容與分工 5. 分組製作書籍介紹海報 6. 各組展示海報、發表 7. 師生共同檢討	1. 能專心聆聽他人意見，尊重對方發言。 2. 能辨識文本中議題的訊息或觀點，並運用思考力、聯想力解決問題，發揮創意，分組協同合作完成海報製作。	6. 能參與討論及海報呈現內容與做好分工工作 7. 能完成書籍介紹海報 8. 能欣賞他人作品與聆聽他人發表並參與思考與檢討	4
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。				

嘉義縣光榮國小 108 學年度資訊課程(校訂課程)教學內容規劃表(擴充版)

年級	高年級班群	課程設計者	劉耀聰、林姿均 黃國珍、張藝齡	教學總節數 /學期	40/上下學期
年級 課程主題 名稱	高年級/數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	4. 透過資訊運用，蒐集家鄉建築之特色，了解家鄉居民的生活形態。 5. 以家鄉特色建築為內容，讓學生瞭解家鄉建築之美。 6. 以分組合作方式進行數位媒體教學與應用，激發學生對家鄉建築文化的興趣及提升資訊與科技之日常生活應用能力。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備體解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 5. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用、數位媒體及軟體操作等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 6. 透過分組合作，能與同儕互動，製作簡報與分享，介紹在地宗教建築特色。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週	電腦教室的使用規則	5. 複習電腦教室的使用規則 6. 學生座位安排 7. 學生帳號密碼確認。 8. 共用電腦使用資訊倫理 9. 資訊安全宣導與視力保健	綜合 領域	3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	10. 電腦教室的使用規則。 11. 公共電腦使用倫理與資料安全。	8. 能辨識與理解公用電腦的使用倫理。 9. 能運用資源與知識，維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。	1. 使用自己的帳號密碼寄出確認信給教師。 2. 能說出電腦教室使用規則。 3. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。	1
第 (2) 週 - 第 (8) 週	建築的探索及資料搜尋	1. 認識不同瀏覽器進行資料蒐集。 2. 比較輸入不同關鍵字查詢家鄉特產所呈現的網頁資料差別。 3. 文書編輯軟體操作與應用。 4. 整理網路資料至文件的方法與注意事項。	社會 綜合 領域	3d-III-1選定學習主題或設或議題，進行探究與實作。 2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1. 網路資料使用倫理。 2. 整理網路資料至文件的方法與注意事項。	1. 選定家鄉建築特色，查詢與家鄉建築之相關資料。 2. 分析及探索關鍵字與查詢結果的相關性。 3. 具備整理網路資料方法以解決日常生活的問題。	1. 以至少兩頁文件呈現所查詢的家鄉建築的資料，並註明資料來源。	7

第(9)週 - 第(17)週	看見家鄉的建築	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪家鄉建築並用行動載具進行拍照。 2. 照片檔案的處理方式。 3. 學習簡報軟體 4. 使用簡報軟體，製作簡報 5. 利用家鄉建築照片簡易說明簡報內容 	社會	3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作	<ol style="list-style-type: none"> 5. 行動載具拍照說明。 6. 相片檔案處理方法。 7. 簡報軟體使用介紹及實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 選定家鄉建築特色進行探究與實作 4. 學習使用行動載具及簡報軟體，進行相片檔案處理與實作 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能分組合作，進行照片檔案整理與編輯。 4. 能完成家鄉建築照片說明簡報。 	9
第(18)週 - 第(26)週	採訪家鄉達人	<ol style="list-style-type: none"> 3. 複習文書編輯軟體操作與應用。 4. 行動載具錄影、錄音使用方法說明 5. 實際操作使用行動載具錄影、錄音。 6. 錄音、錄影檔案的處理方式說明並進行後續製作。 7. 整理社區訪談文字及影音的紀錄內容。 	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	<ol style="list-style-type: none"> 4. 行動載具錄音、錄影說明。 5. 錄音、錄影檔案處理方法。 6. 整理訪談資料的方法與注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能協同合作進行錄音、錄影及後續檔案處理剪輯工作。 4. 小組討論訪談內容及影音呈現方式與重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能分組完成訪問單。 7. 能分組合作，進行錄音、錄影檔案整理與編輯。 	9
第(27)週	介紹家鄉建築	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論家鄉特色內容 2. 小組討論家鄉建築簡報標題及細項 	社會領域	3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作	1. 簡報軟體使用與實作	1. 選定家鄉建築之標題及內容並進行簡報之應用及實作。	1. 能分組合作完成家鄉建築簡報	9

- 第 (35) 週		3. 分工編輯各頁簡報 4. 整合各組員簡報內容，並做最後修正 5. 運用簡報軟體介紹家鄉特色建築	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		2. 能協同合作進行檔案編輯，以簡報方式介紹家鄉建築。		
第 (36) 週 - 第 (40) 週	數位說故事	1. 介紹電腦線上錄音軟體 2. 利用電腦線上軟體進行錄音 3. 插入影音圖片編輯多媒體檔案 4. 播放與展演	社會領域	3d-III-1 選定學習主題或設或議題，進行探究與實作	1. 錄音軟體使用與實作 2. 多媒體軟體使用與實作	1. 選定家鄉建築之標題及內容並進行影音軟體之應用及實作。 2. 能協同合作進行多媒體檔案編輯，以數位說故事的方式介紹家鄉建築。	1. 能分組合作利用電腦線上軟體進行錄音 2. 能分組合作編輯多媒體，完成家鄉建築數位說故事檔案	5
綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 提供多步驟指令、反覆練習、個別指導教學、請小老師協助。 2. 從由易而難、由簡單到複雜、具體到抽象，利用順序性學習。</p>							

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

	<p>普教老師簽名：</p>
--	----------------

附件十二

光榮 國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業感恩活動與餐會籌備、畢業典禮表演節目籌劃與練習、畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
學力奠基課程	閱讀與寫作活動、語文(國語英語)及數學領域補救教學、語文(國語英語)及數學領域中小銜接課程
資訊統合能力課程	國小生活影音剪輯

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 107 學年度
課程發展委員會審查會議紀錄簽到單

一、時間：108 年 6 月 12 日下午 2 時

二、地點：辦公室

三、出席人員：

職 稱	姓名	簽 到
校 長 (召集人)	邱玉燕	邱玉燕
教導主任 (副召集人)	沈藝枝	沈藝枝
總務主任 (健體領域)	黃俊璋	黃俊璋
教務組長 (本土領域、資訊領域)	劉耀聰	劉耀聰
訓導組長 (社會領域)	林姿均	林姿均
教 師 (自然領域)	馮珮珍	馮珮珍
教 師 (數學領域)	黃國珍	黃國珍
教 師 (國語領域)	張藝齡	張藝齡
教 師 (綜合領域)	蔡慶笙	蔡慶笙
教 師 (藝文領域)	翁怡芬	翁怡芬
教 師 (生活領域)	杜艾珉	杜艾珉
教 師 (英語領域)	許又文	許又文
家長會長	陳攀桂	請假
家長代表	薛嘉緯	請假
社區代表	鍾茂森	請假

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 107 學年度 課程發展委員會審查會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 12 日

二、地點：辦公室

三、主持人：邱玉燕校長

紀錄：劉耀聰

四、出席：課程發展委員會委員。如後附簽到表

五、討論議題

※議案一：108 學年度彈性課程實施方式

說明：由於 108 課綱採逐年實施方式，學校彈性課程可採逐年實施或全面實施，請委員討論之。

決議：本校彈性課程（校訂課程）從 108 學年度全面實施。

※議案二、108 學年度領域學習節數與彈性學習節數規畫。

說明：本學年課程計畫彙整如下，請各委員審查。

決議：

(一)各年級學習節數符合課程規定綱要。

1. 一、二年級：學習領域節數 20 節，彈性課程節數 3 節，每週學習節數共 23 節。

2. 三、四年級：學習領域節數 25 節，彈性課程節數 6 節，每週學習節數共 31 節。

3. 五、六年級：學習領域節數 27 節，彈性課程節數 5 節，每週學習節數共 32 節。

4. 彈性課程：

◎一年級：建築萬花筒(1)、國際教育－亞米亞米(1)、閱讀好好玩(1)

◎二年級：建築萬花筒(1)、國際教育－有米吃遍天下(1)、閱讀好好玩(1)

◎三年級：空間的藝術(1)、數位科技(1)、書中黃金屋(1)、英文歌謠歡唱 song

英文繪本 fun (1)、舞文弄墨社團(2)

◎四年級：空間的藝術(1)、數位科技(1)、書中黃金屋(1)、英文歌謠歡唱 song

英文繪本 fun (1)、舞文弄墨社團(2)

◎五年級：建築小神通(1)、數位科技(1)、「閱」讀真有趣(1)、「舞」、「樂」人生社團(2)

◎六年級：建築小神通(1)、數位科技(1)、「閱」讀真有趣(1)、「舞」、「樂」人生社團(2)

※議案三、審查各年級提出之彈性課程（校訂課程）

說明：本學年校訂課程計畫彙整如下，請各委員審查。

決議：各自編校訂課程皆符合 108 課綱之核心素養，全數通過報請縣府核定。

※議案四：審視本校特教學生彈性課程調整方案及特殊需求。

說明：依特教推行委員會審議，審查本校特教學生課程調整方案，並提出全校特教學生需求，請老師提出相關意見。

決議：本校特教生課程調整方案審查通過。

※議案五：低年級生活評量方式

說明：原本低年級生活採紙筆測驗，較無法測出學生多元能力，期改採多元評量方式

決議：不採紙筆測驗，改以口頭表達、檔案實作、表演、學習單……等多元的評量方式。

六、臨時動議：

七、散會

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 107 學年度
課程發展委員會審查會議紀錄簽到單

一、時 間：108 年 7 月 15 日下午 2 時

二、地 點：辦公室

三、出席人員：

職 稱	姓名	簽 到
校 長 (召集人)	邱玉燕	邱玉燕
教導主任 (副召集人)	沈藝枝	沈藝枝
總務主任 (健體領域)	黃俊璋	黃俊璋
教務組長 (本土領域、資訊領域)	劉耀聰	劉耀聰
訓導組長 (社會領域)	林姿均	林姿均
教 師 (自然領域)	馮珮珍	馮珮珍
教 師 (數學領域)	黃國珍	黃國珍
教 師 (國語領域)	張藝齡	張藝齡
教 師 (綜合領域)	蔡慶笙	蔡慶笙
教 師 (藝文領域)	翁怡芬	翁怡芬
教 師 (生活領域)	杜艾珉	杜艾珉
教 師 (英語領域)	許又文	許又文
家長會長	陳攀桂	請假
家長代表	薛嘉緯	請假
社區代表	鍾茂森	請假

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學 107 學年度 課程發展委員會審查會議紀錄

一、時間：108 年 7 月 15 日

二、地點：辦公室

三、主持人：邱玉燕校長

紀錄：劉耀聰

四、出席：課程發展委員會委員。如後附簽到表

五、討論議題

※※議案一、審查各年級提出之彈性課程（校訂課程）修正版本。

說明：本學年校訂課程計畫審查結果，部分課程需修正，請審視各年級修正課程。

決議：各年級課程設計皆依審查意見完成修正，全數通過報請縣府核定。

※議案二：學校 108 學年度第一學期行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：依據縣府 108 學年重要行事及本校 108 學年度第一學期行事曆重要行事融入各年級課程計畫，進行行政與教學討論，讓學校行事曆活動符合教育意義。

議決：依據本校行事曆重要行事，如學校課程計畫，擬將學校行事曆內辦理相關活動融入班級課程，以達到事半功倍的宣導成效。

※議案三：108 學年政策需融入課程：書法教育、高齡教育、全民國防教育、資訊倫理或素養。請各班擬定課程計畫時，特別留意。

說明：依據縣府公文相關規定，除原有的「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「環境教育」……等議題，每學期要有宣導時間或設計融入七大領域教學。106 學年重要政策融入課程：書法教育、高齡教育、全民國防教育、資訊倫理或素養、因此學校編排課程計畫時，應符合縣府規定。

議決：由各班排定「書法教育」、「性侵害防治教育」、「性別平等教育」、「環境教育」、「水域安全宣導」、「交通安全教育」、「海洋教育」、「家政教育」、「生涯發展教育」、「人權教育」、「高齡教育」、「全民國防教育」、「品德教育」、「防災教育」……等相關活動融入班級課程。

※議案四、本學年課程計畫審查。

說明：108 學年度第一、二學期課程計劃依規定需將課發會會議記錄、各年級進度總表等送縣府備查，各位同仁已於 7 月 15 日前完成所有課程計劃內容。

決議：各年級領域學習進度總表、學習節數審核通過、各年級彈性課程計畫審核通過。

※議案五：審視本校特教學生申請巡迴輔導及課程調整方案及特殊需求。

說明：依特教推行委員會審議，審查本校特教學生申請巡迴輔導及課程調整方案，並提出全校特教學生需求，請老師提出相關意見。

議決：1、本校特教生課程調整方案審查通過。

2、教師可依特教生需求，調整評量方式，趙○蓉評量時，可由出題教師在旁協助口述題目。

※議案六：訂定本校課程評鑑計畫。

說明：依 108 年 5 月 22 日縣政府頒佈「嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。訂定本校課程評鑑計畫，如附。請老師提出相關意見。

議決：照案通過。

六、臨時動議：

七、散會

嘉義縣光榮國小課程發展委員會組織辦法已於 107.9.12 召開之一〇七學年度第一學期期初校務會議紀錄提案討論議程中提出，決議通過。(附上一〇七學年度第一期期末校務會議紀錄，下頁附上組織辦法。)

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學
107 學年第一學期期初校務會議會議紀錄

時間：民國 107 年 9 月 12 日(星期三) 下午 1 時 30 分

地點：電腦教室

出席人員：如簽到簿

請假或缺席：無

主席：邱校長玉燕

記錄：白綾綉

一、 校長致詞：重要事項宣達，見附件一。

二、 各處室工作報告：

單位	教導處	發言人	沈藝枝
時間	107 年 9 月 12 日 (星期三) 13:30		
地點	電腦教室		
<p>一、行事曆請參閱校務工作手冊，重點項目提醒。</p> <p>二、週三進修規畫—辦理教師專業成長計畫、發展校本課程、學務系統、資訊素養等，並結合各處室業務宣導課程及本校申請的計畫等，詳看本校週三進修計畫，以本校排定校內研習為主，若本校未排開放同仁校外研習，目前大多是預排，帶同仁閱覽已確定的研習。</p> <p>二、教學正常化，加強視導工作，教師應依課表授課，若需代課或調課，請依規定至教務組填寫表格，完成相關手續，</p> <p>三、課務融入藝術深耕：上課老師要管秩序、拍照、學習老師的教法、成果，格式日誌我會給跟課老師。</p> <p>四、辦理補救教學實施方案 補救教學目前還在做線上簽核開班程序，通過後再發通知單，正式上課。</p> <p>五、家訪請務必依家庭訪問實施計畫實施，家訪紀錄表附在家庭訪問實施計畫後，家訪後請填寫家訪紀錄表。落實家庭教育與親師關係經營，按規定進行家訪，每學年書面聯絡達百分之百，電訪每位學生至少一次以上達百分之百，實地訪問需達百分五十以上，學年度結束後將相關資料裝訂成冊送教導處彙整；請務必和家長保持良好親師關係，對學生錯誤的行為，加強輔導矯正，並填寫於輔導紀錄簿。</p> <p>六、請同仁管教學生請依輔導與管教辦法，可利用有效的方法，勿體罰。</p> <p>七、巡堂依本校巡堂實施計畫，若有建議事項或異常一定會請上課的同仁簽名。</p> <p>八、本學期將辦理一場學生生命鬥士典範學習講座，待與講師確認日期，再請辦合辦理。</p> <p>九、新教室窗戶的使用方式，請導師要指導學生確實正確關窗。</p>			

- ③ 鼓勵閱讀：光榮國民小學推展暨獎勵閱讀寫作實施辦法、閱讀存摺。
- ④ 申請愛的書庫借閱，以利班級共讀（可善加利用鐘教授閱讀提問單）
- ⑤ 「雲水書車、田園行動書車」到校巡迴，歡迎各班級善加利用閱讀資源，「雲水書車」並可以辦理相關借閱書籍，到校巡迴日期：9/25（二）、10/31（三）、11/27（二）、12/25（二）；田園行動書車：10/23（二）
- ⑤ 持續推展晨讀十分鐘（7：50～8：00），星期五戶外晨讀。
- ⑥ 鼓勵學生在國語文寫作上有更多著墨，參見本縣喜悅寫作投稿獎勵要點：喜悅投稿請將獲刊載文章影本及投稿名冊一式二份送和順國小辦理相關獎勵事宜並將文章上傳至嘉義縣喜悅讀學堂。
- ⑧ 應雲崗贈書閱讀心得比賽9/26交，鼓勵學生閱讀寫作。（中低年級400字以上，高年級600以上）
- ⑨ 國中小學生租稅作文比賽（500字稿紙x2）9/28交。
- ⑩ 陳伯伯的童年記趣閱讀心得寫作（400字稿紙）10/8交
- ⑪ 語文競賽初賽改至下學期五月舉行，請老師及早準備。

4、學務系統：①學生基本資料：新生請核對，舊生請定期更新

②身分別及輔導資料登錄

- ③混齡科目成績輸入說明（①混齡科目授課教師輸較高年級班級成績並將較低年級班級成績給該班導師輸入②如授課教師為導師，則請將另一班級成績給該班導師輸入③如授課教師為外聘教師則請該班導師協助輸入④其他）

5、學力測驗相關資訊

①106學年度三年級國語；五年級國、英、數；六年級英語科

②歷屆考古題請至學力測驗網站參考

③教務組將於下學期辦理學力模擬測驗（試卷為105、106試題）

6、授課節數說明

單位	訓導組	發言人	林姿均
時間	107年9月12日（星期三） 13:30		
地點	電腦教室		
<p>1.校安通報有通報期限，請導師們特別留意，因大家皆為法定通報人員，超過期限恐有罰責，事件類別的部分，校長以幫忙整理，請大家參閱手冊，而校安事件通知單，若有發現或疑似性侵害、性騷擾等事件皆須填寫，並將學生姓名隱匿，填寫後請交織、訓導組進行處理。</p> <p>2.性評委員會本學期開始不再圈選，而由校長指派，委員名單於手冊</p>			

中。

3. 導護輪值的部分，輪值順序是延續上學期的順序，只有芳哉主任的空位由藝枝主任替補，若有遇到兩位行政人員在同一組時會和後面一組的人員對調，一年級的老師馬上輪到是我考慮不周，若下次有類似的情形，麻煩請同仁互換。
4. 掃地區域與開學時因給各位老師的掃區沒有太多的改變，只有風雨教室改為五年級學生協助幫忙，新教室廁所部分請五六年級協助在此特別感謝兩位老師。
5. 若各位導師於家庭訪問時發現有家庭經濟陷入困境，不力學習時，請協助學生申請較儲戶。

單位	總務處	發言人	黃俊璋
時間	107年9月12日(星期三) 13:30		
地點	電腦教室		
<p>一、行政工作：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 107學年度午餐食材供應廠商如下：（和順國小承辦） 〔義竹、過路、和順、南興、光榮5校聯合採購，單價元〕 〔1〕佳隆農畜實業有限公司 〔2〕冠南商行 （建議食材符合四章(CAS有機.產銷履歷.CAS臺灣優良.吉園圃)一Q(臺灣農產品生產))2. 校園安全改善維護及校安通報及門禁的管理、遊戲器材的維護。3. 每學期水塔清洗及飲用水3個月抽驗1次。 4. <p>二、預計執行事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 節水、節電的持續推動，校園禁菸活動的持續推動。2. 學生乘車安全及逃生演練事項。3. 幼兒園教學設備充實計畫及教室安排。4. 午餐廚房設備充實申請採購—排水溝頂蓋系統整修。5. 校園植栽修剪申請。6. 新建教室-107年9月10日搬遷後上課-9/7日星期五前先行搬入大部分物品。7. 執行強化校園安全防護工作申請計畫。8. 北棟教室(4-6年級.自然.音樂至廚房)補強工程，預定9/10日動工。9. 學校環境教育持續推動，感謝各位同仁的協助。			

10. 風雨教室使用執照申請工程，目前送縣府審核發包。
11. 校園社區文化改造-擴建教室提供各類服務—呂采芳建築師
規劃設計，8/29 向縣長簡報。
12. 東棟教室(辦公室. 校長室)屋頂太陽能板拆遷協調事項。
13. 充實改善校園環境項目—風雨教室 1.2 樓、會議室及音樂教
室油漆，新教室黑板，風雨教室 2 樓紗窗門、冷氣、系統櫃、
黑板、窗簾、桌椅，現有電路、網路、保全、監視系統等裝
設。
14. 風雨教室無障礙設施樓梯扶手工程。
15. 網路主機搬遷治風雨教室。
16. 1070206 震災工程完工，縣府申請核銷。
17. 校長交接清冊資料-感謝同仁協助提供
18. 家長會班級代表推選及家長會召開
19. 9/21 防災教育正式演練. 9/17 預演

三、教室搬遷

1. 9/10 日星期一搬遷後上課，原 3 甲教室設為電腦教室，2 甲
設為自然教室，1 甲設為美勞及音樂教室。原電腦教室設為研
習室，原 2 樓研習室設為閱讀室及輔導室。
2. 辦公室遷回原辦公室，

其他事項：

1. 感謝同仁們的協助及幫忙。

單位	人事室、文書	發言人	白綾綉
時間	107 年 9 月 12 日 (星期三) 13:30		
地點	電腦教室		

1. 員工除緊急差勤、重大事故得先口頭或電話請假並於事後三日內補辦請假手續外，均應事先完成請假手續；機關首長(校長)得就請假人之理由與機關業務(校務)考量，決定是否准假。公差假單依舊有格式繼續使用，請假單改為請假卡。請假流程：自填請假卡(公差假單)→代理人簽章→會教務組簽章→單位主管簽核→人事人員審核→機關首長核定→人事人員登錄。
2. 公務人員、工友、兼行政職務教師、代理(課)教師每日依規定時間簽到(退)。
3. 補休(假)：經機關(學校)強制指派於上班以外時間參加研習、執行職務，均可於事後自107年5月1日起，統一規定於1年內補休完畢，又加班事實或其他項補休之要件事實如發生於107年5月1日前，仍依原相關規定期限補休。(非屬強制指派性質而係屬自行或奉准者自無補假之問題)。
4. 公差：奉派出差須填寫差假請示單並詳述出差事由、列舉出差地點、日數並檢附相關佐證資料。如出差事由已完成而未達下班時間，仍應返回任所上班。可依規定支給差旅費；如係例假日得於事後1年之內補假。(出差單請註明時間 ex.9pm-15pm，並請務必加會教務組)
5. 公假：奉派或奉准參加與職務有關之訓練或講習性質之各項研習會、研討會、檢討會、觀摩會、說明會、座談會，或參加本機關舉辦之活動，經機關長官核准者，核給公假。奉准之公假：指當事人自行申請經機關首長同意者。(如參加提高學歷之進修或其他自行報名之研習、活動等)不支代課鐘點費、差旅費及無補假之疑義。(公假單務必加會教務組)。奉派之公假：指機關首長因校務需要強行指派者。得支往返交通費，公假期間得支代課鐘點費，如係例假日得於事後1年之內補假。
6. 差旅費報告單金額勿修正，其餘欄位修正請加蓋職章。
7. 申請加班請事先完成加班請示單，加班當日請依實際加班時間至人事桌上**加班簽到退簿**簽到及簽退，加班每滿一小時(未滿一小時者不計且不得累計)得在1年內補休。
8. 公傷假：員工因公受傷申請公傷假，由各機關(學校)本權責依相關規定及實際情形核給公傷假(上班時間因猝發疾病申請公傷假應要求同仁提出報告書或簽、到院時間證明、診療證明等相關文件,若因上下班時間車禍者加附上下班路線圖、報案單(不可歸責於己之事由)、現場圖等證件。
申請公傷假應經服務機關(學校)確實審查有"行動不便之事實"，自事發之日起二年為限，惟每次最長以三個月為一期。期滿不能銷假者，應予留職停薪或依法辦理退休或資遣。自留職停薪之日起逾一年仍未痊癒，應辦理退休或資遣。但留職停薪係因執行職務且情況特殊者，得審酌延長之，其延長以一年為限。
「因公傷病」定義：

- 1.因執行職務或上下班途中發生危險(不含經機關學校同意之公假進修)。
- 2.因而導致意外受傷或猝發疾病且直接送醫治療。
9. 請自行參閱教師請假規則、公務人員請假規則、嘉義縣政府員工差勤管理措施、嘉義縣所屬各公立學校教師出勤差假補充規定。
10. 現職教師取得較高學歷改敘注意事項：1.須為現職教師。(留職停薪教師，需辦理復職後才能辦理改敘)2.教師如先前已在某校簽准同意進修，嗣因調校須重新簽請新校准予繼續進修(進修類型含公餘時間及部分辦公時間進修)。
11. 人事服務網 <https://ecpa.dgpa.gov.tw/> 請於本學年內完成個人人事資料校對。
12. 教育部/政風處/公務員廉政倫理規範專區
<http://depart.moe.edu.tw/ED4300/cp.aspx?n=7958884F78D75DBE&s=2035D476A969DE5B>
13. 公務 e 福利 <https://eserver.dgpa.gov.tw/>
14. 公教人員保險網路作業 e 系統 <https://gnweb.bot.com.tw/GNWeb/pen/>
15. 嚴禁本縣教職員工在上班時間喝酒，下班後或假日期間飲酒宜適量，並應遵守開車不喝酒，喝酒不開車之規定，違者將從嚴議處。

文書

1. 在校網公告時如有提供可編輯文件表單，請優先採用 ODF 文件格式(例如 doc→odt；xls→ods)。

三、校務工作手冊閱覽，見附件二。

四、討論提案：

案由一	教師成績考核委員會委員選舉方式由現行每次圈選 1 人改為每次圈選 3 人。
提案人	白綾綉
說明	<p>1.依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 9 條「考核會由委員九人至十七人組成，除掌理教務、學生事務、輔導、人事業務之單位主管及教師會代表一人為當然委員外，其餘由本校教師票選產生，並由委員互推一人為主席，任期一年。但參加考核人數不滿二十人之學校，得降低委員人數，最低不得少於五人，其中當然委員至多二人，除教師會代表外，其餘由校長指定之。」辦理。</p> <p>2.目前本校教師成績考核委員會組成為 5 人，當然委員 2 人(教導主任、總務主任)，選舉委員 3 人。票選時由全體教師每次圈選 1 人，因僅有 10 人參加圈選，常需補選及抽籤，無法一次選出所需委員。</p> <p>3.經詢問鄰近學校票選方式有圈選 1 人、3 人及選舉委員數(本校為 3 人)。</p>
建議或辦法	建議由現行圈選 1 人改為每次圈選 3 人。
決議	參與投票 10 人，10 票通過由現行圈選 1 人改為每次圈選 3 人。

案由二	教師評審委員會委員選舉方式由現行每次圈選 1 人改為每次圈選 3 人。
提案人	白綾綉
說明	<p>1.依據高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法第 3 條第四項規定「本會委員之總額及委員選(推)舉之方式，由校務會議議決。」辦理。</p> <p>2.目前本校教師評審委員會組成為 7 人，當然委員 2 人(校長及家長會長)，選舉委員 5 人。票選時由全體教師每次圈選 1 人，因僅有 10 人參加圈選，每次皆須多次補選及抽籤，無法一次選出所需委員。</p> <p>3.經詢問鄰近學校票選方式有圈選 1 人、3 人及選舉委員數(本校為 5 人)。</p> <p>4.考量圈選人數過多易造成計票困難及複雜，建議由現行圈選 1 人改為每次圈選 3 人。</p>
建議或辦法	建議由現行圈選 1 人改為每次圈選 3 人。
決議	參與投票 10 人，10 票通過由現行圈選 1 人改為每次圈選 3 人。

案由四	本校課程發展委員會組成方式
-----	---------------

<p>說明</p>	<p>原「嘉義縣各國民中小學課程發展委員會設置要點」已廢止，各校學校課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。請討論。</p>
<p>決議</p>	<p>學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。是以本校課發會成員為：一、行政人員代表：以校長為召集人，成員包括各處主任及組長。二、年級（含幼兒園）或各學科領域教師代表各一位共七位。三、家長及社區代表(家長會代表 1 人，由家長會長推薦之；社區代表 1 人由校長遴聘熱心校務之社區人士)。</p>

案由四	本校 108 學年度學習節數分配																																																																																																																																																																						
說明	108 學年度一年級學習節數採固定制，2-6 年級採九年一貫比例制，請討論。 附件七																																																																																																																																																																						
決議	<p>各學習節數如附件 符合九年一貫比例規定</p> <p style="text-align: center;">嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表</p> <p style="text-align: center;">學校概況表編號： 30 鄉鎮別： 義竹鄉 校名： 光榮 國小</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學習領域</th> <th colspan="2">一年級</th> <th colspan="2">二年級</th> <th colspan="2">三年級</th> <th colspan="2">四年級</th> <th colspan="2">五年級</th> <th colspan="2">六年級</th> </tr> <tr> <th>節數</th> <th>百分比</th> <th>節數</th> <th>百分比</th> <th>節數</th> <th>百分比</th> <th>節數</th> <th>百分比</th> <th>節數</th> <th>百分比</th> <th>節數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文領域</td> <td>7</td> <td>30%</td> <td>6</td> <td>28%</td> <td>7</td> <td>28%</td> <td>7</td> <td>29.64%</td> <td>8</td> <td>29.64%</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>數學領域</td> <td>4</td> <td>15%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>14.82%</td> <td>4</td> <td>14.82%</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">基本教學節數</td> <td>社會</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>自然與生活科技</td> <td>6</td> <td>30%</td> <td>6</td> <td></td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> </tr> <tr> <td>藝術與人文</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> </tr> <tr> <td>健康與體育</td> <td>3</td> <td>15%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>綜合活動</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>10%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>12%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> <td>3</td> <td>11.11%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>20</td> <td>100%</td> <td>20</td> <td>100%</td> <td>25</td> <td>100%</td> <td>25</td> <td>100%</td> <td>27</td> <td>100%</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>彈性學習課程節數</td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)</td> <td>23</td> <td></td> <td>23</td> <td></td> <td>31</td> <td></td> <td>31</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>說明欄</td> <td colspan="12"> ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併用生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民族語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。 </td> </tr> </tbody> </table> <p>備註： 1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。 2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。</p>	學習領域	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.64%	8	29.64%	8		數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.82%	4	14.82%	4		基本教學節數	社會				12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3	自然與生活科技	6	30%	6		12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	藝術與人文					12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3		綜合活動			2	10%	3	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		彈性學習課程節數	3		3		6		6		5		5		合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)	23		23		31		31		32		32		說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併用生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民族語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。											
學習領域	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級																																																																																																																																																												
	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比																																																																																																																																																											
語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.64%	8	29.64%	8																																																																																																																																																												
數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.82%	4	14.82%	4																																																																																																																																																												
基本教學節數	社會				12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3																																																																																																																																																											
	自然與生活科技	6	30%	6		12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%																																																																																																																																																											
	藝術與人文					12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%																																																																																																																																																											
健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%	3																																																																																																																																																												
綜合活動			2	10%	3	12%	3	12%	3	11.11%	3	11.11%																																																																																																																																																											
小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27																																																																																																																																																												
彈性學習課程節數	3		3		6		6		5		5																																																																																																																																																												
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)	23		23		31		31		32		32																																																																																																																																																												
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併用生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民族語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。																																																																																																																																																																						

五、 臨時動議：

- 1、提案一：因搬遷至新教室距離遠，用餐時間不一，含氟漱口水請各班自行督促，參與投票 6 人，6 票通過。
- 2、提案二：放學集合地點改至新教室前草坪集合，參與投票 11 人，8 票通過。

六、 散會：15 時 40 分

嘉義縣光榮國民小學課程發展委員會設置要點

壹、依據：

一、教育部公佈之國民中小學九年一貫課程暫行綱要實施要點。

貳、組成方式：

由學校校務會議決定，學期前完成相關規劃。

參、組織成員：

一、行政人員代表：以校長為召集人，成員包括各處主任及組長。

二、年級或各學科領域教師代表各一位共六位。

三、家長及社區代表(家長會代表 1 人，由家長會長推薦之；社區代表 1 人由校長遴聘熱心校務之社區人士)。

肆、組織功能：

一、規劃並審定學校課程實施計劃：考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃。

二、審定全校各年級課程實施計劃。

三、審核教師自編之教科用書。

四、審定全校各年級各學習領域及彈性學習節數，每節上課分鐘數。

五、選修課程之規劃。

六、提供教學資源與建議。

七、課程與教學評鑑，彙整教學成果。

伍、會議時間：

一、定期會議：每學期 2 次為原則。

二、不定期會議：視需要召開。

陸、任期：

每年八月一日至隔年七月三十一日止，連選得連任，無給職。

柒、本實施要點經校務會議通過，校長核可後實施，修訂時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件一：

嘉義縣光榮國民小學 107 學年度課程發展委員會執掌表

職 稱	職 務	姓 名	工 作 執 掌	備 註
校 長	委員會召集人	邱玉燕	綜理全校課程之規劃與實施	
教導主任	1. 副召集人暨執行秘書 2. 社會領域教師代表	沈藝枝	負責課程之規劃、執行及審核。	
總務主任	健體領域教師代表	黃俊璋	協助課程規劃、執行及審核。	
教務組長	本土、資訊領域教師代表	劉耀聰	建立與蒐集課程、教學主題與教學活動相關資料討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核學習領域課程研發小組規劃之各領域課程。	
訓導組長	社會領域代表	林姿均	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	自然領域教師代表	馮珮珍	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	數學領域教師代表	黃國珍	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	國語領域教師代表	張藝齡	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	綜合領域教師代表	蔡慶笙	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	藝文領域教師代表	翁怡芬	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	生活領域教師代表	杜艾珉	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
教師	英語領域教師代表	許又文	討論與設計教學主題與教學活動綱要，審核各年段學習領域課程研發小組規劃之各領域課程	
家長會長	委 員	顏正陞	提供九年一貫課程之諮詢與建議。	
家長代表	委 員	薛嘉緯	提供九年一貫課程之諮詢與建議。	
社區代表	委 員	鍾茂森	提供九年一貫課程之諮詢與建議。	

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：30 學校名稱：光榮 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			